



西貢崇真天主教學校 (中學部)

學校周年計劃 2018-2019年度

謙愛頌主
勤誠修身



西貢崇真天主教學校(中學部)
周年校務計劃書
二零一八至二零一九年度

目錄

(一) 天主教學校的願景與使命	P.1
(二) 三年發展計劃綱要	P.2
(三) 周年工作計劃之重點項目	P.3
(四) 學校發展津貼計劃書	P.6
(五) 高中課程支援計劃	P.7
(六) 課後學習及支援計劃	P.8
(七) 財政預算	P.9
(八) 附錄：工作計劃大綱	

(一) 天主教學校的願景與使命

願景

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

真理：這是人的理智所追求的對象。

- (a) 人的理智具有尋求真理的能力；這能力是我們必須維護的。我們也應鼓勵和激發人對真理－尤其對有關天主和生命意義的真理－的渴慕。
- (b) 我們必須特別重視那使人明辨是非善惡的智慧，勝過其他方面的知識。
- (c) 誠實的美德要求我們講真話，並付諸實行，即使要為此付出重大的犧牲代價亦在所不辭。

義德（公義）：這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

- (a) 對天主的義德稱之為持守宗教信仰的德行；相對鄰人的公義，則促使人尊重他人的權益和建立和諧的人際關係，以促進人與人之間公平相待和公益共享。
- (b) 只有當人權受到尊重，而每個人都承擔彼此之間的責任，以及承擔對家庭和社會的責任時，人性的尊嚴才會得到保障和提升，而社會才能享有幸福。

愛德：這是諸德之冠。

- (a) 天主是生命與美善的泉源，祂基於愛創造了萬物，並召叫整個人類成為祂的兒女。作為天主大家庭的成員，我們的人生目標就是分沾天主的福樂，愛天主在萬有之上，以及如兄弟姊妹般愛自己的近人。
- (b) 耶穌基督－天主子、人類救主－是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。
- (c) 為使人的生命和所有層面的人際關係能在完美的和諧中彼此連繫，所有德行的實踐須由愛德啟發和推動。
- (d) 愛德超越公義的嚴格尺度，並促使我們關懷貧苦大眾和需要幫助的人，並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。

生命：這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

- (a) 每個人都是按照天主的肖像而受造，並且自受孕至去世為止，都享有生存的權利。
- (b) 我們應秉承福音所傳授的真福八端精神，懷著平和的心境和望德，面對人生的種種困難逆境。
- (c) 每個人都有權利享有足以令其過合乎人性尊嚴的生活的一切條件。
- (d) 唯獨真正尊重人類生命的社會，才能為大眾帶來幸福。

家庭：這是組成社會的基本單位。

- (a) 唯獨夫婦之間那份毫無保留、彼此無私託付而純潔的愛，才能令人真正欣慰滿足。要促成幸福美滿的婚姻，我們必須以實踐貞潔的美德作婚前準備，並以忠誠和不可解除的終身承諾來維繫婚姻生活。
- (b) 性愛是夫婦生活的構成部分，且具有其尊嚴。職是之故，均衡完整的性教育，必須採取兼顧全人發展和具深度的方式，並強調自律自制和男女互相尊重的德行。
- (c) 婚姻是家庭的基礎；整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。整全而團結和睦的家庭，同時是養育子女的最有利環境，以及造就人類社會福祉的必要條件。

使命

透過下述方式，天主教學校必須培育以上核心價值：

- (a) 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功，遂要堅持經得起時間考驗的做法，就是尊重不同背景的學校持份者，並與他們合作，以完成學校願景與使命；
- (b) 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；以及
- (c) 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。

(二) 三年期的關注事項

1. 貫徹天主教教育理念，實踐核心價值及彰顯校訓。
2. 提升學生品德素質，為學生投入社會作準備。
3. 提升學與教效能，照顧學習差異。

三年發展計劃 (二零一八至二零二一年度)

關注事項	目標	時間表			策略
		2018/19 第一年	2019/20 第二年	2020/21 第三年	
1. 貫徹天主教教育理念，實踐核心價值及彰顯校訓。	(1) 營造校園宗教氛圍；以天主教核心價值為本，加強信仰培育工作。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	(a) 以全校參與模式，協助核心價值教育按年推展。 (b) 增加學生天主教信仰培育活動及禮儀參與。
	(2) 檢視課程規劃，在各科滲入核心價值元素。	✓	✓ ✓	✓ ✓	(a) 在各科原有的課程框架及內容上，滲入相關校心價值。 (b) 透過科組舉辦活動，宣揚核心價值及崇真精神。
	(3) 透過專業培訓，讓教師具備足夠意識及知識去傳授核心價值。	✓ ✓	✓ ✓		(a) 透過教師培育活動，提升教師對核心價值的認識。 (b) 強化班主任職能及班級經營，協助核心價值培育工作。
2. 提升學生品德素質，為學生投入社會作準備。	(1) 改善學生待人處事的行為及態度。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	(a) 加強個人管理的教育，並對學生言行有一致要求。 (b) 舉辦全校活動及利用學校宣傳平台，塑造學術氛圍。
	(2) 協助學生建立自己的目標，並為目標而努力。	✓ ✓	✓ ✓	✓	(a) 在正規課程中，加入教導學生訂定目標的元素。 (b) 讓學生總結及分享自己的學習成果，從而明白自己努力的成效。
	(3) 引領學生認識身邊的事物，提升學生的視野。	✓ ✓	✓ ✓	✓	(a) 利用時事議題，讓學生認識社會脈搏。 (b) 舉辦多元活動，帶領學生認識校外世界。
3. 提升學與教效能，照顧學習差異。	(1) 培養積極學習態度，營造正面學習氛圍。	✓ ✓	✓ ✓	✓	(a) 培養學生良好學習習慣。 (b) 提升自我在學術上的要求。
	(2) 推行課程調適，照顧學生的學習差異。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	(a) 設計合適的課程架構及教學語言。 (b) 調適課程及評估模式，照顧有不同學習需要的學生。
	(3) 善用評估策略，提升學生表現。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	(a) 深化促進學習的評估，完善評估制度。 (b) 提升學生學業成績。

(三) 周年工作計劃之重點項目

1. 關注事項：貫徹天主教教育理念，實踐核心價值及彰顯校訓。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 營造校園宗教氛圍；以天主教核心價值為本，加強信仰培育工作。	(a) 以全校參與模式，協助核心價值教育按年推展。	全校教師參與早會分享；學生能掌握核心價值的重點。	會議檢討 相關科組報告	全年	校風及核心價值教育發展小組 宗教及生活培育組	---
	(b) 增加學生天主教信仰培育活動及禮儀參與。	成功舉辦開學感恩祭、每月神聖時刻、學生領袖就職及派遣禮、級別信仰聚會及公教家庭聚會。	會議檢討 相關科組報告	全年	宗教及生活培育組	相關科組預算
(2) 檢視課程規劃，在各科滲入核心價值元素。	(a) 在各科原有的課程框架及內容上，滲入相關核心價值。	首年成功於中、英、人文、科學、宗教科落實核心價值教學工作。	相關科組報告	全年	學務委員會 領域主任及科主任	---
	(b) 透過科組舉辦活動，宣揚核心價值及崇真精神。	首年成功由宗教及生活培育組規劃傳訊活動結合核心價值教育。	相關科組報告	全年	宗教及生活培育組 領域主任及科主任	相關科組預算
(3) 透過專業培訓，讓教師具備足夠意識及知識去傳授核心價值。	(a) 透過教師培育活動，提升教師對核心價值的認識。	舉辦核心價值講座/ 工作坊/ 相關活動予全校教師；讓教師掌握有關知識。 校務會議安排科組分享核心價值教學教案。	相關科組報告	全年	宗教及生活培育組 校本發展組	相關科組預算
	(b) 強化班主任職能及班級經營，協助核心價值培育工作。	級會議中定期分享及交流教學心得。	會議檢討 相關科組報告	全年	校風及核心價值教育發展小組 級會	---

2. 關注事項：提升學生品德素質，為學生投入社會作準備。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 改善學生待人處事的行為及態度。	(a) 加強個人管理的教育，並對學生言行有一致要求。制訂學生守則初稿，讓學生及老師明確何謂合宜行為。	完成學生守則並試行，70%學生操行分達 80 分或以上	操行分紀錄	全年	成長組 級會	1 名教學助理 協助文書工作
	(b) 舉辦全校活動及利用學校宣傳平台，塑造學校氛圍。利用早會，校園電視台等媒介，介紹學生守則。	70%學生明白學校對學生的要求	學生問卷 老師觀察	全年	成長組 級會	-----
(2) 協助學生建立自己的目標，並為目標而努力。	(a) 在正規課程中，加入教導學生訂定目標的元素。	70%學生能說出自己的學習目標	學生問卷 老師觀察	全年	級會	-----
	(b) 讓學生總結及分享自己的學習成果，從而明白自己努力的成效。試用不同平台，分享學生成就。	曾獲介紹或讚揚的學生達 150 人次。	各平台使用紀錄	全年	成長組 級會	投放資源，改善資訊科技平台
(3) 引領學生認識身邊的事物，提升學生的視野。	(a) 利用時事議題，讓學生認識社會脈搏。增加學生認識時事的機會，在早會時回應社會議題。	50%學生曾參與相關活動	全年工作報告	全年	公民教育組 宗教及生活培育組	-----
	(b) 舉辦多元活動，帶領學生認識校外世界。優先籌辦一些學生可以接觸校外人士的活動	涉及外間機構活動的數量比去年增加 25%。	全年工作報告	全年	公民教育組 升學及就業輔導組 學生活動組	資助學生參加各項活動

3. 關注事項：提升學與教效能，照顧學習差異。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 培養積極學習態度，營造正面學習氛圍。	(a) 開學初，中一及中四級各科設學習適應期，調整課程進度，着力培養學生良好學習習慣。	按計劃落實政策，並作檢討。	相關科組報告	開學初(九月)	學務委員會、領域主任及科主任及級會	---
	(b) 優化功課留堂安排，初中學生欠功課須即日留堂。科任老師適切跟進欠功課學生。	按計劃落實政策，持續檢討並作優化。	相關科組報告	全年	學務委員會、成支會及科任老師	安排人手整理資料
	(c) 利用圖書館設施，推廣及鼓勵閱讀。深化學習領域與圖書館的協作。添置歷屆校內試題，供學生借閱。	- 各科全年至少安排一個項目與圖書館協作。 - 圖書館增設過去3年歷屆校內試題。	相關科組報告	全年	學務委員會、圖書館主任、領域主任及科主任	---
(2) 推行課程調適，照顧學生的學習差異。	(a) 各科課程設計採用「興趣-參與-有意義學習」理念、善用社區資源。並持續發展「QEF 家在西貢、學於西崇」課程。	各科目按計劃持續發展課程。	相關科組報告	全年	學務委員會、領域主任及科主任	---
	(b) 各科總結經驗，整理學與教成果資料，以編印文章或文集，用作與友校教師專業交流。	各領域落實計劃，並作檢討。	相關科組報告	11月底完成初稿	學務委員會、外務委員會、領域主任及科主任	安排人手整理資料
	(c) 各科加強使用不同的電子學習平台(如 MOODLE)，提供同學自學與互動學習。	各級全年至少使有一個課題或單元，運用 MOODLE 或其他平台，讓學生自學或互動學習。	檢視資源庫	全年	學務委員會、資訊科技教育組、校本發展委員會、領域主任及科主任	---
	(d) 發展 STEM 教育。數、理、資訊科技三科持續深化 STEM 課程。並發展初中 STEM 教育課程。其他科目持續加入 STEM 元素於課程。	按計劃落實政策，檢討並修訂。	相關科組報告	全年	學務委員會、STEM 教育小組、領域主任及科主任	安排人手統籌初中分級 STEM 課程
(3) 善用評估策略，提升學生表現。	(a) 善用評估策略，提升學生表現。透過不同成績分析系統，評估學生學習表現，從而調整教學策略。測考卷設計須緊扣課程調適，以照顧不同能力的學生，提升整體表現。	各科會議紀錄 不同成績分析系統的報告、檢討及改善策略。	檢視各科學生考試成績及統計數據	全年	學務委員會、學習評估組、領域主任及科主任	---

(四) 學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
1. Support to senior form students in English Learning	Create an opportunity for senior form students to upgrade their English ability and refine their skills and strategies in facing the public examination	Purchase services from a professional company to help design the curriculum for self-learning programme and deliver the lessons to refine students' study strategies for public examination	The tailor-made curriculum can refine students' skills and strategies in facing HKDSE and upgrade their English ability	Oct 2018 – May 2019	S4 - \$7500 S5 - \$7500 Total: \$15,000	80% of the participants find taking part in the workshops helpful and useful to face the public examination	Teacher's observation Participating students' academic results Participating students' academic results in HKDSE	Ms Chan FM
2. 0Support to English-rich activities	Empower junior form students and teachers for the purpose of promoting the use of authentic English through learning activities	A performance and/or training workshops provided by an external organization to both students and teachers to enhance the language-rich environment	The tailor-made lessons materials and the performance can motivate students' in learning English and boost up the English atmosphere on campus	May -June 2019	Total: \$30,000	80% of the participants find the performance interesting which can enhance English-rich environment.	Teacher's observation Participants' questionnaire Participating students' involvement and performance	Ms Chan FM
3. 學生發展及支援工作	照顧學生差異，提升學習效能營造正面校園文化，加強學生自信	外聘社會服務機構，提供社工主理學生發展中心工作。包括： - 學生個案及小組輔導； - 協助學校危機處理運作； - 舉行教育、預防及輔導活動等； - 為有特殊教育需要學生提供輔導； - 組織、管理及帶領學生發展中心及相關活動	支援教師進行小組或個別同學的預防性輔導工作 減輕教師處理學生問題的個案，能更專注教學活動 加強學生輔導工作	9/2018–8/2019	明愛機構合約費用 540,658元 薪金總支出 540,658元	中心使用頻次 發展中心活動數量 中心活動成效評估	學生發展中心年終報告	周紹華 副校長

總銀碼： \$585,658

(五) 高中課程支援計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
1. 支援中文科及普通話科工作	1. 參與中文科及普通話科教學工作，為老師創造空間。 2. 支援老師推行中文科及普通話科聯課活動。	聘請一位中文科及普通話科老師，支援老師的教學及聯課活動工作，為老師創造空間及營造語境(普通話)。	1. 減輕老師的工作量及壓力。 2. 普通話科：協助帶動普通話聯課活動，使學生在普通話說話能力更有得著。	9/2018 - 8/2019	老師全年薪酬及強積金 \$503,040 (薪金\$ 40,420 x12個月) 強積金\$ 1,500 x12個月)	1. 有效減輕有關科目老師的教學工作負擔。 2. 有關科目的科主任對教師的教學表現有正面評價。 3. 普通話科科主任對教師的協助聯課活動的表現有正面評價。	1. 科主任反映自身的教學工作負擔。 2. 普通話聯課活動檢討。	蘇惠芬老師
2. 課程發展 音樂科 「歌唱表演培訓」工作坊 (申請校外機構協助音樂表演培訓)	1. 配合新高中課程 - 增潤本校學生在「其他學習經歷之藝術發展」-包括音樂及非音樂藝術發展 2. 透過「流行歌唱」及「樂器伴奏」訓練，去親身參與演唱過程。 3. 因應學生音樂及不同能力個別差異，藉今年課堂中，讓學生有機會綜合體驗音樂及其他藝術表演元素，能在藝術領域內有多元化參與。	聘請外間機構導師每星期到校與中五同學進行「歌唱及舞台」訓練，每次一教節，共 20 星期。	1. 同學能演唱1-2首歌曲(獨唱或合唱) 2. 同學能在演唱同時配合樂器技巧或台風。 3. 同學在不同場合有表演機會，(如歌唱比賽、啦啦隊...)	上/下學期 20星期x4(班) 共80課節	1. 人力支援 唱歌及舞台導師 2.財政 每班每節\$525 預算： \$525 x 4 班 x 20(節) 共\$42,000	1. 85%同學對工作坊內容、安排及經歷持正面回應，能提升他們表演藝術技巧及鑑賞能力。 2. 80%同學能在評估中取得合格水準-	1. 問卷調查 2. 觀察學生上課表現 3. 課程終結及其間演出評估	周永光;老師

總銀碼 : \$ 545,040

(六) 課後學習及支援計劃

A) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 70 名
(包括 A. 領取綜援人數：1 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：65 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：4 名)

B) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導： 初中數學導修班	提升同學以英語學習數學 的能力	同學出席率達 75% 同學考試成績合格	同學出席率 同學考試成績	2018 年 1 月至 2019 年 5 月	0	8	0	8000	-----
功課輔導： 初中英文導修班	提升低學習動機的同學之 英文能力	同學出席率達 75% 同學考試成績合格	同學出席率 同學考試成績	2018 年 1 月至 2019 年 5 月	0	10	0	16000	-----
功課輔導： 初中科學導修班	提升低學習動機的同學之 科學能力	同學出席率達 75% 同學考試成績合格	同學出席率 同學考試成績	2018 年 1 月至 2019 年 5 月	0	10	0	8000	-----
功課輔導： 高中物理導修班	為高中選修物理、化學或 生物科的學生提供課後援	同學出席率達 75% 同學考試成績合格	同學出席率 同學考試成績	2018 年 1 月至 2019 年 5 月	0	6	0	10000	-----
文化藝術： 結他班	藉學習一項演藝活動、發 掘同學不同的興趣、提升 自信及表達技巧	負責導師對參加者表 現滿意 同學學會基本技巧	導師評語 結業演出	2018 年 10 月至 2019 年 5 月	0	6	1	12000	-----
文化藝術： 銀樂隊培訓	藉學習一項演藝活動、發 掘同學不同的興趣、提升 自信及表達技巧	負責導師對參加者表 現滿意 同學學會基本技巧	導師評語	2018 年 9 月至 2019 年 7 月	1	5	1	12000	-----
溝通技巧訓練 野戰體驗	利用野戰鍛鍊學生的溝通 能力	負責導師對參加者表 現滿意 同學學會基本技巧	導師評語	2019 年 4 月	0	10	1	3000	-----
社交技巧訓練 社交技巧訓練宿營	利用宿營鍛鍊學生相處的 能力	負責導師對參加者表 現滿意 同學學會基本技巧	導師評語	2019 年 6 月	0	10	1	5000	-----
活動項目總數： <u>8</u>				@學生人次	1	65	4		
				**總學生人次	70				

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

(七) 財政預算

科組及各項津貼	擴大的營辦開支整筆津貼	擴大的營辦開支整筆津貼	學校發展津貼	高中	小數位	學習支援計劃	整合代課	整合代課	校本收支	
	基線指標撥款	指定津貼		課程支援津貼	學位津貼		教師全年經常津貼	教師津貼		總數
	(HK\$)	(HK\$)	CEG (HK\$)	SSCSG (HK\$)	FPCG (HK\$)	LSG (HK\$)	TRG (HK\$)	TRG (HK\$)	(HK\$)	(HK\$)
上年度結餘				461,623.62	556,371.29	94,916.19	193,990.10	894,991.31		2,201,892.51
預算收入	1,800,565.80	4,461,654.00	613,766.00	731,880.00	121,980.00	1,600,000.00	210,668.00	1,730,160.00	59,200.00	11,329,873.80
總預算來源	1,800,565.80	4,461,654.00	613,766.00	1,193,503.62	678,351.29	1,694,916.19	404,658.10	2,625,151.31	59,200.00	13,531,766.31
支出：各科組										
一般行政	669,784.00	3,483,800.00								4,153,584.00
學務委員會	6,000.00							575,040.00		581,040.00
學習評估小組	4,600.00									4,600.00
融合教育						1,600,000.00				1,600,000.00
資訊科技教育組	1,000.00	462,000.00								463,000.00
學生成長發展組	120,600.00									120,600.00
語文促進組	87,500.00									87,500.00
級會	19,500.00									19,500.00
升學及就業輔導組	29,700.00									29,700.00
學生生活教育委員會	23,500.00		540,658.00					154,539.00		718,697.00
宗教及生活培育組	156,420.00							211,554.00	39,000.00	406,974.00
課外活動組	148,544.00									148,544.00
公民教育	1,700.00									1,700.00
校本發展組	52,400.00								4,200.00	56,600.00
對外推廣及聯絡組	166,200.00									166,200.00
出版組	45,000.00									45,000.00
校務委員會	249,000.00									249,000.00
校舍及資源管理組	228,900.00									228,900.00
中國語文	19,600.00			503,040.00				239,778.00		762,418.00
普通話	4,400.00									4,400.00
英文	13,500.00		45,000.00					437,160.00		495,660.00
數學科學習領域	18,800.00									18,800.00
科學學習領域	1,900.00					361,935.00				363,835.00
個人、社會及人文學習領域	1,200.00									1,200.00
物理	17,800.00									17,800.00
化學	7,400.00									7,400.00
生物	16,450.00								16,000.00	32,450.00
綜合科學	22,900.00									22,900.00
通識教育	1,900.00									1,900.00
中國歷史	3,400.00									3,400.00
經濟	1,200.00									1,200.00
旅遊與軟待科	1,700.00									1,700.00
地理	8,500.00									8,500.00
宗教及道德教育	3,550.00									3,550.00
倫理與宗教科	5,200.00									5,200.00
體育	195,745.00									195,745.00
音樂	59,200.00			42,000.00						101,200.00
視覺藝術	32,400.00									32,400.00
電腦科	600.00									600.00
科技與生活科	27,800.00									27,800.00
生活與社會科	1,350.00									1,350.00
企業、會計與財務概論	1,050.00									1,050.00
總預算支出：	2,477,893.00	3,945,800.00	585,658.00	545,040.00	361,935.00	1,600,000.00	-	1,618,071.00	59,200.00	11,193,597.00
結餘：	- 677,327.20	515,854.00	28,108.00	648,463.62	316,416.29	94,916.19	404,658.10	1,007,080.31	-	2,338,169.31

備註：

預算收入來源

行政津貼	4,054,440.00
綜合科技資訊津貼	407,214.00
擴大的營辦開支整筆津貼 (基線指標撥款)	1,800,565.80
綜合傢俱及設備	
學校班級津貼	
校本輔導方式的輔導訓育計劃	
實驗室(預備室)冷氣機維修津貼	
綜合科目津貼	
英文科經常津貼	
員工培訓及發展津貼	
總額	<u>6,262,219.80</u>

擴大的營辦開支整筆津貼 -

- 指定津貼	
學校發展津貼 (CEG)	<u>613,766.00</u>

校本經費

學校津貼	<u>59,200.00</u>
------	------------------

其他資料

行政支出

一般行政：一般支出	669,784.00
行政：員工薪金	3,134,792.00
行政：護衛	299,208.00
行政：園藝	49,800.00
	<u>4,153,584.00</u>

綜合科目津貼

- 生物科
- 化學科
- 綜合科學
- 家政科
- 普通話科
- 視覺藝術科
- 德育及公民教育