



# 西貢崇真天主教學校 (中學部)

## 學校周年計劃 2020-2021年度

*Love God, Be Modest,  
Work Hard, Be Honest.*



西貢崇真天主教學校(中學部)  
周年校務計劃書及財政預算  
二零二零至二零二一年度

目錄

(一) 天主教學校的願景與使命	P.1
(二) 三年發展計劃綱要	P.2
(三) 周年工作計劃之重點項目	P.3
(四) 學校發展津貼計劃書	P.7
(五) 高中課程支援計劃書	P.8
(六) 全方位學習津貼計劃書	P.10
(七) 課後學習及支援計劃書	P.20
(八) 財政預算	P.21
(九) 附錄：工作計劃大綱	

## (一) 天主教學校的願景與使命

### 願景

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

真理：這是人的理智所追求的對象。

- (a) 人的理智具有尋求真理的能力；這能力是我們必須維護的。我們也應鼓勵和激發人對真理—尤其對有關天主和生命意義的真理—的渴慕。
- (b) 我們必須特別重視那使人明辨是非善惡的智慧，勝過其他方面的知識。
- (c) 誠實的美德要求我們講真話，並付諸實行，即使要為此付出重大的犧牲代價亦在所不辭。

義德（公義）：這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

- (a) 對天主的義德稱之為持守宗教信仰的德行；相對鄰人的公義，則促使人尊重他人的權益和建立和諧的人際關係，以促進人與人之間公平相待和公益共享。
- (b) 只有當人權受到尊重，而每個人都承擔彼此之間的責任，以及承擔對家庭和社會的責任時，人性的尊嚴才會得到保障和提升，而社會才能享有幸福。

愛德：這是諸德之冠。

- (a) 天主是生命與美善的泉源，祂基於愛創造了萬物，並召叫整個人類成為祂的兒女。作為天主大家庭的成員，我們的人生目標就是分沾天主的福樂，愛天主在萬有之上，以及如兄弟姊妹般愛自己的近人。
- (b) 耶穌基督—天主子、人類救主—是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。
- (c) 為使人的生命和所有層面的人際關係能在完美的和諧中彼此連繫，所有德行的實踐須由愛德啟發和推動。
- (d) 愛德超越公義的嚴格尺度，並促使我們關懷貧苦大眾和需要幫助的人，並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。

生命：這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

- (a) 每個人都是按照天主的肖像而受造，並且自受孕至去世為止，都享有生存的權利。
- (b) 我們應秉承福音所傳授的真福八端精神，懷著平和的心境和望德，面對人生的種種困難逆境。
- (c) 每個人都有權利享有足以令其過合乎人性尊嚴的生活的一切條件。
- (d) 唯獨真正尊重人類生命的社會，才能為大眾帶來幸福。

家庭：這是組成社會的基本單位。

- (a) 唯獨夫婦之間那份毫無保留、彼此無私託付而純潔的愛，才能令人真正欣慰滿足。要促成幸福美滿的婚姻，我們必須以實踐貞潔的美德作婚前準備，並以忠誠和不可解除的終身承諾來維繫婚姻生活。
- (b) 性愛是夫婦生活的構成部分，且具有其尊嚴。職是之故，均衡完整的性教育，必須採取兼顧全人發展和具深度的方式，並強調自律自制和男女互相尊重的德行。
- (c) 婚姻是家庭的基礎；整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。整全而團結和睦的家庭，同時是養育子女的最有利環境，以及造就人類社會福祉的必要條件。

### 使命

透過下述方式，天主教學校必須培育以上核心價值：

- (a) 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功，遂要堅持經得起時間考驗的做法，就是尊重不同背景的學校持份者，並與他們合作，以完成學校願景與使命；
- (b) 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；以及
- (c) 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。

## (二) 三年發展計劃綱要

1. 貫徹天主教教育理念，實踐核心價值及彰顯校訓。
2. 提升學生品德素質，為學生投入社會作準備。
3. 提升學與教效能，照顧學習差異。

### 三年發展計劃（二零一八至二零二一年度）

關注事項	目標	時間表			策略
		2018/19 第一年	2019/20 第二年	2020/21 第三年	
1. 貫徹天主教教育理念，實踐核心價值及彰顯校訓。	(1) 營造校園宗教氛圍；以天主教核心價值為本，加強信仰培育工作。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	(a) 以全校參與模式，協助核心價值教育按年推展。 (b) 增加學生天主教信仰培育活動及禮儀參與。
	(2) 檢視課程規劃，在各科滲入核心價值元素。	✓	✓ ✓	✓ ✓	(a) 在各科原有的課程框架及內容上，滲入相關核心價值。 (b) 透過科組舉辦活動，宣揚核心價值及崇真精神。
	(3) 透過專業培訓，讓教師具備足夠意識及知識去傳授核心價值。	✓ ✓	✓ ✓		(a) 透過教師培育活動，提升教師對核心價值的認識。 (b) 強化班主任職能及班級經營，協助核心價值培育工作。
2. 提升學生品德素質，為學生投入社會作準備。	(1) 改善學生待人處事的行為及態度。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	(a) 加強個人管理的教育，並對學生言行有一致要求。 (b) 舉辦全校活動及利用學校宣傳平台，塑造學術氛圍。
	(2) 協助學生建立自己的目標，並為目標而努力。	✓ ✓	✓ ✓	✓	(a) 在正規課程中，加入教導學生訂定目標的元素。 (b) 讓學生總結及分享自己的學習成果，從而明白自己努力的成效。
	(3) 引領學生認識身邊的事物，提升學生的視野。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	(a) 利用時事議題，讓學生認識社會脈搏。 (b) 舉辦多元活動，帶領學生認識校外世界。
3. 提升學與教效能，照顧學習差異。	(1) 培養積極學習態度，營造正面學習氛圍。	✓ ✓	✓ ✓	✓	(a) 培養學生良好學習習慣。 (b) 提升自我在學術上的要求。
	(2) 推行課程調適，照顧學生的學習差異。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	(a) 設計合適的課程架構及教學語言。 (b) 調適課程及評估模式，照顧有不同學習需要的學生。
	(3) 善用評估策略，提升學生表現。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	(a) 深化促進學習的評估，完善評估制度。 (b) 提升學生學業成績。

### (三) 周年工作計劃之重點項目

#### 1. 關注事項一：貫徹天主教教育理念，實踐核心價值及彰顯校訓。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 營造校園宗教氛圍；以天主教核心價值為本，加強信仰培育工作。	(a) 以全校參與模式，協助核心價值教育按年推展。	全校教師參與早會分享；學生能掌握核心價值的重點。	會議檢討 相關科組報告	全年	校風及核心價值教育發展小組  宗教及心靈培育組	---
	(b) 增加學生天主教信仰培育活動及禮儀參與。	成功舉辦開學感恩祭、每月神聖時刻、學生領袖就職及派遣禮、級別信仰聚會及公教家庭聚會。	會議檢討 相關科組報告	全年	宗教及心靈培育組	相關科組預算
(2) 檢視課程規劃，在各科滲入核心價值元素。	(a) 在各科原有的課程框架及內容上，滲入相關核心價值。	首年成功於中、英、人文、科學、宗教科落實核心價值教學工作。	相關科組報告	全年	學務委員會  領域主任及科主任	---
	(b) 透過科組舉辦活動，宣揚核心價值及崇真精神。	首年成功由宗教及生活培育組規劃傳訊活動結合核心價值教育。	相關科組報告	全年	宗教及心靈培育組  領域主任及科主任	相關科組預算
(3) 透過專業培訓，讓教師具備足夠意識及知識去傳授核心價值。	(a) 透過教師培育活動，提升教師對核心價值的認識。	舉辦核心價值講座/工作坊/ 相關活動予全校教師；讓教師掌握有關知識。  校務會議安排科組分享核心價值教學教案。	相關科組報告	全年	宗教及心靈培育組  校本發展組	相關科組預算
	(b) 強化班主任職能及班級經營，協助核心價值培育工作。	級會議中定期分享及交流教學心得。	會議檢討 相關科組報告	全年	校風及核心價值教育發展小組  級會	---

## 2. 關注事項二：提升學生品德素質，為學生投入社會作準備。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 改善學生待人的處事的行為及態度。	(a) 加強個人管理的教育，並對學生言行有一致要求。 (b) 制訂學生守則初稿，讓學生及老師明確何謂合宜行為。	完成學生守則並試行，70%學生操行分達80分或以上。	操行分紀錄	全年	成長組 級會	1名教學助理協助文書工作
	(a) 舉辦全校活動及利用學校宣傳平台，塑造學校氛圍。 (b) 利用早會，校園電視台等媒介，介紹學生守則。	70%學生明白學校對學生的要求。	學生問卷 老師觀察	全年	成長組 級會	-----
(2) 協助學生建立自己的目標，並為目標而努力。	(a) 在正規課程中，加入教導學生訂定目標的元素。	70%學生能說出自己的學習目標。	學生問卷 老師觀察	全年	級會	-----
	(b) 讓學生總結及分享自己的學習成果，從而明白自己努力的成效。試用不同平台，分享學生成就。	曾獲介紹或讚揚的學生達150人次。	各平台使用紀錄	全年	成長組 級會	投放資源，改善資訊科技平台
(3) 引領學生認識身邊的事物，提升學生的視野。	(a) 利用時事議題，讓學生認識社會脈搏。增加學生認識時事的機會，在早會時回應社會議題。	50%學生曾參與相關活動。	全年工作報告	全年	德育及公民教育組 宗教及心靈培育組	-----
	(b) 舉辦多元活動，帶領學生認識校外世界。優先籌辦一些學生可以接觸校外人士的活動。	涉及外間機構活動的數量比去年增加25%。	全年工作報告	全年	德育及公民教育組 升學及就業輔導組 學生活動組	資助學生參加各項活動

### 3. 關注事項三：提升學與教效能，照顧學習差異。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 培養積極學習態度，營造正面學習氛圍。	(a) 開學初，中一及中四級各科設學習適應期，調整課程進度，着力培養學生良好學習習慣。	按計劃落實政策，並作檢討。	相關科組報告	開學初(九月)	學務委員會、領域主任及科主任	---
	(b) 優化功課留堂安排，初中學生欠功課須即日留堂。科任老師適切跟進欠功課學生。	按計劃落實政策，持續檢討並作優化。	相關科組報告	全年	學務委員會、成支會及科任老師	安排人手整理資料
	(c) 利用圖書館設施，推廣及鼓勵閱讀。深化學習領域與圖書館的協作。添置歷屆校內試題，供學生借閱。	- 各科全年至少安排一個項目與圖書館協作。 - 圖書館增設過去3年歷屆校內試題。	相關科組報告	全年	學務委員會、圖書館主任、領域主任及科主任	---
(2) 推行課程調適，照顧學生的學習差異。	(a) 各科課程設計採用「興趣-參與-有意義學習」理念、善用社區資源。並持續發展「QEF 家在西貢、學於西崇」課程。	各科目按計劃持續發展課程。	相關科組報告	全年	學務委員會、領域主任及科主任	---
	(b) 各科總結經驗，整理學與教成果資料，以編印文章或文集，用作與友校教師專業交流。	各領域落實計劃，並作檢討。	相關科組報告	11月底完成初稿	學務委員會、外務委員會、領域主任及科主任	安排人手整理資料
	(c) 各科加強使用不同的電子學習平台(如MOODLE)，提供學生自學與互動學習。	各級全年至少使有一個課題或單元，運用MOODLE或其他平台，讓學生自學或互動學習。	檢視資源庫	全年	學務委員會、資訊科技教育組、校本發展委員會、領域主任及科主任	---
	(d) 發展STEM教育。數、理、資訊科技三科持續深化STEM課程。並發展	按計劃落實政策，檢討並修訂。	相關科組報告	全年	學務委員會、STEM教育組、領域主任及科主任	安排人手統籌初中分級STEM課程



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	初中 STEM 教育課程。其他科目持續加入 STEM 元素於課程。					
(3) 善用評估策略，提升學生表現。	(a) 善用評估策略，提升學生表現。透過不同成績分析系統，評估學生學習表現，從而調整教學策略。測考卷設計須緊扣課程調適，以照顧不同能力的學生，提升整體表現。	各科會議紀錄 不同成績分析系統的報告、檢討及改善策略。	檢視各科學生考試成績及統計數據	全年	學務委員會、學習評估組、領域主任及科主任	---

## (四) 學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
1. Support to English-rich activities	Empower junior form students and teachers for the purpose of promoting the use of authentic English through learning activities	A performance and/or training workshops provided by an external organization to both students and teachers to enhance the language-rich environment	The tailor-made lessons materials and stage performance on Catholic Values can arouse students' interest in English learning and cultivate the English-rich atmosphere on campus. Students understand more and better of the Catholic Values through bible stories.	May -June 2021	<b>Total: \$30,000</b>	80% of the student audience finds the tailor-made lessons and stage performance enjoyable by actively participating in the lessons and performance. 80% of the student audience capture the Catholic Values embed in the stage performance and have a deeper understanding of the values.	Teacher's observation Participants' questionnaire Participating students' involvement and performance	Ms. Lee SY
2. 學生發展及支援工作	照顧學生差異，提升學習效能，營造正面校園文化，加強學生自信。	外聘社會服務機構，提供社工主理學生發展中心工作。包括： - 跟進學生個案及小組輔導； - 協助學校危機處理等運作； - 舉行教育、預防及輔導活動等； - 為有特殊教育需要的學生提供輔導； - 組織、管理及帶領學生發展中心及相關活動 - 協調學生生活及成支委員會內各小組的工作	支援教師進行小組或個別學生的預防性輔導工作。  減輕教師處理學生問題的個案，能更專注教學活動。  加強學生輔導工作。	2020年9月至2021年8月	明愛機構合約費用 \$538,904  活動支出 \$29,500  總支出 \$568,404.00	中心使用頻次  發展中心活動數量  中心活動成效評估  參與學生的反思記錄	學生發展中心年終報告	顏青霞 副校長
3. 科技與生活科中三級咖啡課程	照顧學生差異，提升學習興趣及技能，營造正面校園文化，加強學生自信	外聘專業咖啡導師服務，提供基本咖啡沖調課程。	- 培訓中三級學生成為午間咖啡車(STS Café)的咖啡沖調師。 - 學生可以沖調出個人風格的咖啡，增強自信心。 - 每逢有嘉賓到訪本校，可以協助招待來賓，展示學生學習成果。	2020年10月初至11月底	導師費 (\$335 x 8 組 x 4 次)= \$10,720 租用指定沖調咖啡工具 =\$1280  總支出： 12,000.00 元	- 每位學生共上課4次，每次佔20分。總分為80分。 - 課程完結時，若學生取得60分以上，達到滿意水平。	4次課堂中，每次也會評分，每次佔考試20分，總分為80分。	李月蘭 老師

總銀碼：610,404.00 元

## (五) 高中課程支援計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
1. Support to teachers and students	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Support English teaching and start self-learning programme</li> <li>- Assist in curriculum development and other learning activities</li> <li>- Provide and create English environment</li> <li>- Organise and carry out drama programme at junior forms</li> </ul>	Hire ONE native-speaking English Teacher: <ul style="list-style-type: none"> <li>- to teach S1 English Language and senior form Speaking English and prepare learning materials</li> <li>- to develop and implement lite classes and self-learning programme</li> <li>- to responsible for English-rich environment</li> <li>- to help set up English Café</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- allow teachers to have more time for curriculum development, reading programme and lesson planning</li> <li>- allow students to have another platform to learn beyond the classroom</li> <li>- create a more English-rich environment on campus</li> <li>- set up an English Café</li> </ul>	Sept 2020 – August 2021	Salary and MPF  Salary: \$40515x 12months  MPF: \$1500 x 12months  <b>Total: \$504,180</b>	The self-learning sections in the junior form unit workbooks are updated annually Subject teachers involved in organizing STEM / LAC activities feel that they have more time in curriculum development and lesson planning with the help of an extra manpower in activity organization. Lunch English activities are conducted three to four times a week to provide students with a richer and more authentic English learning environment 80% of the students feel that they are learning in a more English-rich environment 80% of the drama programme participants find speaking in public more confident.	Panel Chairperson's evaluation Teachers' observation	Ms. Wong SM
2. 課程發展  音樂科	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 配合新高中課程 – 增潤本校學生在「其他學</li> </ul>	聘請外間機構導師每星期到校與中五學生進行「夏威夷小結他」訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能演唱 1-2 首歌曲 (自彈自唱)</li> <li>- 學生能在演唱同時配合</li> </ul>	上/下學期  16星期 x4(班)	人力支援夏威夷小結他及唱歌導師  每班每節	85%學生對工作坊內容、安排及經歷持正面回應，能提	問卷調查  觀察學生上課表	戴俊浩老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
「夏威夷小結他課程」工作坊  (申請校外機構協助音樂表演培訓)	習經歷之藝術發展」-包括音樂及非音樂藝術發展 - 透過「流行歌唱」及「夏威夷小結他」訓練，去親身參與演唱過程。 - 因應學生音樂及不同能力個別差異，藉今年課堂中，讓學生有機會綜合體驗音樂及其他藝術表演元素，能在藝術領域內有多元化參與。	練，每次一教節，共 16 星期。	樂器技巧或台風。 - 學生在不同場合有表演機會，(如歌唱比賽、啦啦隊等)	共64課節	\$620  預算： \$620 x 4班 x 16(節)  總支出： \$39,680.00	升他們表演藝術技巧及鑑賞能力  80%學生能在評估中取得合格水準	課程終結及其間演出評估	
3. 分擔視藝科中一至中六之課擔  協助視藝科發展電子教學  協助本科整理教材及視藝室	- 分擔視藝科中一至中六共三十九節之課擔 - 加入電子學習的元素 - 整理教材及視藝室，檢視現有資源	- 聘請一位全職視藝教師，分擔視藝科中一至中六之課擔 - 於初中視藝科加入電子學習的元素 - 於課餘時間整理教材及視藝室	- 分擔視藝科中一至中六之課擔，使初中及高中視藝科能正常運作 - 讓初中學生於視藝課善用一人一平板電腦 - 能檢視現有資源，更有方向地更新教材	2020年9月至2021年8月	老師全年薪酬及強積金  (薪金\$46655 x12個月) (強積金 \$1500 x12 個月)  總支出： \$577,860.00	初中及高中視藝科能正常運作  初中學生能於視藝課善用一人一平板電腦  有效地協助高中學生建構校本評核作品集	學期終時科務會議工作檢討及學校考績制度	朱珮誼老師

總銀碼：1,121,720.00 元

## (六) 全方位學習津貼計劃書

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	開支用途代號	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								(配合課程) 智能發展	公民教育 德育及 體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
中文科	香港學校朗誦節	訓練朗誦技巧,增強自信。	2020年11月-2020年12月	F.1-F.5(約20位)	90%以上學生取得獎狀	0		✓				
	非華語融合活動	讓非華語學生認識外出接觸及體會中華文化,共融學習。	2021年7月	F.1-F.5(約30人)	90%以上非華語學生完成活動項目	0		✓				
	教區說話演練活動	模擬及演練口語溝通能力	待定(預計2021年11月)	F.6(約30人)	90%以上學生取得出席證書	0		✓				
普通話	普通話演講比賽	訓練演說普通話技巧及組織能力	待定(預計2021年3月)	F.3-F.4(約6人)	90%以上學生取得獎狀	0		✓				
英文科	英語音樂劇	藝術賞析	上學期	S5	Teacher's observation; Student feedbacks	39,500	(E1)	✓		✓		
英文科	Animal Exhibitions	The presentations consist of matters of biology, animal classification, evolution, habitats, ecology, geography, conservation of endangered species, and people's cultures and rumors about animals. Students will be provided with an opportunity to know about different animals that share the earth with us. It helps them develop a positive understanding of, and a healthy respect for the world around them.	Post-Exam (June – July 2021)	S1, S2, S3	Teacher's observation; Student feedbacks	15,000	(E1+E5)	✓	✓			

英文科	Global Week	The Global Lessons bring international talents into schools and making students more curious about the world. The workshops are designed with interactive English practice and cross-cultural communication to career and life planning with global perspectives.	Feb 2021 (2-3 days during English Week)	Whole school	Teacher's observation; Student feedbacks	25,000	(E1+E5)	✓	✓				✓
英文科	English Ambassador Training Outing	Through interactive and well-organized training to boost students' confidence in speaking English in public, equip potential students with techniques and provide them with opportunities to become leaders in school.	Post-Exam (June – July 2021)	English Ambassadors	Teacher's observation; Student feedbacks	6,000	(E1)	✓					
英文科	Sai Kung Community Project S1: Tag the Nature S2: My Favourite Shops / Restaurants in Sai Kung S3: Communities and US	Using Sai Kung community as a learning environment to create new opportunities for students to use and learn English in a more authentic setting.	Jan – Feb 2020	S1 – S3 students	Teacher's observation; Student feedbacks	1,000	(E2)	✓					
數學科	香港青少年數學精英選拔賽	讓本校數學表現較佳的學生有機會與全港學生進行比賽。	2021年1-2月	S.3 數學成績較佳4位	觀察學生表現	0			✓				
數學科	香港數學競賽	讓本校數學表現較佳的學生有機會與全港學生進行比賽。	2021年2月	S.5 數學成績較佳各級4位	觀察學生表現	0			✓				
數學科	教區數學比賽	讓本校數學表現較佳的學生有機會與全港學生進行比賽。	2021年4-5月	S.4-5 數學成績較佳4位	觀察學生表現	0			✓				
數學科	培正數學邀請賽	讓本校數學表現較佳的學生有機會與全港學生進行比賽。	2021年1-2月	S.1-5 數學成績較佳各級3位(共15位)	觀察學生表現	0			✓				

數學科	家在西貢_學於西崇 S.1 對稱與變換 S.2 畢一樣的學習 S.3 數裡天地	走出校園，學會運用及欣賞數學。	試後活動時段 (2021年6-7月)	S.1-S.3	觀察學生表現	0			✓			
數學科	S.1.2 數學邏輯比賽訓練班	讓本校 S1.2 數學表現較佳的學生有機進行比賽前訓練。	2020年11月-2021年2月	S.1.2 數學成績較佳(共20位)	觀察學生表現	30,000	(E1)		✓			
生活與社會科	中二級鹽田梓實地考察	在實地考察中印證可持續發展、中華文化傳承、中外文化融合等概念。	2021年4月(2次)	中二級學生	學生完成工作紙	0		✓	✓			
科學科	在高中修讀生物的學生帶領下考察北潭涌河。	1. 讓初中學生了解生物科非常重要的課題 - 野外考察及生態學。 2. 了解西貢社區自然資源的特性。 3. 了解高中生物課程的內容。 4. 了解不同生境，學懂人類與大自然共處，如何做一個大自然的主人翁。	試後活動	3B 班學生	檢視活動工作紙	1,600	(E2)	✓	✓			✓
生物科	中四中五長洲生態考察	在實地中研習，加深學生對生物因素與非生物因素的關係認識；應用不同考察工具；提升學生對環境保育的意識。	2021年3月至5月(盡量在學校假期間舉行)3天課程	中四及中五生物科學生(25人)	觀察學生表現、學生考察報告	5,000	(E1)	✓	✓			
生物科	中四中五米埔生態考察	在實地中研習，加深學生對生物因素與非生物因素的關係認識；應用不同考察工具；提升學生對環境保育的意識。	2020年11月至2021年2月	中四及中五生物科學生(25人)	觀察學生表現、學生考察報告	2,000	(E2)	✓	✓			
地理科	中三地理科參觀或考察活動	提升學生對地理主題的興趣及認識	2021年下學期或6月試後活動	中三級一班(25位)	觀察學生表現	3,000	(E1+E2)	✓	✓			
地理科	中五級地理選修實地考察活動(可觀中心協辦)	在實地中研習，加深學生對『河流』課題的認識；應用不同考察工具；提升學生對環境保育的意識。	2021年5月11日	中五級(19位)	觀察學生表現、學生考察報告	4,000	(E1+E2)	P	P			

地理科	中六級地理選修實地考察活動(可觀中心協辦)	在實地中研習，加深學生對『機會與風險』課題的認識；應用不同考察工具；提升學生對環境保育的意識。	2020年10月19日	中六級(20位)	觀察學生表現、學生考察報告	4,000	(E1+E2)	✓	✓			
地理科	中五及中六級地理考察活動(農業與饑荒議題)(與STAT HUNTER EDUCATION CENTER 合辦)	在實地中研習，加深學生對本地農業的認識；應用不同考察工具；提升學生關注本地農業發展的議題。	2020年11月	中五及中六級(39位)	觀察學生表現、學生考察報告	11,310	(E1+E2)	✓	✓			
地理科	中五級地理FBQ研習課程(與STAT HUNTER EDUCATION CENTER 合辦)	提升學生對實地考察為本議題的知識及技能。	2021年6月(下學期試後活動)	中五級(19位)	觀察學生表現、學生考察報告	9,690	(E1+E2)	✓	✓			
地理科	中六級地理FBQ研習課程(與STAT HUNTER EDUCATION CENTER 合辦)	提升學生對實地考察為本議題的知識及技能。	2021年12月	中六級(20位)	觀察學生表現、學生考察報告	10,200	(E1+E2)	✓	✓			
經濟科	STS CAFÉ	嘉許操行優異學生。	2020-2021學年上下學期各舉行一次(11月及6月以外)	各級操行分達標學生	老師的觀察	0			✓		✓	✓
旅遊與款待科	參觀美荷樓青年旅舍	了解本港住宿業概況及工作前景	2021年5月	中四	問卷回應、學生表現、學生成績	0		✓				✓
旅遊與款待科	迪士尼款客服務工作坊	了解本港款待業和服務業的工作實況及前景	2021年3月	中五	問卷回應、學生表現、學生成績	0		✓				✓
旅遊與款待科	考察大澳	了解本港可持續發展旅遊個案	2020年4月	中五	問卷回應、學生表現、學生成績	0		✓				
企業、會計與財務概論科	香港會計師公會講座	讓學生了解會計行業的就業前景與情況，並了解其舉辦與DSE有關的模擬考試。	下學期	中四選修科學生	觀察學生的表現	0						✓
宗教及道德教育科	鹽田梓心靈體驗之旅	讓中四學生置身於鹽田梓寧靜的大自然環境中，透過覺察靜默，自處沈澱，聆聽自己內心的聲音。	2020年11月，2個星期一(每次2班)	中四級	觀察學生表現、學生心靈札記	7,600	(E1+E2+E5)		✓			
倫理與宗教科	生命歷情體驗館活動	參與活動，作親身體驗，了解生老病死，並對生命重新檢視。	2020年10月	中四、中五選修	考察報告、觀察	5,500	(E1+E2)	✓	✓			
倫理與宗教科	宗教考察：西貢古廟	透過考察，作親身體驗，了解西貢宗教和居民生活的關係。	2021年4月	中四選修	考察報告、觀察	0		✓	✓			



倫理與宗教科	宗教考察：大嶼山熙篤會聖母神樂院考察	透過考察，認識熙篤會的修道方式，從而讓學生反思生命。	2021年4月	中五選修	考察報告、觀察	0		✓	✓				
視覺藝術科	中四、五級視藝選修參觀巴塞爾藝術展	認識各國當代藝術家的作品，為SBA作資料搜集	2021年3月25-27日	中四、中五選修	觀察學生表現、藝術作品於SBA內的運用	10,500	(E1)	✓		✓			
視覺藝術科	花卉展學童繪畫比賽	吸取比賽經驗	2021年3-4月	中四級(12位)中五級(8位)	觀察學生表現	0		✓		✓			
音樂科	香港聯校音樂協會-聯校音樂大賽(合奏及小組合奏)	讓本校銀樂隊隊員有機會與全港學生進行比賽。從比賽中吸取經驗，提升自信心及演奏技巧。	2021年3-5月	中一至中五銀樂隊隊員(2-10人)	觀察學生表現	1,000	(E2+E3)				✓		
音樂科	Jockey Club Opera Hong Kong Young Artist Development and Education Programme (Mini Opera School Tour)	讓學生觀賞不同類型的音樂，擴闊視野，從中了解歌劇。	2021年6-7月	中一及中二全級(150-180人)	觀察學生表現	0					✓		
音樂科	無伴奏合唱(校園演出)	認識無伴奏合唱，擴闊視野。	2021年6-7月	中四及中五全級(150-180人)	觀察學生表現	3,000	(E1)				✓		
體育科	新興運動推廣	提升學生對體育課的投入和參與。	下學期體育課邀請外間組織到校推廣2次	全校	觀察學生表現	12,000	(E5)				✓		
體育科	健體日(推廣健康生活和恆常運動)	推廣活動，全校多運動	2020年10月	全校	觀察學生表現	6,000	(E5/E6/E7)				✓		
體育科	<重點培訓>長跑校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	學生參加定期培訓(每星期兩至三次)，學習基本相關運動技術及進行體能鍛鍊，參加各類比賽以跟其他運動員相互切磋。	全年(每星期1至3次練習及全年約8個比賽)	長跑校隊成員	觀察學生表現、檢視學生比賽成績	70,000	(E1+E5)	✓	✓	✓	✓		
體育科	社際陸運會	學生學習基本技術後，自行選擇參賽項目跟其他學生相互切磋，從而體會成為運動員的感受。	2020年10月30日及11月2日	全校	觀察學生表現、檢視學生比賽成績	0		✓	✓	✓	✓	✓	
體育科	醫療輔助隊急救課程	提供機會讓學生學習急救知識及通過考試獲取相關專業資格。	待定	高中學生	觀察學生表現、檢視學生考試成績	0		✓	✓		✓	✓	
跨學科(如：閱讀)	參觀西貢公共圖書館(中文科及圖書館)	認識社區資源，以便日後搜尋資料完成作業	2020年10月	中一級	觀察學生表現	0		✓					
<b>第1.1項預算開支(\$)</b>						<b>282,900</b>							
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
成長組	20-21領袖生訓練計劃 兩日一夜訓練營 兩次日營	提升領袖生團隊的歸屬感及建立領袖生素質及技巧。	2020年9月及12月及2021年6月	領袖生(約50人)	觀察領袖生表現	40,000	(E1+E5)						

成長組 (學長 計劃)	19-20 學長訓練計 劃 兩次日營	提升學長團隊的 凝聚力及增強學 長的團隊精神。	2019 年 10 月 及 2020 年 1 月	學長(約 30 人)	觀察學長表現	60,000	(E1+E5 )	✓				
成長組 (學長 計劃)	朋輩計劃	為校內學弟妹提 供學業支援。	全年	學長(約 30 人)	觀察學生表現	0						
成長組 (學長 計劃)	學長幹事定期會議	提升學長幹事的 領袖元素,定期進 行會議,及作檢討 及改進	全年進行(約 每 2 月一次)	學長幹事(約 12 人)	觀察學生表現	0		✓				
成長組 (學長 計劃)	校園關愛服務(1)	在學期初,協助小 學部小一學生,課 前核對功課及書 本是否帶齊。	2020 年 9 月	學長(約 30 人)	觀察學生表現	0		✓				
成長組 (學長 計劃)	學長迎新及學長朋 輩技考訓練班	1. 裝備學長在朋 輩技計劃中與服 務對象需要的教 導及相處技巧。 2. 由學長幹事策 劃本活動,讓新舊 學長互相認識,提 升對學長團隊的 歸屬感。	2020 年 9 月	學長(約 30 人)	觀察學生表現	0		✓				
成長組 (學長 計劃)	明愛賣物會	服務社區	2020 年 11 月 15 日	學長(約 30 人)	觀察學生表現	0					✓	
成長組 (學長 計劃)	學長中期檢討會及 聖誕聯誼派對	1. 檢討學長團隊 的運作及表現 2. 提升對學長團 隊的歸屬感。	2020 年 12 月	學長(約 30 人)	觀察學生表現	0		✓				
成長組 (學長 計劃)	校園關愛活動	讓學長策劃及實 行活動,為學校營 造關愛文化。	2021 年 3 月	學長(約 30 人)	觀察學生表現	2,000	(E1+E5 )	✓				
成長組 (學長 計劃)	學長學期末檢討會	1. 總結全年的運 作情況 2. 表揚學長對學 校的貢獻和付出 3. 鼓勵學長留任 團隊。	2021 年 7 月	學長(約 30 人)	觀察學生表現	0		✓				
成長組 (學長 計劃)	新舊學長幹事交流 日	承傳學長精神,讓 團隊順利交接	2021 年 8 月	學長幹事(約 12 人)	觀察學生表現	0		✓				
成長組 (學長 計劃)	校園關愛服務(2)	在新學期前,為來 年中一新生認識 本校校園。	2021 年 8 月	學長(約 30 人)	觀察學生表現	0		✓				
級會	中一迎新日營	紀律訓練:克服 困難;提升抗逆 力。	2020 年 8 月	中一全級(約 85 人)	觀察學生表現	34,000	(E1+E5 )	✓				
級會	中一下學期跟進日 營	紀律訓練:克服 困難;提升抗逆 力。	2021 年 1 月	中一全級(約 85 人)	觀察學生表現	45,000	(E1+E5 )	✓				
級會	20-21 中四日營(各 班一次)	提升各班的凝聚 力,協助學生抗 逆力,積極面對 高中的挑戰。	2020 年 9 月	中四全級(約 80 人)	觀察學生表現	30,000	(E1+E5 )	✓				
級會	中六抗逆工作坊 各班一次約兩小時 工作坊	提升中六學生的 抗逆力,迎向挑 戰。	2020 年 9 月	中六學生	觀察學生表現	2,000	(E1)	✓				

德育及公民教育組 (社會服務團)	外出社區服務及培訓	培養正面價值、服務社會弱少	上下學期各舉行一次(11月及6月以外)	社會服務團幹事	社工評價、負責老師黃思華老師觀察	2,000	(E1+E2+E5)		✓		✓	
德育及公民教育組 (學生會)	學生會諮詢大會兩次及選舉	培養學生的歸屬感，進行民主教育。	2020年10月中(預計)	全校學生	導師觀察、檢視大選過程	0			✓			
德育及公民教育組 (學生會)	學生會康樂活動(將與當選學生會內閣商議)	培養學生會幹事團隊精神及活動組織能力，培養參與學生對學校的歸屬感。	上學期1個(11月以外)及下學期2個活動(5月以外)(預計)	全校學生	導師觀察、檢視活動過程	0			✓			
宗教及心靈培育組	靈修大使培訓	靈修領袖培訓、正面價值觀和態度訓練	待定	靈修大使10人	心靈札記、觀察學生表現	10,000	(E1+E2+E5)		✓			
融合教育組	共融活動：長者中心探訪(有待申請批核)	利用已學習的社交、與人溝通的技巧，並培養對其他人的關心。	有待確認(星期六)	約10人	觀察學生表現	0			✓		✓	
融合教育組	體驗活動：無障礙行者(有待申請批核)	認識為有特殊需要人士的社區設施，提升學生對殘疾人士及長期病患者的認識及關心。	有待確認(星期六)	約5至10人	觀察學生表現	0			✓			
融合教育組	共融活動：運動零界限(有待申請批核)	透過團體活動，學會互相尊重、接納和欣賞。	有待確認(星期六)	約10人	觀察學生表現	0			✓			
融合教育組	共融活動：War Game(有待申請批核)	訓練：團隊精神、溝通、合作。	2020年12月有待確認(星期六)	高中學生約20人	觀察學生表現	0			✓			
融合教育組	歷奇營(有待申請批核)	訓練：團隊精神、溝通、合作、解難、自理能力。	2021年4月(復活節假期)	初中學生約20人	觀察學生表現	0			✓	✓		
融合教育組	共融活動：共融小廚師(有待申請批核)	透過團體活動，學會互相尊重、接納和欣賞，從而培訓共融大使。	有待確認(星期六)	約10人	觀察學生表現	0			✓			
融合教育組	共融活動：Running Game(有待申請批核)	訓練：團隊精神、溝通、合作	有待確認(星期六)	約20人	觀察學生表現	0			✓			
融合教育組	共融活動：共融藝術家(有待申請批核)	透過團體活動，學會互相尊重、接納和欣賞，從而培訓共融大使。	2020年7月14日至16日(暑假)	約15人	觀察學生表現	0			✓	✓		
融合教育組	體驗活動：黑暗中對話(有待申請批核)	體驗有特殊需要人士的需要，學會互相尊重、接納和欣賞，從而培訓共融大使。	有待批核(非上課日)	約20人	觀察學生表現	0			✓			

學生活動組	週年大旅行	讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道，放鬆平日緊張的學習情緒，舒暢身心，讓學生接觸及欣賞大自然景色。	10月或11月某一天，日期待定	全校學生	觀察學生表現	0		✓	✓	✓		
學生活動組	文化日參觀及欣賞	有計劃地安排學生在上課時間安排學生到康樂及文化事務署轄下的表演場地、博物館和圖書館，參加特別為他們而設、富創意而有趣的文化藝術活動，藉此激發學生的創意思維，以及將藝術、歷史、科學等融入他們的學習和生活中。	約3-5場，日期待定	主要初中學生(每級兩至三次)	觀察學生表現及抽樣填寫問卷	1,500	(E1+E2)	✓	✓	✓		
學生活動組	試後及暑期活動	讓學生在考試後放鬆心情，利用較空閒時間作另類學習，接觸不同類型活動，開拓眼界。	2020年6月24日至7月7日	全校學生	觀察學生表現	20,000	(E1+E6)	✓	✓	✓		✓
學生活動組	星期五活動堂會社	提供學生多元的、有趣、有益及安全的聯課活動，亦會配合新高中課程之發展，豐富學生的其他學習經歷。	2020年10月至2021年5月(大約15次)	中一至中五(約430人)	期終收集各學會報告	115,000	(E1+E5+E6+E7)	✓	✓	✓	✓	✓
學生活動組	銀樂隊	培養學生對音樂的興趣，提供樂器教授及恆常訓練，令學生掌握演出技巧，繼而參予表演及比賽。	全年	銀樂隊隊員(約30人)	觀察學生表現、期終收集各學會報告	90,000	(E5+E6)	✓			✓	✓
學生活動組	初中制服團隊計劃	培養學生服從守紀習慣，養成團結合作精神，建立良好的品德及服務社群。	2020年10月至2021年8月	中一至中三	觀察學生表現、檢視學生成果匯報	0		✓	✓	✓	✓	
學生活動組	四社活動(包括大選/啦啦隊習訓等)	培育學生領導才能，培養學生的歸屬感，讓全校學生有機會作縱向的交流，以保存學校傳統。培養學生的歸屬感，讓學生更投入校園生活。	待定	全校	觀察學生表現、檢視大選過程及成果	12,000	(E1+E7)	✓	✓	✓	✓	✓

學生活動組	四社球賽	培育學生領導才能，培養學生的歸屬感，讓全校學生有機會作縱向的交流，以保存學校傳統。	全年	全校	觀察學生表現、檢視比賽籌備及進行過程及成果	0		✓	✓	✓	✓	✓
學生活動組	香港青年獎勵計劃	透過參與不同活動以鼓勵學生投入參與此獎勵計劃，例如日營及相關課程，讓學生們有目標地獲取相應獎勵，培養正向人生。	全年	初中為主	觀察學生表現、檢視學生獲認可的成果	0		✓	✓	✓	✓	✓
學生發展中心	泰拳訓練班 (8 堂)	透過拳擊鍛鍊身體和抒發情緒。	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	中一至五級 (10 人)	觀察學生表現	12,000	(E5+E7)			✓		
學生發展中心	木結他伴奏訓練班 (12 堂)	發掘學生不同興趣，訓練毅力及提升自信心。	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	中一至五級 (8 人)	觀察學生表現	9,600	(E5+E7)			✓		
學生發展中心	流行鼓訓練班 (12 堂)	發掘學生不同興趣，訓練毅力及提升自信心。	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	中一至五級 (6 人)	觀察學生表現	9,600	(E5+E7)			✓		
學生發展中心	其他學習經歷 (8 班) ※活動形式以探訪、家居清潔、賣旗及為社福機構收集資料為主。	培養學生的服務精神，鼓勵學生關心社會。	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	中三、四全級 (約 160 人)	觀察學生表現	3,000	(E1+E7)				✓	
外務組	中一迎新活動(7-8 月)	透過參與校園活動及紀律訓練，為未來六年中學生涯做好準備。	2020 年 7 月 26 至 27 日	中一全級(約 90 人)	觀察學生表現	9,000	(E2)	✓		✓		
外務組 (校園電視台)	參觀 VTC 攝製體驗課程	透過參觀及與專業人士交流，了解校園電視運作以及提升攝製興趣，認識行業發展	2021 年試後活動期間	校園電視台組員 (約 15 人)	觀察學生表現	2,000	(E2)					✓
<b>第 1.2 項預算開支 (\$)</b>						<b>508,700</b>						
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
英文科	Overseas Study Tour	Cultural exchange; increase students exposure in English; nurture students' creativity, problem solving skills and positive learning attitudes.	Post-Exam (June – July 2021)	S3 – 5 (16)	Teacher's observation; Student feedbacks	150,000	(E3+E4)	✓				
PSHE 學習領域	跨境學習交流團	認識祖國發展及歷史文化，培育國民身份認同	2021 年復活節假期	中四及中五學生 (約 15 名學生加 2 位教師)	學生完成相關課業 老師觀察	0	(E3+E4)	✓	✓			

科學科	日本科學考察團	體驗亞洲科最先進及最豐富自然資源的國家之一日本的生活，擴闊視野。讓學生探索有關職志的目標。	2021年6日 (試後活動)	中四及中五級修讀物理、化學或生物學生(約30學生+4教師)	於2021年9月進行早會分享。展板展出學生感受及得着。	240,000	(E3+E4)	✓	✓		✓
電腦科/資訊科技科	日本科技交流團	了解日本科技發展，與當地學界/業界進行交流活動	2021年5日 (試後活動)	中四及中五級ICT學生(約12學生+2導師)	學生報告。學生反思。早會分享。展板。	140,000	(E3+E4)	✓	✓		✓
德育及公民教育組	姊妹學校北訪團	認識祖國發展及歷史文化，培育國民身份認同與姊妹學校交流完成社會服務	2021年復活節假期	中二及中三學生(約學生20名+3名教職員)	隨隊老師觀察及完成相關任務	0			✓		✓
學生活動組	初中跨境學習交流	擴闊學生視野，往就近地區參觀有別在香港常見的機關，讓學生體驗離境的程序，為高中交流團作準備。	2021年6月或7月	全級中二及中三學生(約175學生+25教師)記錄交流過程，讓學生分享學習成果。	記錄交流過程，讓學生分享學習成果。	85,000	(E2+E3+E4)	✓	✓		
<b>第1.3項預算開支(\$)</b>						<b>615,000</b>					
1.4	其他										
<b>第1.4項預算開支(\$)</b>						<b>0</b>					
<b>第1項預算總開支(\$)</b>						<b>1,406,600</b>					
						<b>0</b>					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)	開支用途代號
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEM	中一及中二STEM計劃	STEM課堂學習冊及發明品材料費	11,000	(E7)
體育	增設健體器材、推廣經常做運動的習慣	為全校學生及體育選修學生增添設備，更有效進行強身健體的運動，恆常鍛鍊。	100,000	(E7)
體育	校隊訓練(足球:女足/男足)練習及比賽	訓練學生團隊合作精神，提升抗逆力，加強自信心。	8,400	(E7)
體育	校隊訓練(田徑及長跑)練習及比賽	訓練學生團隊合作精神，提升抗逆力，加強自信心。	14,400	(E7)
<b>第2項預算總開支(\$)</b>			<b>133,800</b>	
<b>第1及第2項預算總開支(\$)</b>			<b>1,540,400</b>	

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	466
預期受惠學生人數：	466
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)
E2	交通費
E3	境外交流/比賽團費(學生)
E4	境外交流/比賽團費(隨團教師)
E5	專家/導師/教練費用
E6	學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8	學習資源(如學習軟件)
E9	其他(請說明)

## (七) 課後學習及支援計劃書

- A) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 133 名  
(包括 A. 領取綜援人數：11 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：32 名)

- B) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成 果)	評估方法 (例如:測試、問 卷等)	活動舉辦時期/ 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計 開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導： 初中英文導修班	提升英語基礎較弱的學生之英文能力	學生出席率達 75% 學生考試成績合格	學生出席率 學生考試成績	2020 年 11 月 及 2021 年 5 月	2	28	10	12,000	-----
功課輔導： 高中英文導修班	提升學生英文科公開試成績	學生出席率達 75% 學生 DSE 成績達 level 2	學生出席率 學生 DSE 成 績	2020 年 10, 11 月和 2021 年 3, 4, 5 月 月	1	29	10	15,000	-----
功課輔導： 初中數學導修班 (4 班, 每班 10 人)	提升數學基礎較弱的學生之運算能力	學生出席率達 75% 學生考試成績合格	學生出席率 學生考試成績	2020 年 10 月 至 2021 年 5 月	2	28	10	12000	-----
學習技巧訓練： 高中數學導修班 (6 班, 每班 10 人)	提升數學基礎較弱的學生之運算能力	學生出席率達 75% 學生考試成績合格	學生出席率 學生考試成績	2020 年 10 月 至 2021 年 5 月	4	42	15	18000	-----
學習技巧訓練： 中四地理導修班 (3 組, 每組 2-4 人)	提升地理基礎較弱的學生之地理技能及自信心	學生出席率達 75% 學生考試成績合格	學生出席率 學生考試成績	2020 年 10 月 至 2021 年 6 月	1	8	3	3600	-----
學習技巧訓練： 中五地理導修班 (3 組, 每組 2-4 人)	提升地理基礎較弱的學生之地理技能及自信心	學生出席率達 75% 學生考試成績合格	學生出席率 學生考試成績	2020 年 10 月 至 2021 年 6 月	2	7	3	3600	-----
學習技巧訓練： 中六地理導修班 (3 組, 每組 2-4 人)	提升地理基礎較弱的學生之地理技能及自信心	學生出席率達 75% 學生考試成績合格	學生出席率 學生考試成績	2020 年 9 月 至 2021 年 4 月	1	8	3	3600	-----
功課輔導： 考試精讀班(上下 學期)	協助學生為 考試作準備	學生出席率 達 80% 工作員評估 活動達標	學生出席率	2020 年 11、 12 月及 2021 年 5、6 月	2	10	3	17000	(本校學生 發展中心)
活動項目總數： <u>8</u>				@ 學生人次	15	160	57		
				**總學生人次	232				

備註：

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次 (A)+(B)+(C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## (八) 財政預算

### 8.1 科組及各項津貼

科組及各項津貼	擴大的營辦開支整筆津貼	擴大的營辦開支整筆津貼	學校發展津貼	高中	小數位	學習支援計劃	整合代課	整合代課	校本收支	
	基線指標撥款	指定津貼		課程支援津貼	學位津貼		教師全年經常津貼	教師津貼		總數
			CEG	SSCSG	FPCG	LSG	TRG	TRG (Optional)		
	(HK\$)	(HK\$)	(HK\$)	(HK\$)	(HK\$)	(HK\$)	(HK\$)	(HK\$)	(HK\$)	(HK\$)
承上結餘				402,797.24	264,509.83		589,799.80	1,126,273.44		
預算收入	1,873,004.36	4,708,288.00	638,461.00	731,880.00	192,600.00	1,210,000.00	210,668.00	1,824,360.00	8,700.00	11,397,961.36
總預算來源	1,873,004.36	4,708,288.00	638,461.00	1,134,677.24	457,109.83	1,210,000.00	800,467.80	2,950,633.44	8,700.00	13,781,341.67
支出：各科組										
一般行政	585,165.00	3,532,539.92								4,117,704.92
學務委員會	8,000.00							856,056.00		864,056.00
學習評估小組	4,000.00									4,000.00
融合教育						1,210,000.00				1,210,000.00
資訊科技教育組	650,000.00	500,296.00					114,366.00			1,264,662.00
學生成長發展組	10,600.00						35,622.40			46,222.40
語文促進組	20,000.00									20,000.00
級會	15,000.00									15,000.00
升學及就業輔導組	35,700.00									35,700.00
學生生活教育委員會	10,500.00		299,500.00					196,056.00		506,056.00
宗教及心靈培育組	139,950.00							252,441.00	2,700.00 學校津貼	395,091.00
課外活動組	205,340.00									205,340.00
德育及公民教育組	300.00									300.00
校本發展組	34,800.00								5,500.00 學校津貼	40,300.00
對外推廣及聯絡組	200,200.00									200,200.00
校務委員會	780,000.00									780,000.00
校舍及資源管理組	291,000.00									291,000.00
資優教育組	26,000.00									26,000.00
STEM 教育組	1,000.00									1,000.00
中國語文	15,700.00									15,700.00
普通話	4,200.00									4,200.00
英文	15,000.00		30,000.00	399,000.00	252,441.00					696,441.00
數學科學習領域	8,800.00						288,930.00			297,730.00
科學學習領域	1,800.00							552,660.00		554,460.00
個人、社會及人文學習領域	1,000.00									1,000.00
物理	8,300.00									8,300.00
化學	7,800.00									7,800.00
生物	14,950.00									14,950.00
綜合科學	12,900.00									12,900.00
通識教育	1,450.00							219,240.00		220,690.00
中國歷史	2,400.00									2,400.00
經濟	1,300.00									1,300.00
旅遊與款待科	300.00									300.00
地理	6,000.00							219,240.00		225,240.00
宗教及道德教育	4,200.00								500.00 學校津貼	4,700.00
倫理與宗教科	1,000.00									1,000.00
體育	179,600.00									179,600.00
音樂	38,000.00			39,680.00						77,680.00
視覺藝術	34,960.00			577,860.00						612,820.00
電腦科	200.00						288,930.00			289,130.00
科技與生活科	27,000.00		8,000.00							35,000.00
生活與社會科	850.00									850.00
企業、會計與財務概論	1,250.00									1,250.00
總預算支出：	3,406,515.00	4,032,835.92	337,500.00	1,016,540.00	252,441.00	1,210,000.00	727,848.40	2,295,693.00	8,700.00	13,288,073.32
結餘：	-1,533,510.64	675,452.08	300,961.00	118,137.24	204,668.83	-	72,619.40	654,940.44	-	493,268.35



備註：

預算收入來源：

行政津貼	4,217,484.00	<b>其他資料</b>	
綜合科技資訊津貼	490,804.00	<b>行政支出</b>	
擴大的營辦開支整筆津貼(基線指標撥款)	1,873,004.36	行政：員工薪金	3,111,539.92
綜合傢俱及設備		行政：護衛	371,200.00
學校班級津貼		行政：園藝	49,800.00
校本輔導方式的輔導訓育計劃			<u>3,532,539.92</u>
實驗室(預備室)冷氣機維修津貼		一般行政：一般支出	585,165.00
綜合科目津貼			
-- 生物科		<b>總額</b>	<u>4,117,704.92</u>
-- 化學科			
-- 綜合科學			
-- 家政科			
-- 普通話科			
-- 視覺藝術科			
-- 德育及公民教育			
英文科經常津貼			
員工培訓及發展津貼			

總額 6,581,292.36

擴大的營辦開支整筆津貼 -- 指定津貼  
學校發展津貼 (CEG) 638,461.00

校本經費

學校津貼 8,700.00

		2020-2021 年度
		預算支出
學校自資工程	招標	\$
1. 提升資訊科技設備以推動電子教學工作	購置/提升校園共用電子設備，購買 LED 顯示屏幕，以提供互動和現場直播平台；購置流動電腦裝置供師生備用；加強無線(wifi)系統；訂購電子學習資源、軟件及平台以支援電子學習。	649,000.00
2. 改善校園洗手間衛生環境和安裝充足衛生設施(8 間)	維修及改善洗手間衛生設施，增設空氣殺菌噴霧機，改用較易清潔和打理的廁所門及地板物料，坐廁噴上新式抗菌塗層，設置不鏽鋼廁紙架，更換已生鏽的門鎖、儲物櫃和鏡面、破舊的洗手盆連木櫃，增設抽氣扇及改善通風系統等。	200,000.00
3. 改善學校特別室教學設備及環境(3 間)	清除雜物；購買可組合學生用椅桌書櫃、LED 電子屏幕及電腦、教學用互動白板；維修門窗、風扇及通風系統等。	200,000.00
4. 教員室椅桌及流動書櫃(4 間)	訂購全體教職員教師桌，包括可上鎖抽屜、個人書櫃、工作檯面、屏風及 USB 電源插頭等。	300,000.00
總計：		1,349,000.00

	2020-2021 年度		
	預算撥款	預算支出	結餘
	\$		
<b>8.2 推廣閱讀津貼 (教育局通告第 10/2018 號)</b>			
(2019-2020 年度) 承上結餘			<b>10,770.50</b>
購置實體書		25,770.50	
購置電子書		5,000.00	
網上閱讀計劃		--	
閱讀活動		5,000.00	
其他 (閱讀獎勵計劃、雜誌及報章資料庫)		35,000.00	
總計:	<b>60,000.00</b>	<b>70,770.50</b>	
結餘:			<b>0.00</b>

<b>8.3 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃津貼 (教育局通告第 9/2018 號)</b>			
(2019-2020 年度) 承上結餘			<b>154,950.00</b>
到訪內地姊妹學校作交流的費用		100,000.00	
在香港合辦姊妹學校交流活動的費用		15,000.00	
視像交流設備及其他電腦設備的費用		27,000.00	
交流物資費用		10,000.00	
在香港進行交流活動時的茶點開支		3,000.00	
總計:	<b>154,950.00</b>	<b>155,000.00</b>	
結餘:			<b>154,900.00</b>

<b>8.4 加強(額外支援)非華語學生的中文學與教津貼 (教育局通告第 8/2014 號)</b>			
(2019-2020 年度) 承上結餘			<b>693,742.74</b>
非華語教師		638,778.00	
教學助理		201,600.00	
課後功課輔導班		8,000.00	
文化及共融活動		10,000.00	
參考書籍		3,000.00	
mLang「動語文」平台		6,000.00	
總計:	<b>800,000.00</b>	<b>867,378.00</b>	
結餘:			<b>626,364.74</b>

<b>8.5 發放支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼 (教育局通函第 86/2019 號)</b>			
(2019-2020 年度) 承上結餘			<b>46,100.00</b>
購買電子工具連課程		15,000.00	
購買電子互動教材		25,000.00	
購買 AR 工具連課程		--	
籌辦攤位		--	
購買英文圖書及多媒體材料		6,100.00	
總計:	<b>0.00</b>	<b>46,100.00</b>	
結餘:			<b>0.00</b>

<b>8.6 多元學習津貼 (教育局通函第 58/2018 號)</b>			
(2019-2020 年度) 承上結餘			<b>84,000.00</b>
各科組之拔尖培訓班		20,000.00	
各科組之拔尖交流團		50,000.00	
資優課外活動/領袖培訓		7,000.00	
校外資優課程津貼		7,000.00	
總計:	<b>84,000.00</b>	<b>84,000.00</b>	
結餘:			<b>84,000.00</b>