



西貢崇真天主教學校(中學部)  
學校周年計劃  
2021-2022年度



愛主明德 力學樂群

Love God Be Wise Aim High Be Kind



西貢崇真天主教學校(中學部)  
周年校務計劃書及財政預算  
二零二一至二零二二年度

目錄

(一)	天主教學校的願景與使命	P.1
(二)	三年發展計劃綱要	P.2
(三)	周年工作計劃之重點項目	P.3
(四)	學校發展津貼計劃書	P.6
(五)	高中課程支援計劃書	P.7
(六)	全方位學習津貼計劃書	P.8
(七)	課後學習及支援計劃書	P.20
(八)	財政預算	P.21
(九)	附錄：工作計劃大綱	
	a) 運用推廣閱讀津貼計劃書	
	b) 姊妹學校交流計劃書	
	c) 多元學習津貼計劃書	
	d) 加強支援非華語學生的中文學與教計劃書	

## (一) 天主教學校的願景與使命

### 願景

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

真理：這是人的理智所追求的對象。

- (a) 人的理智具有尋求真理的能力，而這能力是我們必須維護的。我們更應時常策勵並激發人對真理的渴慕，尤其關於天主和生命真諦的真理。
- (b) 我們必須特別重視那使人明辨是非善惡的智慧，勝過其他方面的知識。
- (c) 誠實的美德要求我們講真話，並付諸實行，即使要為此付出重大的犧牲代價亦在所不辭。

義德（公義）：這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

- (a) 對天主的義德稱之為持守宗教信仰的德行；相對鄰人的公義，則促使人尊重他人的權益和建立和諧的人際關係，以促進人與人之間公平相待和公益共享。
- (b) 只有當人權受到尊重，而每個人都承擔彼此之間的責任，以及承擔對家庭和社會的責任時，人性的尊嚴才會得到保障和提升，而社會才能享有幸福。

愛德：這是諸德之冠。

- (a) 天主是生命與美善的泉源，祂基於愛創造了萬物，並召叫整個人類成為祂的兒女。作為天主大家庭的成員，我們的人生目標就是分沾天主的福樂，愛天主在萬有之上，以及如兄弟姊妹般愛自己的近人。
- (b) 耶穌基督—天主子、人類救主—是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。
- (c) 為使人的生命和所有層面的人際關係能在完美的和諧中彼此連繫，所有德行的實踐須由愛德啟發和推動。
- (d) 愛德超越公義的嚴格尺度，並促使我們關懷貧苦大眾和需要幫助的人，並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。

生命：這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

- (a) 每個人都是按照天主的肖像而受造，並且自受孕至去世為止，都享有生存的權利。
- (b) 我們應秉承福音所傳授的真福八端精神，懷著平和的心境和望德，面對人生的種種困難逆境。
- (c) 每個人都有權利享有足以令其過合乎人性尊嚴的生活的一切條件。
- (d) 唯獨真正尊重人類生命的社會，才能為大眾帶來幸福。

家庭：這是組成社會的基本單位。

- (a) 唯獨夫婦之間那份毫無保留、彼此無私託付而純潔的愛，才能令人真正欣慰滿足。要促成幸福美滿的婚姻，我們必須以實踐貞潔的美德作婚前準備，並以忠誠和不可解除的終身承諾來維繫婚姻生活。
- (b) 性愛是夫婦生活的構成部分，且具有其尊嚴。職是之故，均衡完整的性教育，必須採取兼顧全人發展和具深度的方式，並強調自律自制和男女互相尊重的德行。
- (c) 婚姻是家庭的基礎；整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。整全而團結和睦的家庭，同時是養育子女的最有利環境，以及造就人類社會福祉的必要條件。

### 使命

透過下述方式，天主教學校必須培育以上核心價值：

- (a) 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功，遂要堅持經得起時間考驗的做法，就是尊重不同背景的學校持份者，並與他們合作，以完成學校願景與使命；
- (b) 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；以及
- (c) 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。

## (二) 三年發展計劃綱要

1. 深化價值教育
2. 提升學與教成效
3. 推動混合模式電子教學

### 三年發展計劃（二零二一至二零二四年度）

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		2021/22 第一年	2022/23 第二年	2023/24 第三年	
1. 深化價值教育 - 營造正向價值校園文化，協助學生建構健全品格。	1) 持續推動價值教育，培育學生正向人生觀。	✓	✓	✓	a) 以全校參與模式，協助推展校本價值教育，加強回饋及評估工作。 b) 加強培養學生抗逆及反思能力，以掌握情緒管理並學習正面地解決困難。
	2) 優化學生品德情意，提升德育、公民及國民素質。	✓	✓	✓	a) 強化班級經營，創造尊重與包容的氛圍；並傳揚學生良好榜樣，凝聚同儕相互欣賞和學習的文化。 b) 充實德育、公民及國民教育活動，提升學生的責任感及國民素質。
	3) 豐富學生學習經歷，提升自信及培育領袖素質。	✓	✓	✓	a) 以全方位學習活動作為平台，誘導學生發現並展現潛能，獲取成就感。 b) 協助學生認識自我及了解多元的升學及就業途徑，繼而制定計劃以達成目標。
2. 提升學與教成效 - 調適課程以加強教學效能，並培養學生自覺主動學習的能力。	1) 優化課程，建構各類學習平台。	✓	✓	✓	a) 剪裁課程照顧學習多樣性。 b) 增加學生不同學習經歷及體驗。
	2) 運用不同學習技巧，培養自覺主動學習。	✓	✓	✓	a) 善用各種學習方法以提升學習效能。 b) 利用多元化學習材料及策略，培養學生主動學習能力。
	3) 教師善用數據分析，提升公開試成績。	✓	✓	✓	a) 教師運用數據追蹤學科成績。 b) 透過自評循環（PIEP）提升成績。
3. 推動混合模式電子教學 - 制定政策，善用資源推動混合模式電子教學，並加強監察提升成效。	1) 各科開展、推動混合模式電子教學以善用網上教學的優勢。	✓	✓		a) 檢視學生的學習需要，調適課程。 b) 恆常共同備課，教師專業交流。
	2) 提升電子學習配套和工具，設計合適教材和教學活動。	✓	✓	✓	a) 添置軟硬件器材，加強基建配套。 b) 優化電子教材，設計課堂教學活動。
	3) 善用電子平台、電子課業及評估，監察成效。	✓	✓	✓	a) 監察網課成效。 b) 檢視課業設計及評估安排。



### (三) 周年工作計劃之重點項目

#### 1. 關注事項一：深化價值教育-營造正向價值校園文化，協助學生建構健全品格。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 持續推動價值教育，培育學生正向人生觀。	(a) 以全校參與模式，協助推展校本價值教育，加強回饋及評估工作。	按年完成優化各級「生活教育課」。  80%同事認同「生活教育課」課程配合學生價值教育需要。  班主任恆常使用生活課「心靈札記」回饋學生所學(評估工作)。	檢視課程  會議檢討  年終問卷	全年	宗教及心靈培育組及生活及價值教育小組	宗教及心靈培育組經費  價值教育活動經費
	(b) 加強培養學生抗逆及反思能力，以掌握情緒管理並學習正面地解決困難。	成功申請含測檢元素的「健康校園計劃」，並獲取30%以上家長認同參與。 成功透過上學期活動選取合適合作伙伴。	預備計畫的進度  觀察學生情況	全年	學生生活教育委員會及學生成長及發展支援委員會	夥拍非政府機構(部份津貼為政府撥款)
(2) 優化學生品德情意，提升德育、公民及國民素質。	(a) 強化班級經營，創造尊重與包容的氛圍；並傳揚學生良好榜樣，凝聚同儕相互欣賞和學習的文化。	學生在校行為表現包括考勤、操行紀錄及操行分數有顯著改善。	操行紀錄  會議檢討(級會)	全年	生活及價值教育小組及級會	價值教育活動經費  級會經費
	(b) 充實德育、公民及國民教育活動，提升學生的責任感及國民素質。	大部份學生參與活動表現良好。	觀察學生表現  會議檢討	全年	德育及公民教育組	德公組經費
(3) 豐富學生學習經歷，提升自信及培育領袖素質。	(a) 以全方位學習活動作為平台，誘導學生發現並展現潛能，獲取成就感。	大部份學生參與活動表現良好。 為高中學生提供不少於45個境外學習名額。	觀察學生表現  會議檢討	全年	學生活動組	全方位學習活動津貼
	(b) 協助學生認識自我及了解多元的升學及就業途徑，繼而制定計劃以達成目標。	完成更新校本初中生涯規劃課程。 按年完成更新高中校本生涯規劃課程。	檢視課程	全年	升學及就業輔導組	-----

2. 關注事項二：提升學與教成效 - 調適課程以加強教學效能，並培養學生自覺主動學習的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 優化課程，建構各類學習平台。	(a) 剪裁課程照顧學習多樣性。	按計劃落實政策，各科按學生不同能力及學習風格製訂校本課程。  按計劃落實政策，製訂和檢討針對學生能力的學與教活動。	檢視各科課程  相關科組報告	全年	學務委員會、領域主任及科主任、資優教育組、融合教育組、STEM教育組	各科經費  STEM教育經費
	(b) 增加學生不同學習經歷及體驗。	各學習領域舉辦一次或以上的全校/全級的大型活動或比賽。  各學習領域安排學生外出交流/參賽一次或以上。	統計各領域活動和比賽次數  統計各領域外出交流/參賽次數  觀察學生表現	全年	各學習領域主任	全方位學習活動津貼
(2) 運用不同學習技巧，培養自覺主動學習。	(a) 善用各種學習方法以提升學習效能。	按計劃落實政策，課業考查時，收集各科學生筆記。  筆記有助提升學生學習成效。	學生各科筆記  觀察學生表現	全年	領域主任及科主任	各科經費
	(b) 利用多元化學習材料及策略，培養學生主動學習能力。	按計劃落實政策，課業考查時，收集各科學生預習記錄。  預習有助提升學生學習成效。	學生各科預習記錄  觀察學生表現	全年	領域主任及科主任	各科經費
(3) 教師善用數據分析，提升公開試成績。	(a) 老師運用數據追蹤學科成績。	及早了解學生的能力，作出針對性部署。  以數據預測學生公開試的表現，照顧學生不同的學習需要。	公開試成績分析 - 中學文憑試、增值指標、TSA 等。  校內試成績追蹤。  電子平台數據分析系統。	全年	學務委員會、領域主任及科主任、資訊科技教育組、學習評估組	學習評估組、資訊科技教育組經費
	(b) 透過自評循環 (PIEP) 提升成績。	各科製訂學業提升計劃、預期成績分析、中期及年終檢討成效。 公開試表現有所提升。	相關科組報告  觀察學生表現	全年	學務委員會、領域主任及科主任、學習評估組	學習評估組、資訊科技教育組經費

### 3. 關注事項三：推動混合模式電子教學 - 制定政策，善用資源推動混合模式電子教學，並加強監察提升成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 各科開展、推動混合模式電子教學以善用網上教學的優勢。	(a) 檢視學生的學習需要，調適課程。	按計劃落實政策，各科製訂混合模式校本課程。	檢視各科課程 相關科組報告	全年	學務委員會、領域主任及科主任、資訊科技教育組	各科經費 資訊科技教育組經費
	(b) 恆常共同備課，教師專業交流。	各科落實及推行共同備課。  教師認為有關安排能提升學與教成效。	各科各級共同備課記錄  科務會議收集教師意見	全年	科主任	各科經費
(2) 提升電子學習配套和工具，設計合適教材和教學活動。	(a) 添置軟硬件器材，加強基建配套。	按計劃落實政策，各科組成功添置軟硬件器材。  教師認同有關安排有助推行學與教活動。	相關科組報告  科務會議收集教師意見	全年	科主任、資訊科技教育組	各科經費 資訊科技教育組經費
	(b) 優化電子教材，設計課堂教學活動。	各科具體製訂各級所運用的電子教材清單。  師生認同活動有助學與教。	電子教材清單  會議檢討，相關科組報告  觀察學生表現	全年	科主任、資訊科技教育組	各科經費 資訊科技教育組經費
(3) 善用電子平台、電子課業及評估，監察成效。	(a) 監察網課成效。	科主任監察，能掌握各班網課的運作情況，了解老師和學生上網課的表現。	相關科組報告  網課教學考績  會議檢討	全年	領域主任及科主任、資訊科技教育組	各科經費 資訊科技教育組經費
	(b) 檢視課業設計及評估安排。	科主任掌握各班網上課業及評估的表現，確認在數量及質量上合乎校本及科本的要求。  教師認同有關安排有助推行學與教活動。	電子平台課業及評估記錄  網課教學考績  會議檢討	全年	學務委員會、領域主任及科主任、資訊科技教育組	各科經費 資訊科技教育組經費



## (四) 學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
1. Support to students and teachers	1. Support English teaching 2. Assist in curriculum development and other learning activities 3. Provide and create English environment 4. Organise and carry out drama programme at junior forms	Employ ONE native-speaking English Teacher: - to teach S2 English Language, junior form reading and senior form speaking - to be responsible for English-rich environment - to help set up English Café - to help with Campus TV	1. allow teachers to have more time for curriculum development, reading programme and lesson planning 2. allow students to have another platform to learn beyond the classroom 3. create a more English-rich environment on campus 4. set up English Café 5. filming videos for Campus TV	Sept 2021 – August 2022	Salary and MPF Salary: \$33,350 x 12 months MPF: \$1500 x 12 months <b>Total: \$418,200.00</b>	1. Subject teachers involved in organizing STEM / LAC activities feel that they have more time in curriculum development and lesson planning with the help of an extra manpower in activity organization. 2. Lunch English activities are conducted three to four times a week to provide students with a richer and more authentic English learning environment. 3. 80% of the students feel that they are learning in a more English-rich environment. 4. 80% of the drama programme participants find speaking in public more confident.	Panel Chairperson's evaluation Teachers' observation and evaluation	Ms. Wong SM
2. 學生發展及支援工作	照顧學生差異，提升學習效能，營造正向校園文化，加強學生自信。  配合正向校園氛圍，協助推行「健康校園計劃」之多元活動。	外聘社會服務機構，提供社工主理學生發展中心工作。包括： - 跟進學生個案及小組輔導； - 協助學校危機處理等運作； - 舉行教育、預防及輔導活動等； - 為有特殊教育需要的學生提供輔導； - 組織、管理及帶領學生發展中心及相關活動； - 協調學生生活及成支委員會內各小組的工作。	支援教師進行小組或個別同學的預防性輔導工作； 減輕教師處理學生問題的個案，以能更專注教學活動加強學生輔導工作。	9/2021–8/2022	明愛機構合約費用： 336,620.00  中心活動支出： 19,200.00元  總支出： <b>\$355,820.00</b>	中心使用頻次 發展中心活動  數量 中心活動成效  評估	學生發展中心 年終報告	顏青霞 副校長
3. 科技與生活科中三級咖啡課程	透過咖啡課程，加強教學效能，並培養自覺主動學習。	外聘專業咖啡導師服務，提供基本咖啡沖調課程。	- 培訓中三級學生成為午間咖啡車 (STS Café) 的咖啡沖調師。 - 學生可以沖調出具有個人風格的咖啡，增強自信心。 - 每逢有嘉賓到訪本校，可以協助招待來賓，展示學生學習成果。	2021年10月初至11月底	導師費 (\$335 x 8組 x 4次) = \$10,720  租用指定沖調咖啡工具 = \$280  總支出： <b>\$11,000.00</b>	- 每位學生共上課4次，每次佔20分。總分為80分。 - 課程完結時，若學生取得60分以上，達到滿意水平。	4次課堂中，每次也會評分，每次佔考試20分，總分為80分。	李月蘭 老師

總銀碼：\$785,020.00

## (五) 高中課程支援計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
1.Support to students and teachers	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Support English teaching</li> <li>- Assist in curriculum development and other learning activities</li> <li>- Provide support to enhance senior form students' English academic performance</li> </ul>	Employ ONE English Teacher: <ul style="list-style-type: none"> <li>- to teach S4 English Language and junior form English Language</li> <li>- to help develop S4 Block 3 curriculum and teaching materials</li> <li>- to be responsible for English-rich environment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- allow teachers to have more time for curriculum development</li> <li>- create a more English-rich environment on campus</li> <li>- increase students' exposure to English through structured lessons and English-rich activities</li> </ul>	Sept 2021 – August 2022	Salary and MPF <ul style="list-style-type: none"> <li>Salary: \$51,095 x12 months</li> <li>MPF: \$1500 x 12 months</li> <li><b>Total: \$631,140.00</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teachers feel that they have more time in curriculum development and lesson planning with the help of an extra manpower.</li> <li>- Teachers involved in S4 Block 3 lessons planning find that they have more time in curriculum development and lesson planning with the help of an extra manpower.</li> </ul>	Panel Chairperson's evaluation  Teachers' observation and evaluation	Ms. Wong SM
2.Support to students and teachers	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Support English teaching and start IT in English learning programme</li> <li>- Assist in curriculum development and other learning activities</li> <li>- Provide and create English-rich environment</li> </ul>	Employ ONE Associate Teacher: <ul style="list-style-type: none"> <li>- to help with the development of lesson materials</li> <li>- to offer support in both elite classes and remedial classes especially in speaking and writing</li> <li>- to help create English-rich environment</li> <li>- to help organize and carry out drama and debating ECA programmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- allow teachers to have split speaking and writing classes</li> <li>- enhance brighter students' English ability in speaking</li> <li>- increase students' exposure to English through structured lessons and English-rich activities</li> <li>- create a more English-rich environment on campus</li> </ul>	Sept 2021 – August 2022	Salary and MPF <ul style="list-style-type: none"> <li>\$18,795 x 12 months x 1.05 MPF</li> <li><b>Total: \$236,817.00</b></li> </ul>	80% of the teachers find that they have more time in curriculum development and spending time with students.	Panel Chairperson's evaluation  Teachers' observation and evaluation	Ms. Wong SM
3. 課程發展 音樂科 「夏威夷小結他課程」工作坊 (申請校外機構協助音樂表演培訓)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合新高中課程一增潤本校學生在「其他學習經歷之藝術發展」-包括音樂及非音樂藝術發展透過「歌唱」及「夏威夷小結他」去親身參與演唱過程。</li> <li>2. 應學生音樂力個別差異，藉今年課堂中，讓學生有綜合體驗音樂及其他藝術表演元素，能在多元參與。</li> </ol>	聘請外間機構導師每星期到校與五同學進行「夏威夷小結他」訓練，每次一教節，共16星期。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學能演唱2-3首歌曲(自彈自唱)</li> <li>2. 同學能在演唱同時配合樂器技巧或台風。</li> <li>3. 同學在不同場合有表演機會，(如歌唱比賽、啦啦隊.....)</li> </ol>	上/下學期 16星期 x4(班) 共64課節	人力支援: 夏威夷小結他及唱歌導師  財政: 每班每節\$660  預算: \$660 x 4班x 16(節)  <b>共\$42,240.00</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 85%同學對工作坊內容、安排及經歷持正面回應，能提升他們表演藝術技巧及鑑賞能力</li> <li>2. 80%同學能在評估中取得合格水準</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷調查</li> <li>2. 觀察學生上課表</li> <li>3. 課程終結及其間演出評估</li> </ol>	戴俊浩

**總銀碼：\$910,197.00**

## (六) 全方位學習津貼計劃書

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	英語音樂劇 - 藝術賞析	英文科	2022 年 6-7 月	S.1-S.3	253	Teacher's observation; Student feedbacks	30,000	✓		✓		
2	Animal Exhibitions - The presentations consist of matters of biology, animal classification, evolution, habitats, ecology, geography, conservation of endangered species, and people's cultures and rumors about animals. Students will be provided with an opportunity to know about different animals that share the earth with us. It helps them develop a positive understanding of, and a healthy respect for the world around them.	英文科	2022 年 1 月	S.1-S.3	253	Teacher's observation; Student feedbacks	20,000	✓	✓			
3	Global Week - The Global Lessons bring international talents into schools and making students more curious about the world. The	英文科	2022 年 1 月	Whole school	477	Teacher's observation; Student feedbacks	40,000	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	workshops are designed with interactive English practice and cross-cultural communication to career and life planning with global perspectives.													
4	English Ambassador Training Outing - Through interactive and well-organized training to boost students' confidence in speaking English in public, equip potential students with techniques and provide them with opportunities to become leaders in school	英文科	2022 年 6-7 月	English Ambassadors	-	Teacher's observation; Student feedbacks	6,000	✓						
5	Sai Kung Community Project S1: Tag the Nature S2: My Favourite Shops / Restaurants in Sai Kung S3: Communities and US	英文科	2022 年 1-2 月	S.1-S.3	253	Teacher's observation; Student feedbacks	1,000	✓						
6	S.1,2 數學邏輯比賽訓練班 - 讓本校 S1,2 數學表現較佳的學生有機進行比賽前訓練。	數學科	2021 年 11 月 -2022 年 2 月	中一至 中二： 數學成績較佳 同學	20	觀察學生表現	30,000		✓					
7	鹽田梓考察活動 - 認識文化保育及文化交流的實例	生活與社會科	2022 年 1 月	中二 (全級)	86	工作紙內容	15,000	✓	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
8	初中 STEM 及地質生態日營 - 總結初中 STEM 課所學，在校外環境應用有關 STEM 的知識，增加同學對 STEM 及自然的興趣	綜合科學科 (初中)	試後活動	初中學生	253	評估學生完成作品	50,000	✓					✓
9	昆蟲研習徑計劃 - 種植蜜源植物，培養學生學習科學的興趣，引起學習科學的動機和產生成功感，亦推展校本價值教育- 生命、公義，充實德育及公民教育活動 - 可持續發展教育。	綜合科學科及生物科	全年	初中學 生、 高 中 選 修 科 學 生	300	完成有關工作紙及訓練	2,000	✓	✓				✓
10	中四中五長洲生態考察 - 在實地中研習，加深學生對生物因素與非生物因素的關係認識；應用不同考察工具；提升學生對環境保育的意識。	生物科	2022 年 3 月- 5 月 (盡量在學校 假期間舉行) 3 天課程	中四、 中五、 選 修 科 學 生	25	觀察學生表現、學生考察報告	5,000	✓	✓				
11	中四中五米埔生態考察 - 在實地中研習，加深學生對生物因素與非生物因素的關係認識；應用不同考察工具；提升學生對環境保育的意識。	生物科	2021 年 11 月 -2022 年 2 月	中四、 中五、 選 修 科 學 生	25	觀察學生表現、學生考察報告	2,000	✓	✓				
12	香港中學大學育養珊瑚校園計劃 - 透過飼養生物，將學校資源：馬蹄蟹、珊瑚加入生物科課程，加入宣揚重視生命的精神	生物科	2021 年 9 月- 2022 年 7 月	中四、 中五、 選 修 科 學 生	25	觀察學生表現、學生報告	4,000	✓	✓				
13	中三地理科參觀或考察活動 - 提升同學對地理主題的興趣及認識	地理科	2022 年下學 期或 6 月試 後活動	中三 (一班)	30	觀察學生表現	3,000	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
14	中五級地理 FBQ 研習課程(與 STAT HUNTER EDUCATION CENTER 合辦) - 提升學生對實地考察為本議題的知識及技能。	地理科	2022年6月 (下學期試後活動)	中五	17	觀察學生表現 學生考察報告	10,200	✓	✓			
15	中六級地理選修實地考察活動(可觀中心協辦) - 在實地中研習，加深學生對『河流』課題的認識；應用不同考察工具；提升學生對環境保育的意識。	地理科	2021年9月 30日	中六	18	觀察學生表現 學生考察報告	4,000	✓	✓			
16	中六級地理 FBQ 研習課程 (與 STAT HUNTER EDUCATION CENTER 合辦) - 提升學生對實地考察為本議題的知識及技能。	地理科	2021年8月、12月及 3月	中六	19	觀察學生表現 學生考察報告	21,000	✓	✓			
17	生命歷情體驗館活動 - 參與活動，作親身體驗，了解生老病死，並對生命重新檢視。	倫宗科	2021年10月	中四選修科學生、 中五選修科學生	22	考察報告、觀察	5,500	✓	✓			
18	中四、五級視藝選修學生參觀巴塞爾藝術展 - 認識各國當代藝術家的作品，為 SBA 作資料搜集	視覺藝術	2022年3月	中四、 中五選修科學生	20	觀察學生表現，藝術作品於 SBA 內的運用	11,200	✓		✓		
19	花卉展學童繪畫比賽 - 吸取比賽經驗	視覺藝術	2022年3-4月	中四、 中五選	20	觀察學生表現	800	✓		✓		



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
				修科學生									
20	香港聯校音樂協會-聯校音樂大賽 (合奏及小組合奏) - 讓本校銀樂隊隊員有機會與全港學生進行比賽。從比賽中吸取經驗，提升自信心及演奏技巧。	音樂科	2022年3-5月	中二至 中五銀樂隊 隊員	2-10	觀察學生表現	1,000			✓			
21	Busking 樂隊(校園演出) - 認識 Busking 文化，擴闊視野。	音樂科	2022年6-7月	中四、 中五(全 級)	153	觀察學生表現	5,000			✓			
22	健體日(推廣健康生活和恆常運動) - 推廣多做運動的好處，提升學生於運動的參與度。	體育科	2021年10月	全校	477	觀察學生表現	6,000			✓			
23	<重點培訓>長跑校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽) - 同學參加定期培訓(每星期兩至三次)，學習基本相關運動技術及進行體能鍛鍊，參加各類比賽以跟其他運動員相互切磋。	體育科	全年(每星期 1至3次練習 及全年約8 個比賽)	長跑校 隊成員	20	觀察學生表現、檢 視同學比賽成績	70,000		✓	✓	✓		
24	校隊訓練(籃球)練習及比賽 - 定期籃球隊訓練及比賽	體育科	全年	籃球校 隊成員	10	觀察學生表現、檢 視同學比賽成績	8,000		✓	✓			
25	校隊訓練(田徑及長跑)練習及比賽 - 定期田徑隊訓練及比賽	體育科	全年	田徑校 隊成員	30	觀察學生表現、檢 視同學比賽成績	10,000		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
26	中一二 STEM 基礎課運作及中二 STEM 成品製作。 - 發明品材料費及課堂學習冊，於學年終向 STEM 統籌匯報已完成之預備工作會議。	STEM 教育	全年	中一、 中二	165	完成課堂及成品展示	9,000	✓				
27	跨科合辦『香港文化遺產遊蹤』 - 學生可藉遊蹤活動方式學習英語及地理地圖閱讀技巧，並在導師帶領下認識香港中上環的可持續發展。	英文科+地理科	2021年7月 26日	中四及 中五級-	20	觀察學生表現	5,500	✓				
28	21-22 領袖生訓練計劃訓練營 三次日營 - 提升領袖生團隊的歸屬感及建立領袖生素質及技巧。	成長組 (領袖生)	2021年9 月、12月、 2022年6月	領袖生	50	觀察領袖生表現	45,000		✓			✓
29	20-21 學長訓練計劃 三次日營 - 提升學長團隊的凝聚力及增強學長的團隊精神。	成長組 (學長計劃)	2021年10 月、2022年 1月、6月	學長	30	觀察學長表現	27,500		✓			✓
30	中一迎新日營 - 紀律訓練：克服困難；提升抗逆力。	級會	2021年8月	中一 (全級)	79	觀察學生表現	20,000	✓				
31	中一下學期跟進日營 - 紀律訓練：克服困難；提升抗逆力。	級會	2022年1月	中一 (全級)	79	觀察學生表現	26,600	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
32	21-22 中四日營(各班一次) - 提升各班的凝聚力, 協助學生抗逆力, 積極面對高中的挑戰。	級會	2021 年 9 月	中四 (全級)	83	觀察學生表現	24,000	✓				
33	中五失敗教育日營 - 提升中五同學面對失敗的反思能力, 積極面對困難。	級會	2021 年 9 月 開學前	中五	70	觀察同學表現	16,700	✓				
34	中六抗逆日營 各班一次約兩小時工作坊 - 提升中六同學的抗逆力, 迎向挑戰。	級會	2021 年 8 月 開學前	中六	71	觀察同學表現	21,700	✓				
35	社區服務及培訓 - 培養正面價值, 服務社會	德育及公民教育組 (社會服務團)	2021 年 12 月、2022 年 6 月	社會服 務團幹 事		會議檢討	6,000		✓		✓	
36	服務學習- 培養正面價值, 服務社會	德育公民及國民教育 組 (社會服務團) (社會服務團)	2021 年 10 月 至 2022 年 6 月(預計)	中三至 中五學 生	241	會議檢討	5,000		✓		✓	
37	靈修大使培訓 - 靈修領袖培訓、正面價值觀和態度訓練	宗教及心靈培育組	待定	靈修大 使	10	心靈札記、觀察學 生表現	10,000	✓	✓		✓	
38	KATSO 義工 雜耍班 - 加深學生對雜耍文化相關知識的視野, 也有助發展學生運動的技能; 提升個人自信, 鍛煉心志, 和自我解難的能力; 讓學生	宗教及心靈培育組	2021 年 10 月 8 日-2022 年 5 月 12 日	中一至 中三 KATSO 會員	12	觀察學生表現	10,855		✓	✓	✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	參與服務活動，作相關的表演培養學生對他人的尊重及關心，及進一步提升他們的公民責任感		(隔週星期一)										
39	KATSO 迎新營 - 讓 KATSO 會員互相認識、認識天主教信仰、正面價值觀和態度訓練	宗教及心靈培育組	2022 年 1 月	KATSO 會員	35	觀察學生表現	20,500		✓	✓	✓	✓	
40	KATSO 試後信仰生活日 - 讓 KATSO 會員回顧整年天主教在學校生活上的照顧、認識天主教信仰、正面價值觀和態度訓練	宗教及心靈培育組	2022 年 7 月	靈修大使	10	心靈札記、觀察學生表現	10,000	✓	✓	✓	✓		
41	KATSO 幹事訓練營 (教區青委舉辦) - 青年信仰領袖培訓、正面價值觀和態度訓練	宗教及心靈培育組	2021 年 10 月 或 11 月	KATSO 幹事	6	觀察學生表現	24,500	✓	✓		✓	✓	
42	鹽田梓心靈體驗之旅 - 讓中四學生置身於鹽田梓寧靜的大自然環境中，透過覺察靜默，自處沈澱，聆聽自己內心的聲音。	宗教及心靈培育組	2021 年 11 月，2 個星期一 (每次 2 班) (暫定)	中四	83	觀察學生表現、學生心靈札記	8,100	✓	✓				
43	鹽田梓心靈體驗之旅 (中五級，補辦) - 讓中五學生置身於鹽田梓寧靜的大自然環境中，透過覺察靜默，自處沈澱，聆聽自己內心的聲音。	宗教及心靈培育組	2021 年 10 月，2 個星期一 (每次 2 班) (暫定)	中五	70	觀察學生表現、學生心靈札記	7,800	✓	✓				
44	文化日參觀及欣賞 - 有計劃地安排同學在上課時間安排同學到康樂及文化事務署轄下的表演場地、博	學生活動組	約 3-5 場，日期待定	主要初中學生	253	觀察學生表現及抽樣填寫問卷	1,500	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	物館和圖書館，參加特別為他們而設、富創意而有趣的文化藝術活動，藉此激發同學的創意思維，以及將藝術、歷史、科學等融入他們的學習和生活中。			(每級一至兩次)									
45	試後及暑期活動 - 讓學生在考試後放鬆心情，利用較空閒時間作另類學習，接觸不同類型活動，開拓眼界。	學生活動組	2022年6月尾至7月初	全校學生	477	觀察學生表現	20,000	✓	✓	✓		✓	
46	星期五活動堂會社 - 提供學生多元的、有趣、有益及安全的聯課活動，亦會配合新高中課程之發展，豐富學生的其他學習經歷。	學生活動組	2021年10月-2022年5月 (大約15次)	中一至中五	406	期終收集各學會報告	120,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓
47	銀樂隊 - 培養同學對音樂的興趣，提供樂器教授及恆常訓練，令同學掌握演出技巧，繼而參予表演及比賽。	學生活動組	全年	銀樂隊隊員	30	觀察學生表現 期終收集各學會報告	170,000	✓			✓	✓	
48	四社活動(包括大選/啦啦隊習訓等) - 培育同學領導才能，培養學生的歸屬感，讓全校同學有機會作縱向的交流，以保存學校傳統。培養學生的歸屬感，讓同學更投入校園生活。	學生活動組	待定	全校	477	觀察學生表現 檢視大選過程及成果	12,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓
49	泰拳訓練班(8堂) - 透過拳擊鍛鍊身體和抒發情緒。	學生發展中心	2021年10月-2022年5月	中一至中五	10	觀察學生表現	12,000			✓			
50	木結他伴奏訓練班(12堂) - 發掘學生不同興趣，訓練毅力及提升自信心。	學生發展中心	2021年10月-2022年5月	中一至中五	8	觀察學生表現	9,600			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
51	流行鼓訓練班 (12 堂) - 發掘學生不同興趣，訓練毅力及提升自信心。	學生發展中心	2021 年 10 月 -2022 年 5 月	中一至 中五	6	觀察學生表現	9,600			✓		
52	其他學習經歷 (8 班) ※活動形式以探訪、家居清潔、賣旗及為社福機構收集資料為主。- 培養學生的服務精神，鼓勵學生關心社會。	學生發展中心	2021 年 10 月 -2022 年 6 月	中三、 中四 (全級)	171	觀察學生表現	3,000				✓	
53	一番熱血訓練營 2022 - 增加學生的自我認識及團隊合作精神。	學生發展中心	2022 年 7 月	中一至 中六	30	觀察學生表現	5,000					✓
54	中一迎新活動(7-8 月) - 透過參與校園活動及紀律訓練，為未來六年中學生涯做好準備。	外務組	2021 年 7 月 14-19 日、 2021 年 8 月 24-27 日	中一 (全級)	79	觀察學生表現	9,000	✓		✓		
第 1.1 項預算總開支							<b>\$1,051,155.00</b>					

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	Overseas Study Tour - Cultural exchange; increase students exposure in English; nurture students' creativity, problem solving skills and positive learning attitudes.	英文科	2022 年 6-7 月	S.3 – S.5	16	Teacher's observation; Student feedbacks	150,000	✓				
2	2022 日本 STEM 考察團 - 豐富同學的生活體驗及加強 STEM 有關行業的認識，亦增加對日本文化的了解。	科學、科技及數學學習領域	2022 年 6 月 (第二學段考試後)	中四及 中五級，修	-	於 2021 年 9 月進行早會分享。展板	400,000	✓	✓			✓



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				讀 STEM 有關科目及中五學生優先		展出學生感受及得着。						
3	初中跨境學習交流 - 擴闊學生視野，往就近地區參觀有別在香港常見的機關，讓學生體驗離境的程序，為高中交流團作準備。	學生活動組	2022 年 6 月 或 7 月	中二、中三同學(全級)	170 名學生+ 22 名教師	記錄交流過程，讓學生分享學習成果。	85,000	✓	✓			
4	姊妹學校北訪團 - 認識祖國發展，培育國民身份認同，與姊妹學校交流	德育及公民教育組	2022 年復活節假期	中二及中三同學	20 名學生+ 3 名教職員	老師觀察	0		✓		✓	
5												
第 1.2 項預算總開支							\$635,000.00					
第 1 項預算總開支							\$1,670,655.00					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	地理室智能沙箱互動裝置及配件 (連一年售後服務及保養)	地理科	地理課題教學用途	50,000
2	昆蟲研習徑計劃	綜合科學科及生物科	設置昆蟲模型，增加學習設施輔助學科發展	28,000
3	增設健體器材、推廣經常做運動的習慣	體育科	為全校學生及體育選修學生增添設備，更有效進行強身健體的運動，恆常鍛鍊。	100,000
4	射箭校隊器材添置、擴大隊伍陣容	體育科	為射箭校隊添置約 8 套器材	20,000
5	VR/AR 虛擬技術教學理論與實踐	STEM 教育	購買器材，配合初中電腦科課程和電腦學會課外活動。	10,000
6	於專室推行 STEM 教育活動：與 STEM 有關的專室基本佈置及設備，添加教學材料及 STEM 工具。	STEM 教育	新添設備及維修設備能幫助師生順利完成教學活動。	20,000
			<b>第 2 項預算總開支</b>	<b>\$228,000.00</b>
			<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	<b>\$1,914,155.00</b>

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	477
預期受惠學生人數：	477
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 顏青霞副校長

## (七) 課後學習及支援計劃書

- A) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 286 名  
 (包括 A. 領取綜援人數：5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：220 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：61 名)
- B) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成 果)	評估方法 (例如:測試、問 卷等)	活動舉辦時期/ 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計 開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學習技巧訓練 高中地理導修班 (3 組, 每組 2-4 人)	提升地理基 礎較弱的同 學之地理技 能及自信心	同學出席率 達 75% 同學考試成 績合格	同學出席率 同學考試成績	2021 年 10 月 至 2022 年 6 月	5	10	9	3,000	
學習技巧訓練 初中數學導修班 (2 班, 每班 6 人)	提升數學基 礎較弱的同 學之運算能 力	同學出席率 達 75% 同學考試成 績合格	同學出席率 同學考試成績	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	0	9	3	6,000	
學習技巧訓練 初中數學導修班 (4 班, 每班 10 人)	提升數學能 力較佳的同 學, 協助同 學繼續進步	同學出席率 達 75% 同學考試成 績合格	同學出席率 同學考試成績	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	0	35	5	60,000	
學習技巧訓練 高中數學導修班 (6 班, 每班 10 人)	提升數學基 礎較弱的同 學之運算能 力	同學出席率 達 75% 同學考試成 績合格	同學出席率 同學考試成績	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	0	53	7	18,000	
學習技巧訓練 高中數學導修班 (3 班, 每班 10 人)	提升數學能 力較佳的同 學, 協助同 學了解並向 公開試要求 邁進	同學出席率 達 75% 同學考試成 績合格	同學出席率 同學考試成績	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	0	23	7	45,000	
功課輔導 初中中文導修班	提升初中語 文基礎較弱 同學之中文 能力	同學出席率 達 75%	提升初中語文 基礎較弱同學 之中文能力	同學出席率達 75%	0	30	10	10,000	
功課輔導 高中中文導修班	提升學生中 文科公開試 成績	同學出席率 達 75%	高中中文導修 班	提升學生中文 文科公開試成績	0	30	10	15,000	
功課輔導 初中英文導修班	提升英語基 礎較弱的同 學之英文能 力	同學出席率 達 75%	初中英文導修 班	提升英語基礎 較弱的同學之 英文能力	0	30	10	12,000	
活動項目總數：	169,000			@ 學生人次	5	220	61		
				**總學生人次	286				

備註：

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次 (A)+(B)+(C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## (八) 財政預算

### 8.1 科組及各項津貼

科組及各項津貼	擴大的營辦開支整筆津貼	擴大的營辦開支整筆津貼	學校發展津貼	高中	小數位	學習支援計劃	整合代課	整合代課	校本收支	
	基線指標撥款	指定津貼		課程支援津貼	學位津貼		教師全年經常津貼	教師津貼		總數
			CEG	SSCSG	FPCG	LSG	TRG	TRG (Optional)		
	(HKS)	(HKS)	(HKS)	(HKS)	(HKS)	(HKS)	(HKS)	(HKS)	(HKS)	(HKS)
承上結餘				173,837.24	216,153.88		31,587.29	980,774.16		
預算收入	1,873,004.36	4,741,244.00	642,934.00	731,880.00	182,970.00	1,241,478.00	210,668.00	2,872,800.00	156,560.00	12,653,538.36
總預算來源	1,873,004.36	4,741,244.00	642,934.00	905,717.24	399,123.88	1,241,478.00	242,255.29	3,853,574.16	156,560.00	14,055,890.93
支出：各科組										
一般行政	585,165.00	3,829,194.00								4,414,359.00
學務委員會	10,000.00				236,817.00			898,659.00	47,000.00 學生獎學金	1,192,476.00
學習評估小組	9,800.00									9,800.00
融合教育						1,241,478.00				1,241,478.00
資訊科技教育組	1,000.00	720,304.00					222,705.00			944,009.00
學生成長發展組	8,800.00									8,800.00
語文促進組	20,000.00									20,000.00
級會	16,950.00									16,950.00
升學及就業輔導組	35,500.00									35,500.00
學生生活教育委員會	20,000.00		355,820.00						230,850.00 校車車費	606,670.00
宗教及心靈培育組	114,200.00							252,441.00	14,200.00 學校津貼	380,841.00
課外活動組	17,000.00								35,898.22 社費	52,898.22
德育及公民教育組	600.00									600.00
校本發展組	238,950.00								5,500.00 學校津貼	244,450.00
對外推廣及聯絡組	176,000.00									176,000.00
校務委員會	680,000.00									680,000.00
校舍及資源管理組	302,000.00									302,000.00
資優教育組	16,000.00									16,000.00
STEM 教育組	1,000.00									1,000.00
中國語文	7,500.00							182,700.00		190,200.00
普通話	4,200.00									4,200.00
英文	11,700.00		418,200.00	867,957.00						1,297,857.00
數學科學習領域	7,300.00							647,130.00		654,430.00
科學學習領域	1,800.00							344,970.00		346,770.00
個人、社會及人文學習領域	800.00									800.00
物理	5,000.00									5,000.00
化學	8,400.00									8,400.00
生物	13,850.00									13,850.00
綜合科學	11,300.00									11,300.00
通識教育	2,200.00							459,180.00		461,380.00
中國歷史	2,450.00									2,450.00
經濟	1,450.00									1,450.00
旅遊與款待科	1,000.00									1,000.00
地理	4,300.00									4,300.00
宗教及道德教育	4,700.00									4,700.00
倫理與宗教科	1,000.00									1,000.00
體育	200,600.00									200,600.00
音樂	95,500.00			42,240.00						137,740.00
視覺藝術	31,600.00									31,600.00
電腦科	300.00							538,977.00		539,277.00
科技與生活科	30,500.00		11,000.00							41,500.00
生活與社會科	1,400.00								7,190.00 學生材料費	8,590.00
企業、會計與財務概論	1,400.00									1,400.00
總預算支出：	2,703,215.00	4,549,498.00	785,020.00	910,197.00	236,817.00	1,241,478.00	222,705.00	3,324,057.00	340,638.22	14,313,625.22
結餘：	-830,210.64	191,746.00	-142,086.00	-4,479.76	162,306.88	-	19,550.29	529,517.16	-184,078.22	-257,734.29

備註：

預算收入來源：

行政津貼	4,247,004.00
綜合科技資訊津貼	494,240.00
擴大的營辦開支整筆津貼(基線指標撥款)	1,873,004.36
綜合傢俱及設備	
學校班級津貼	
校本輔導方式的輔導訓育計劃	
實驗室(預備室)冷氣機維修津貼	
綜合科目津貼	
-- 生物科	
-- 化學科	
-- 綜合科學	
-- 家政科	
-- 普通話科	
-- 視覺藝術科	
-- 德育及公民教育	
英文科經常津貼	
員工培訓及發展津貼	

其他資料

行政支出	
行政：員工薪金	3,407,594.00
行政：護衛	371,200.00
行政：園藝	50,400.00
	<u>3,829,194.00</u>
一般行政：一般支出	585,165.00
總額	<u>4,414,359.00</u>

總額 6,614,248.36

擴大的營辦開支整筆津貼 -- 指定津貼  
  學校發展津貼 (CEG) 642,934.00

校本經費

學校津貼 156,560.00

8.2 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 (教育局通告第 83/2021 號)	預算撥款	預算支出			結餘
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
學與教資源 (包括參考書、練習、網上教學資源、適用的軟件年費等)		3,000.00	3,000.00	3,000.00	
內地考察交流活動 (包括交通、住宿、參觀等) 暫定目的地為廣州，參觀地點包括越王博物館、騎樓街道、聖心石室教堂、沙面等地		0	160,000.00	80,000.00	
校本活動 (包括本地參觀、交通等) 暫定參觀本地古蹟元朗屏山文物徑、法院及立法會等		17,000.00	17,000.00	17,000.00	
總計：	<b>300,000.00</b>	<b>20,000.00</b>	<b>180,000.00</b>	<b>100,000.00</b>	
結餘：					<b>0.00</b>

## (九) 附錄：工作計劃大綱

### a) 2021-22 學年 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1.加強推廣電子學習：購買中英文網上學習平台，學生可利用個人平板電腦隨時閱讀；中英文科老師亦會定期要求學生完成平台上的練習及遊戲，藉以提升學生的閱讀技巧。2.增加購買適合學生的閱讀資源：除各學科科主任老師協助購買圖書館實體書外，亦會讓學生選購自己班圖書角的圖書。津貼亦會用作購買圖書館雜誌及報章、學科用作學生閱讀資源的雜誌及報章和支付網上雜誌及報章資料庫的費用，希望能為學生提供更多不同種類的閱讀資源。3. 營建全校的閱讀氛圍：聘請作家到校分享及推動學生參加校外的閱讀活動或比賽，並於校內設立閱讀獎勵計劃及舉辦不同的閱讀比賽，津貼會用作印製閱讀紀錄冊及購買書券作為比賽的獎品。

2020-2021 學年運用推廣閱讀津貼餘款：HKD14,439.2 + 2021-2022 學年運用推廣閱讀津貼：HKD = HKD60,000 (共 HKD74,439.2)

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (各學科老師協助購買的圖書館圖書)	HKD22,439.2
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>網上閱讀計劃</u>	HKD20,000
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	HKD3,000
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	HKD2,000
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>1. 購買班圖書角圖書、圖書館雜誌及報章、學科用作學生閱讀資源的雜誌及報章和支付網上雜誌及報章資料庫(WiseNews)的每年費用。2. 印製校內閱讀獎勵計劃的閱讀紀錄冊及購買書券。</u>	HKD27,000

請以“✓”選或以文字說明。



b) 2021-22 學年 姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	西貢崇真天主教學校(中學部)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳永賢老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	本校學生到佛山探訪姊妹學校
2.	在本地接待姊妹學校訪港師生
3.	兩校老師互相交流教學
4.	如未能實體交流互訪，則舉行網上交流
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$110,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$17,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$0
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$20,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$3000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$0
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$150,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

c) 2021-2022 學年 多元學習津貼周年計劃

範疇	課程	目標學生	修業期	預期產出	專責教師	財政預算
中文	中文資優生學習策略課程： 資優寫作課程	中五中六級 中文科成績 優異同學	9/2021- 5/2022	完成培訓班課業 並於公開試中能 取得優異成績	中文科科主任	\$20000
英文	資優學生英語學習策略課程： 創意寫作課程	中五中六級 英文科成績 優異同學	9/2021- 5/2022	完成培訓班課業 並於公開試中能 取得優異成績	英文科科主任	\$25000
數學	數學拔尖計劃	中五中六級 數學科成績 優異同學	9/2021- 5/2022	完成培訓班課業 並於公開試中能 取得優異成績	數學科科主任	\$25000
科學	科學拔尖計劃	中四中五級科 學科成績優異 同學	9/2021- 5/2022	完成培訓班並推 薦出外參與比賽	生物科老師	\$1000
其他資優 教育課程 暑期資優課 程	香港科技大學暑 期資優課程 香港中文大學暑 期資優課程 其他大專院校暑 期資優課程	中四至中六 級資優同學	暑假	完成相關課程及 取得證書	資優組統籌 各科組老師推 薦	視乎推薦人 數及報讀課 程之學費而 給予資助
不定期校 外資優課 程	香港資優教育學 院	中四至中六 級資優同學	全年	完成相關課程及 取得證書	資優組統籌 各科組老師推 薦	視乎推薦人 數及報讀課 程之學費而 給予資助
應用學習 課程	由教育局認可 的課程開辦機 構提供。	中五至中六 級同學	兩年 180 小時	學生圓滿修畢應用學 習課程，成績紀錄可 顯示在香港中學文憑 上 課程提供機構 對有關學生作 正面評估	升就組統籌	視乎申請人 數及報讀課 程之學費， 由多元學習 津貼提供相 關資助

d) 2021-2022 學年 加強支援非華語學生的中文學與教周年計劃

加強(額外支援)非華語學生的中文學與教津貼 (教育局通告第 8/2014 號)	2021-2022 年度		
	預算撥款	預算支出	結餘
	\$		
(2020-2021 年度) 承上結餘			570,655.30
本年度津貼收入(2021-2022)	800,000.00		
教師一名		459,180.00	
副教師一名		255,780.00	
中文教學助理		208,719.00	
課後功課輔導班		10,000.00	
購買發展教學資源 (參考書籍及教具)		\$5000.00	
僱用專業服務舉辦共融活動		100,00.00	
由中文科舉辦建構共融校園活動		100,00.00	
總計：	<b>800,000.00</b>	<b>958,679.00</b>	
<b>結餘：</b>			<b>411,976.30</b>