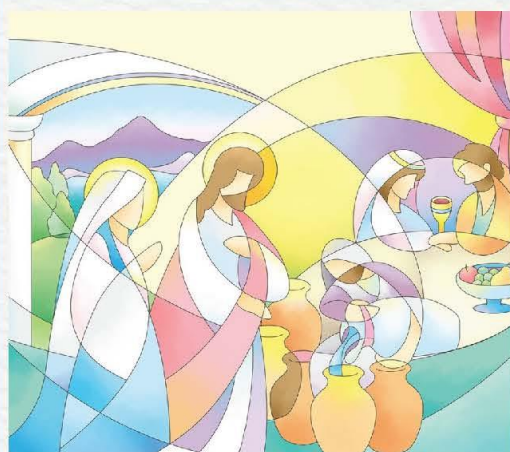




# 西貢崇真天主教學校(中學部) 學校報告 2022 - 2023年度



愛主明德

力學樂群

Love God Be Wise Aim High Be Kind



**西貢崇真天主教學校(中學部)**  
**周年學校報告書**  
**二零二二至二零二三年度**

**目錄**

(一)	天主教學校的願景與使命	P.1
(二)	我們的學校	P.2
(三)	關注事項的成就與反思	P.3
(四)	我們的學與教	P.8
(五)	我們對學生成長的支援	P.10
(六)	學生表現	P.12
(七)	財務報告	P.16
(八)	回饋與跟進	P.17
(九)	附件	
	a) 學校發展津貼計劃檢討報告	P.18
	b) 高中課程支援津貼計劃檢討報告	P.20
	c) 校本課後學習及支援計劃活動報告	P.21
	d) 全方位學習津貼運用報告	P.23
	e) 學生活動支援津貼運用報告	P.41
	f) 多元學習津貼計劃檢討報告	P.41
	g) 特別津貼撥報告	P.42
	h) 姊妹學校交流報告書	P.44
	i) 加強(額外支援)非華語學生的中文	P.47
	學與教津貼收支報告	

j) 公民與社會發展科津貼收支報告	P.47
k) 運用推廣閱讀津貼報告書	P.48
l) 維護國家安全及國家安全教育相關 措施的年度報告	P.49

## (一) 天主教學校的願景與使命

### 願景

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

真理：這是人的理智所追求的對象。

- (a) 人的理智具有尋求真理的能力，而這能力是我們必須維護的。我們更應時常策勵並激發人對真理的渴慕，尤其關於天主和生命真諦的真理。
- (b) 我們必須特別重視那使人明辨是非善惡的智慧，勝過其他方面的知識。
- (c) 誠實的美德要求我們講真話，並付諸實行，即使要為此付出重大的犧牲代價亦在所不辭。

義德（公義）：這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

- (a) 對天主的義德稱之為持守宗教信仰的德行；相對鄰人的公義，則促使人尊重他人的權益和建立和諧的人際關係，以促進人與人之間公平相待和公益共享。
- (b) 只有當人權受到尊重，而每個人都承擔彼此之間的責任，以及承擔對家庭和社會的責任時，人性的尊嚴才會得到保障和提升，而社會才能享有幸福。

愛德：這是諸德之冠。

- (a) 天主是生命與美善的泉源，祂基於愛創造了萬物，並召叫整個人類成為祂的兒女。作為天主大家庭的成員，我們的人生目標就是分沾天主的福樂，愛天主在萬有之上，以及如兄弟姊妹般愛自己的近人。
- (b) 耶穌基督一天主子、人類救主——是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。
- (c) 為使人的生命和所有層面的人際關係能在完美的和諧中彼此連繫，所有德行的實踐須由愛德啟發和推動。
- (d) 愛德超越公義的嚴格尺度，並促使我們關懷貧苦大眾和需要幫助的人，並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。

生命：這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

- (a) 每個人都是按照天主的肖像而受造，並且自受孕至去世為止，都享有生存的權利。
- (b) 我們應秉承福音所傳授的真福八端精神，懷著平和的心境和望德，面對人生的種種困難逆境。
- (c) 每個人都有權利享有足以令其過合乎人性尊嚴的生活的一切條件。
- (d) 唯獨真正尊重人類生命的社會，才能為大眾帶來幸福。

家庭：這是組成社會的基本單位。

- (a) 唯獨夫婦之間那份毫無保留、彼此無私託付而純潔的愛，才能令人真正欣慰滿足。要促成幸福美滿的婚姻，我們必須以實踐貞潔的美德作婚前準備，並以忠誠和不可解除的終身承諾來維繫婚姻生活。
- (b) 性愛是夫婦生活的構成部分，且具有其尊嚴。職是之故，均衡完整的性教育，必須採取兼顧全人發展和具深度的方式，並強調自律自制和男女互相尊重的德行。
- (c) 婚姻是家庭的基礎；整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。整全而團結和睦的家庭，同時是養育子女的最有利環境，以及造就人類社會福祉的必要條件。

### 使命

透過下述方式，天主教學校必須培育以上核心價值：

- (a) 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功，遂要堅持經得起時間考驗的做法，就是尊重不同背景的學校持份者，並與他們合作，以完成學校願景與使命；
- (b) 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；以及

在學校的正規課程內，要加設由辦學團體設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。

## (二) 我們的學校

本校創立於 1924 年，迄今九十多年歷史，為政府津貼男女校，全校師生約六百人。是一所天主教香港教區直接管理的中學，負起了西貢地區的教育工作，與西貢共同成長、共同進步。

學校位於西貢墟的一個小山崗上，不但環境幽美，佔地寬敞，而且校園綠樹林蔭，球場廣闊，設備完善。本校共有 27 間標準課室及多間特別室（音樂室、視藝室、地理室、科技與生活實習室、綜合科學室、電腦室、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室。）另有圖書館、學生活動室、學生發展中心、祈禱室、沙爾德（草地和操場）明陣、搖滾樂室、資訊科技室、英語閣、海洋科學中心、科學中心、星空探索室、創客教室、聖母園及燒烤場、籃球場、手球場、健體中心、生涯規劃教育中心、昆蟲研習徑等。

註：學校資料，可參考學校網頁（<https://sts.edu.hk/>）或學校概覽（中學概覽 [https://www.chsc.hk/ssp2021/index.php?lang\\_id=2](https://www.chsc.hk/ssp2021/index.php?lang_id=2)）

本校二零一三年十一月成立法團校董會，校董會資料如下：

年度	辦學團體	校長	家長	家長 (替代家長校董)	教師	教師 (替代教師校董)	校友	獨立人士
15/16	7	1	1	1	1	1	1	1
16/17	7	1	1	1	1	1	1	1
17/18	7	1	1	1	1	1	1	1
18/19	7	1	1	1	1	1	1	1
19/20	7	1	1	1	1	1	1	1
20/21	7	1	1	1	1	1	1	1
21/22	7	1	1	1	1	1	1	1
22/23	7	1	1	1	1	1	1	1

### (三) 關注事項的成就與反思

#### 1. 關注事項一：深化價值教育 - 營造正向價值校園文化，協助學生建構健全品格。

##### 成就

本學年(2022-23)為三年發展計劃的第二年。關注事項一為『營造正向價值校園文化，協助學生建構健全品格』。延續過去三年的關注事項(『貫徹天主教教育理念，實踐核心價值及彰顯校訓』)，學校持續推動價值教育，繼續以此為首要關注事項。學校以核心價值貫穿學年主題及宗教培育主題(按年為：「生命」、「愛與家庭」、「真理與公義」)。本年主題為『愛與家庭』，學年開學禮儀、聖誕禮儀、四旬期傳訊活動及教師早會分享均以同一中軸主題進行，持續深化學生對核心價值的認識。經過上一個三年計劃的經驗，學校各科組對推行天主教核心價值教育的意識及知識均已加強。

本年度，校本價值教育框架的發展良好而有系統。崇真以天主教學校五大核心價值結合校訓精神(謙、愛、勤、誠)和教育局十大價值教育元素(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞)，發展成一套『崇真人』特質的校本價值教育框架，計劃參加「天主教學校宗教教育支援同行計劃」(範疇一及四)，為統整校本價值教育課程框架、釐清價值教育目標及評估等工作作準備。目標是培育學生正向的人生觀。從年終問卷可見，90%同事對於學校發展校本價值教育框架、學校校園整體氛圍表示滿意和非常滿意。

另外，為加強學生的國家觀念，協助學生從小正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀、尊重國家象徵和標誌(包括國旗、國徽、國歌)、認識《憲法》、《基本法》和國家安全的重要性，建立國民身份認同，中一至中六均設有「國情教育專題」生活教育課，以認識「國安法及國歌法」及中四中五級的『粵港澳大灣區的發展前瞻和香港的機遇』專題講座。

根據本校的「情意及社交表現評估套件」APASO 數據中顯示，所有高中級別學生在國民身份認同量表表現理想，高於全港常模。所有初中級別學生在國民身份認同量表表現大致良好，高於/接近全港常模。此副量表量度學生在責任和義務等方面的國民身份認同，這與近年學校加強的國民教育課、不同國家重要日子之禮儀培訓、相關活動等有很大關係。

學校繼續提升學生的抗逆力和「正面情緒」，將重點關顧正向情緒(上學期)和處理情緒(下學期)，特別是與家人、朋友的相處。另外，就提升中六學生抗逆能力以應對公開考試和將來升學就業的挑戰，在中六額外安排了三節生活教育課：

(i) 正向人生-《失敗U聯盟》，認識失敗是人生必經的過程、明白失敗的經歷會成為成長的資源，同時學習欣賞不同人努力克服困難的心，感恩失敗使人成長和思考失敗的定義，願意去擁抱自己的失敗和嘗試找出擊破失敗的方法勇於面對失敗並尋找解決的方法。

(ii) 正向人生-《慶祝失敗》，學會提升抗逆力的三個原則，了解失敗的經驗對個人成長的重要性，接納會失敗的自己，思考失敗經歷對個人成長的意義，運用抗逆力的三個原則，幫助自己在失敗中學習。

(iii) 正向人生-《堅毅地完成目標》，認識堅毅品格對達成目標的重要性，以高比拜仁故事鼓勵學生學習堅毅，願意思考及自主地建立個人的目標，學習定立有效目標，以行動建立習慣。

學校安排一系列正向教育講座，期待學生可以除了關顧正向情緒外，也就面對壓力和交友等問題建構同理心正向人際和尋找生命意義，課堂如下：中一：家長解碼(協助同學了解與家長相處及溝通的技巧)；中二：WE ARE S.T.S.訓練日營及中三：至「正」是我訓練日營；學長訓練攤位於2023年4月透過領袖訓練，讓學長於校內透過攤位活動，向同學們推行健康校園的訊息，建立健康和諧校園。因此，

各級學生在生命意義量表表現理想，高於全港常模。而中三、中五及中六學生在生命意義及學校氣氛（歸屬感）表現最佳。另外，中五及中六在滿足感（學校）表現亦為最佳。顯示西貢崇真學生對學校生活的滿意度亦高。

在開學初學校舉辦了『健康校園計劃教師培訓』，為教師做好裝備。透過工作坊提升老師對抗逆力較弱的學童認知及讓老師明白如何有效跟進，從而加強老師作為第一道防線的意識。2023年5月份學校全體教師出席由辦學團體籌辦的講座，辦學團體會將其辦學理念、宗旨等以主題形式向在場教師進行講解和培訓，好讓教師們與辦學團體在育才、價值觀等各方面能一致，身教言教，作育英才，貢獻社會。

各科組規劃生活教育課和學科週均以正向教育為主導。本年傳訊講座主題為「正向 Say Yes—我家的快樂秘笈」（“Say Yes to Positivity: My Happy Home Handbook”），邀請了「快樂大夫」- 中大醫院精神科專科林煒醫生親臨分享。林醫生為同學介紹醫學界研究所得，並提供了不同方法鼓勵師生生活得更快樂。席間師生踴躍發問，氣氛熱烈。90%同事及學生同意「傳訊講座」分享正向及富啟發性。

下學期暑假，學校大力推動擴展學生視野的考察活動，目的是透過考察活動，例如英文科澳洲交流團、STEAM 日本交流團、姊妹學校交流計劃、中一大灣區一天考察（科技/文化主題）、中二本地一天考察、中三本地一天考察（STEAM 主題）等，讓學生擴闊眼界，瞭解身邊或香港以外的世界，讓學生對比香港與其他地方的異同，明白香港在全球化中的定位，反思個人如何為香港將來作裝備，增加交流的經歷，強化學生的領袖能力。

本年就價值培育將集中聚焦在價值教育之評估方面，期望以 P-I-E-P 之模式促進價值教育之果效。以全校參與模式開展，配合「生活教育課-心靈札記」的使用，讓學生在每次生活教育課/大型活動後都能讓學生記錄、沈澱和反思所得。81%同事對於『生活及價值教育課-心靈札記』（讓學生反思學習、師生互動等）表示滿意和非常滿意；同時 87%同事認同學生重視班主任/心靈導師在心靈札記上的回饋。

## 反思

學生在過去數年在疫情中渡過，缺乏正常的社交生活，學生的身心靈的健康受影響，價值教育尤為重要。崇真持續推動價值教育，積極培育學生正向人生觀。學校以全校參與模式，協助推展校本價值教育，加強回饋及評估工作，這方面的工作漸漸成熟。來年計劃和小學部一同參加「天主教學校宗教教育支援同行計劃」，有系統地規劃包括天主教五個核心價值、校訓四個價值、及教育局推行的十種首要價值觀和態度，以全校參與的模式培養西貢崇真學生十二年在讀的良好品德。

根據 2022-23 本校的「情意及社交表現評估套件」APASO 數據中顯示學生的「情緒」中一級學生在情緒量表表現較其他級別理想，高於全港常模。而中五學生在情緒量表表現亦算理想。綜合而言，學生的負面情緒低於香港其他學校的學生。同時，學生的焦慮和抑鬱症狀亦少於香港其他學校的學生，大部份學生在生命意義量表表現理想，高於全港常模。只是在「尊重不同文化背景的人」稍低於全港常模，因此本年生活課將持續加強正向教育，尤其以 PERMA 中『正向人際關係』為重點方向，關顧學生的正向情緒及加強培育處理人際關係的技巧，特別是與家人、朋友的相處。另外透過教師專業培訓活動，繼續加強教師在價值教育的評估工作及能力。



## 2. 關注事項二：提升學與教成效 - 調適課程以加強教學效能，並培養學生自覺主動學習的能力。

### 成就

學校致力優化科本課程，提升學生學習效能，課堂以學生為學習主導，鼓勵學生高參與，提升學習興趣及動機；初中課程著重鞏固基礎，應用所學，結合社區資源及全方位學習活動，促進全人發展，亦開設不同的分組教學活動，鞏固語文能力，學校亦為中三學生開設銜接課程，讓學生及早適應高中的學習；高中課程多元化，除推行核心科目及其學業提升計劃外，還開設有 13 科選修科和共同課程，學校回應教育局優化高中四個核心科目，騰出課時和增加課程彈性，為學生創造空間及照顧學習多樣性，學生可修讀不同學習領域的科目，而在中四學生升讀中五時，可申請由校外機構開辦的應用學習課程。共同課程將包括宗教及道德教育、體育科、藝術創意科、生涯規劃課、社區服務及「其他學習經歷」。學校提供生涯規劃課，以生涯規劃地圖及我的生涯規劃歷程作教材，藝術創意科主題為流行文化，加入 AR 擴增實境元素，亦著重跨學科閱讀鞏固中文閱讀、數學基礎和增強英語說話能力等。至於「其他學習經歷」，如文化藝術欣賞、職業體驗等。多元化的課程能豐富學生的學習經歷，有助學生開拓視野並訂定個人發展目標。本校在中學文憑試取得報讀本地學位課程及副學位課程基本要求的百分比均有所提升。

各科在本年度的教學進度需因應不同需要加入四項元素：核心價值教育、國家安全課程、電子教學元素、拔尖保底安排。核心科目推行學術提升計劃，中文科方面，加強拔尖補底，照顧學習差異，全年進行初中及高中拔尖班和課後中文增潤班。中四及中五級運用優化課程的契機進行中文增潤，以閱讀為重點，並且以不同的教材照顧學習差異。英文科的中五及中六課後展開拔尖班。除了中五中六的學業成績拔尖班外，初中拔尖計劃會透過英文活動展開。今年初中及高中分別開辦聯課活動辯論學會，另外老師亦會重點挑選培訓同學參與語常會舉辦的課程，提升整體英文水平及成績。數學科參考優質學校改進計劃專家的建議剪裁課程，舉辦高中數學提升班和初中拔尖班，另外亦會收集、整理及優化網上教學影片資源庫，校本課業中加入 gmath 相關課題或影片的網上資源，和善用測考數據分析以提升成績。

學校資源充足，推行小班教學及按能力分班，因材施教，拔尖補底照顧學習差異，不但舉辦適切的輔導課程照顧學生，亦有拔尖及增潤課程作針對性訓練，強化學生的個別學習能力。

學校透過課程、整體學校氛圍及不同學習經歷增潤語境。初中各級都設有英文精英班(即「兩文三語班」)，科學和數學科採用英語為學習語言，另採用普通話教授中國語文。為提升學生學習英語的動機，初中英語課開辦拼音教學法及短篇故事課程，亦著重培養學生的閱讀習慣，初中英文科以 1 比 6 至 7 的師生比例進行閱讀教學，透過接觸不同類型的材料如閱讀應用程式(Reading Apps)、短篇故事、英文聖經故事，經典英文著作，英文雜誌等培養學生的閱讀興趣，增強英文運用能力；學校的專責語文促進組致力透過各項語境活動提升學生中文，英文和普通話能力，如舉辦英語周及普通話周，安排英語及普通話早會，及一連串的語文活動，讓學生多接觸及運用兩文三語 以增加學生接觸及運用兩文三語的機會。

學校推行「STEAM FOR ALL」的學習模式，在原有的 STEAM 課程中增加科技和藝術創意元素，以設計思維 (Design Thinking) 推行理論課為主題「從小發展到大發明」設計及製作，及實習工作坊涵蓋中一至中二課程，為學生打好創科知識的基礎，配合香港未來培育創科人才的大方向，在科技領域恆常課堂中融入 STEAM 相關學科的內容，學校亦回應「STEAM」中「A」藝術的加入，為高中學生開辦創意藝術科，加強 STEAM 教育及培養興趣。課程計劃上亦以提升學與教成效，加強教學效能，並培養學生自覺主動學習的能力。另外，學校亦在香港中文大學生活學院協助下，推行珊瑚的課程。學校設立昆蟲研習徑，並將其納入初中科學及高中生物課程，滲入天主教五大核心價值、加入保育、國家安全教育生態部分等，為學生提供一個全面的豐富學習經歷。為提升學校對資訊科技的興趣，學校除於本學

年將人工智能及編程正式編入課程外，亦推動學習智能家居、3D 室內設計、人工智能 App 開發等課程，讓同學發揮創意，與時並進。

人文學科在本學年經歷了重點視學。報告中認同學校在教學上以全方位學習及社區資源照顧學生的不同學習需要；也認同學校採用了電子學習以促進學生的自學。另外，學校著力推行國民教育方面，例如在介紹國情、歷史文化、國家安全、憲法和基本法方面也見用心推動。學校將在 2023 至 2024 學年中一級開始，生活與社會科會轉型為公民、經濟與社會科。為促進課程改動的成效，本領域來年計劃申請教育局的校本為期一年的個人、社會及人文教育到校專業支援服務。

教師對學校課程和評估的觀感亦十分理想，尤其於今年才推行的「七個學習宗旨」，經學校與教師多次的溝通及推行計劃下，教師的觀感能達到 4 分以上平均分，另學校亦著力按學生的多樣性，提供不同的學習經驗，得到教師的認同。教師對教學觀感十分良好，教師將著力學生在學習方面提升自信及提升對閱讀的興趣，學校進一步鼓勵老師多安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得或口頭報告等。

## 反思

學校致力於優化各科課程，提升學生的學習效果。這些舉措體現了學校對於學生學習的關注和努力。下一步可考慮在多元化課程方面，除了提供選修科目和共同課程外，學校可以考慮進一步擴大選擇範圍，例如中四應用學習等，以滿足學生不同的興趣和需求。

另外，對於各科目的學術提升計劃，除了拔尖和補底班外，如資源許可，可考慮進一步提供不同層次和深度的教學內容，以應對學生的多樣化學習需求。展望未來，學校可探討以下方向，繼續致力於優化科本課程和教學法，以提供更佳的學習體驗和成果。包括：1. 個人化學習：進一步發展個人化學習的方法和工具，根據學生的興趣、學習風格和能力水平，提供量身定制的教學內容和支持，以滿足學生不同的學習需求。2. 科技工具應用：積極採用科技工具，例如在教學中使用電子學習平台、數據分析工具和虛擬實境等，以提供更豐富、互動的學習體驗，激發學生的學習興趣和創造力。3. 跨學科整合：促進不同學科之間的整合，開展跨學科項目和活動，讓學生能夠在實際問題解決中運用多學科知識和技能，提高綜合共通能力。4. 高效評估方法：探索不同的評估方法，例如基於專題作品、表現評價和同儕評估等，以更全面、客觀和多元化的方式評估學生的學習成果和能力。

這些展望都旨在提升學生的學習效能和全人發展，培養他們的批判思維、創造力、解決問題的共通能力和競爭力。最後，加強教師持續專業發展：提供教師專業發展機會，使他們能夠掌握教育領域的最新發展和趨勢，進一步提升教學效能。

### 3. 關注事項三：推動混合模式電子教學 - 制定政策，善用資源推動混合模式電子教學，並加強監察提升成效。

## 成就

本學年，學校繼續改善校園學習環境，除申請「資訊科技實驗室」撥款提升 IT Lab 的設備外，亦進行電腦室提升工程，新增沉浸式教學場景，配合學校資訊科技創新實驗室計劃包括多項主題：「IOT 智能家居 x 3D 室內設計」、「人工智能 App 開發(實用 apps design)」、「VR 設計課程」、「STEM Arduino 工作坊」及「STEM 活動日」，進一步加強科技教育中的編程元素，亦可配合 VR 和 AR 等裝置使用，讓各科使用沉浸式學習空間，進行學習課程、活動和比賽。學校亦計劃裝修科技與生活室，配合初中電腦

堂，教授學生使用內聯網、學習平台系統 LMS Moodle 呈交電子課業、提升使用文書試算表等應用軟件的能力，和提升資訊素養，以裝備他們各科在電子學習的需要。

各學習領域已完成科本混合模式電子教學培訓，包括：中文及宗教科-MS TEAMS 進階應用、英文科-AI 英語課堂的運用、數學科-網上幾何軟件的應用、人文學科-製作 VR 考察及導賞、科學及科技-智能家居、藝術科-電子屏幕進階應用、體育科-網上運動戶口的應用。除此之外，中文科亦鼓勵同事利用不同電子教學平台，例如：Google Form、Kahoot! 等教學。高中繼續使用智愛文言文平台學習，增潤文言文知識及鼓勵自學。科內已儲存教師製作之教學短片互相交流。英文科除了每個學期一次的電子評估外，今年增設每級每個學期進行最少三次的電子課業，英文老師亦在每班設立 Google Classroom / Teams 作為功課和教材收發的網上平台。今年英文科為部分班別購入 AI 寫作評語平台 (Scribo)，鼓勵同學在課餘多透過寫作來學習英文。數學科運用教學 Apps 或平台 (Nearpod, Kahoot!, HKEdcity) 的資源，科學初中則利用自攜裝置計劃的優勢，開展電子書的使用，加強老師與學生互動性，並與圖書館合作進行電子圖書閱讀計劃。教師於 2023 年 8 月舉行有關推動混合模式電子教學的教師交流會，善用創新，互相裨益。

另外，為促進教師如何使用數據分析來協助提升學與教效能，本年度邀請香港中文大學優質學校改進計劃專家到校向全體同事講解如何分析及運用校本全面性成績分析報告的寶貴數據，以提升學與教成效，而各科亦於科務會議上加入相關議程，討論如何就學生能力、科目卷別、應試策略等定立具體目標，在設計校本課程和教學活動上作出配合，讓教師善用報告中各項數據之解讀分析，從而了解學生在學習時所遇到之困難和強弱項，調整教學策略。

為了提升學與教成效，善用數據分析，本年度繼續豐富各科在成績分析時參考的數據庫，除了收到中學文憑試成績和學校增值指標之外，學校向考評局購買校本全面性成績分析報告。中文、英文、數學核心科目也收到善用全港性系統評估材料報告及跨年特別分析報告，提出不同針對效能分析之策略，以掌握及提升學生學與教之成效。

## 反思

學校在本學年中通過增添科技設施、推動電子教學和數據分析等措施，致力於提升學生的學習環境和學與教效能。這些努力將有助於學生在學習和數據應用方面的能力提升，並促進教師間的合作和專業成長。展望未來，應繼續致力於科技輔助教育和數據應用的發展，並進一步探索創新的教學方法和資源，以提升學生的學習成果和能力。

學校可以有系統地引進人工智能輔助教學，和進一步整合虛擬現實和擴增實境等技術，創造更豐富的沉浸式學習體驗。透過這些技術，學生可以更直觀地體驗各種學習主題，增強學習的互動性和趣味性。另外，進一步推動數據分析在學與教中的應用。除了校本全面性成績分析報告外，可考慮引入不同的評估工具和數據來源，以獲得更全面的學生學習情況。透過數據分析，可以更準確地了解學生的學習進度和需求，從而提供個人化的指導和支持。

此外，積極促進教師間的合作和專業成長。舉辦教師交流會、分享教學經驗和資源，鼓勵教師互相學習和合作，進一步提升教學水平和創構知識能力，及早調整課程設計和教學內容，以確保學生能夠掌握必要的知識、技能、態度和價值觀，回應社會變革的需求。

## (四) 我們的學與教

### ● 課程規劃

學校致力優化科本課程，提升學生學習效能，課堂以學生為學習主導，鼓勵學生高參與，提升學習興趣及動機；初中課程著重鞏固基礎，應用所學，結合社區資源及全方位學習活動，促進全人發展，亦開設不同的分組教學活動，鞏固語文能力，學校亦為中三學生開設銜接課程，讓學生及早適應高中的學習；高中課程多元化，除推行核心科目及其學業提升計劃外，還開設有 13 科選修科和共同課程，學校回應教育局優化高中四個核心科目，騰出課時和增加課程彈性，為學生創造空間及照顧學習多樣性，學生可修讀不同學習領域的科目，而在中四學生升讀中五時，可申請由校外機構開辦的應用學習課程。共同課程將包括宗教及道德教育、體育科、藝術創意科、生涯規劃課、社區服務及「其他學習經歷」。學校提供生涯規劃課，以生涯規劃地圖及我的生涯規劃歷程作教材，藝術創意科主題為流行文化，加入 AR 擴增實境元素，亦著重跨學科閱讀鞏固中文閱讀、數學基礎和增強英語說話能力等。至於「其他學習經歷」，如文化藝術欣賞、職業體驗等。多元化的課程能豐富學生的學習經歷，有助學生開拓視野並訂定個人發展目標，學校超過九成畢業生繼續接受專上教育。

學校資源充足，推行小班教學及雙班主任制，按能力分班，因材施教，拔尖補底照顧學習差異，不但舉辦適切的輔導課程照顧學生，亦有拔尖及增潤課程作針對性訓練，強化學生的個別學習能力。學校得到校友的支持，設立英文、中文、中史、數學、理科、體育、地理科獎學金及閱讀獎學金肯定學生的努力，鼓勵他們繼續奮發向上爭取佳績。

### ● 教學語言

學校有明確的校本語言政策，循序漸進透過課程、整體學校氛圍及不同學習經歷增潤語境。初中各級都設有英文精英班(即「兩文三語班」)，科學和數學科採用英語為學習語言，另採用普通話教授中國語文。為提升學生學習英語的動機，初中英語課開辦拼音教學法及短篇故事課程，亦著重培養學生的閱讀習慣，初中英文科以 1 比 6 至 7 的師生比例進行閱讀教學，透過接觸不同類型的材料如閱讀應用程式(Reading Apps)、短篇故事、英文聖經故事，經典英文著作，英文雜誌等培養學生的閱讀興趣，增強英文運用能力；學校的專責語文促進組致力透過各項語境活動提升學生中文，英文和普通話能力，如舉辦英語周及普通話周，安排英語及普通話早會，及一連串的語文活動，讓學生多接觸及運用兩文三語 以增加學生接觸及運用兩文三語的機會。

學校優化「跨學科英語課程(LaC)」，配合教育局課程持續更新的發展重點，加強各學科與英文科的協作。如透過 STS Campus Cafe 計劃推行跨英文科與人文學科之活動，以咖啡流動閣作為平台推行跨學科英語延展學習，並優化校園英語語境。籌備工作包括為服務生開辦沖泡咖啡課程、組織服務團隊及設置流動咖啡閣等。透過英語大使計劃，增加學生接觸英語環境的機會，提升對英文學習的信心。亦透過推廣跨學科閱讀計劃，繼續與不同的科目聯同英文科進行更有系統的閱讀課程，提升學生學習英語的機會。

中四級數學精英組以英語為教學語言，修讀數學課程(必修部分)及選修(延伸部分)。其餘組別以中文為教學語言修讀數學(必修部分)。高中化學及生物科採用英語為教學語言。學校在暑期舉辦中三升中四銜接課程，讓學生及早適應轉以英語學習的高中數理科目。

### ● 混合模式教學，善用資訊科技的優勢

善用資訊科技教學已是教育界的大方向之一，師生均要適應這種新模式。學校積極推動電子教學以面對教學新常態，教師善用現有的 Moodle 教學平台，記錄學生學習材料及進度外，設計有效的電子學習活動，提升課堂趣味性，增強學生的動機和在家學習，達致課堂高互動和快回饋，學生能從多元互動的模式中學習，有助提升自信心。另外，教師除參與全校性電子教學培訓外，亦參與由各科針對其獨特的需要安排主題式教師培訓，例如：英文科 AI 英語課堂應用、數學科網上幾何軟件的應用、科學科技智能家居編程、人文學科製作 VR 考察及導賞、體育科網上運動戶口應用等等。軟硬件方面，本校資訊科技教育組作為統籌角色，亦會按各科需要購買軟硬件和管理戶口，各科添置合適的教學軟件及製作教材學材的工具。

各科需要製訂策略善用實體上課和電子教學分別有的優勢，就教材、課業和測考等，製定具體方案，調節實體教學和電子教學的比重，以推行混合模式的教學安排，將教學

成效提升到最高。學科需要上載網上自學資源、網上試題庫等，積極鼓勵學生自主學習、預習及延伸學習。

### ● 學校 STEAM、科學及資訊科技教育計劃

學校推行 STEM 普及課程並具有三大特色：1) 中一及中二全級學生參與；2) 跨學習領域，包括科學、科技與數學課程緊扣 STEM 教育元素，並加強各領域跨科協作；及 3) 製成品的設計與生活息息相關。學生於第一學年「小發展階段」需學習 STEM 相關的基本知識和基礎技能，繼而進入第二學年「大發明階段」，學生分組構思，運用所學及研製有助人類改善生活的裝置，並於年終進行成果展示與匯報。STEM 教育計劃不但提升學生對科技的興趣、應用跨學科知識的能力、發揮創意及開展創新思維，更提學生自覺主動學習。初中的普及模式會漸進到高中的拔尖模式，並提名尖子參加校外比賽及大型研討會。

學校亦在香港中文大學生活學院協助下，推行保育珊瑚的課程。

學校設立昆蟲研習徑，並將其納入初中科學及高中生物課程，滲入天主教五大核心價值、加入保育、國家安全教育生態部分等，為學生提供一個全面的豐富學習經歷。

為提升學校對資訊科技的興趣，學校除於本學年將人工智能及編程正式編入課程外，亦推動學習智能家居、3D 室內設計、人工智能 App 開發等課程，讓同學發揮創意，與時並進。

### ● 運用質性及量性評估促進學習成效

為加強提升學與教效能，各科組積極制訂策略，引進質性和量性評估，務求令教師在教學上更加聚焦、跟進學生學習上更具成效。學校為教師就如何利用大數據成績分析學與教效能，以及清晰掌握相關數據的分析，針對性地作出部署，進行提升學習效能的策略，讓師生能透過數據分析，在學與教效能提升上事半功倍。

### ● 校本閱讀獎勵計劃

閱讀為學習重要的一環，透過舉辦不同類型的閱讀活動及獎勵計劃，培養學生的閱讀習慣並教授學生基本的閱讀技巧，如於閱讀推廣周舉辦了書展，如讓學生接觸不同種類的書籍，學生可於書展為圖書館及課室圖書角選購新書，圖書館繼續與不同科目合作，包括：與英文科協作，繼續英文閱讀課節。學生於課堂閱讀莎士比亞名著，並根據故事情節撰寫對白，進行角色扮演。與中文科協作，舉辦中四及中五級「中文科閱讀報告大獎」。圖書館提供有關地理及生物科有趣的課外書籍予學生閱讀，以完成閱讀報告。與不同科組協作於圖書館舉辦主題書展，如聯合宗教科於傳訊周舉辦書展，並提供網上閱讀文章，供學生閱讀。學校鼓勵學生閱讀，將設立多項有關閱讀的獎學金，透過中一至中三級參與閱讀獎勵計劃，設最佳閱讀報告獎及全校讀者借閱量最多獎等，今年新增了「閱讀 KOL 自拍短片創作大賽」，學生以錄影的形式遞交閱讀報告，樂在其中。

## (五) 我們對學生成長的支援

### ● 學生的成長支援 校園文化良好

學校教導學生實踐天主教香港教區五大核心價值及彰顯校訓，重視學生全人發展，提升學生品德素質，學校致力建立一個關愛、和諧及互助的校園，教職員關心學生，給予學生讚賞和鼓勵，師生關係良好；學生成長支援採取全校參與的策略，訓輔合一，實行雙班主任制，為學生提供全方位的照顧及充份的關懷；學校的獎懲制度行積分制，學生犯錯會扣「操行分」，但亦提供機會讓學生改過遷善，提升積分。學校重視為學生建立團隊感，如中一級學生的迎新活動讓他們盡快適應新的學習環境和中四級的成長日營培養領袖潛能等，為學生創造中學生活的重要回憶；班主任亦於班主任課堂教授成果匯報的概念和技巧，讓學生於家長日匯報成果。

### ● 宗教氣氛濃厚 重視價值教育

學校持續推動價值教育，以三年發展計劃的關注事項一：『營造正向價值校園文化，協助學生建構健全品格』為首，及延續過去三年的關注事項(『貫徹天主教教育理念，實踐核心價值及彰顯校訓』)，繼續以核心價值貫穿學年主題和宗教培育主題(按年為：「生命」、「愛與家庭」、「真理與公義」)，培育學生正向價值觀及態度。

承上三年，各科組已恆常發展及滲入天主教核心價值教育於課程中，並將天主教學校五大核心價值配合崇真校訓和教育局十大價值教育元素(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞)，發展成一『崇真人』特質的校本價值教育，培育學生正向人生觀。學校更透過舉辦不同價值教育融入隱閉課程中的活動，培養學生具備身、心、情、理、靈的完整人格。學校亦開展價值教育評估之工作，期望以 P-I-E-P 之模式促進價值教育之果效。

學生因疫情經歷多次學校“停面授-面授”的生活模式，就提升學生抗逆及反思能力，以及掌握正向情緒管理，並學習正面地解決困難等課題，顯得相當重要。又因網課多時，學校著力培養學生媒體及資訊素養，以理性和負責任的態度處理不同媒體的資訊。

為加強學生對國家的觀念，協助學生從小正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀、尊重國家象徵和標誌(包括國旗、國徽、國歌)、認識《憲法》、《基本法》和國家安全的重要性，建立國民身份認同，明瞭身為中國人，有共同保護國家、休戚與共的責任，中一至中六均設有「國情教育專題」的生活教育課，以認識『國安法及國歌法』；及高中專題講座等。

學校積極提升校園宗教氛圍，藉增設宗教設施，如「花地瑪聖母像」、「聖殤像」、「聖母領報」、「聖母產子」及「獻主於主殿」的彩繪玻璃窗及「加納婚宴」、「聖母德行」壁畫等，讓學生生活學融合了藝術元素的宗教課程。

### ● 多元化活動體驗 為學生營造成功經驗

學校一直致力創造多元活動體驗、培育學生多元潛能及擴闊視野，引發學生對各樣事物的興趣，並能在活動中培養學生自信。活動組組織活動班達四十多個，全校學生均需於星期五第八節的活動課中參與最少一項活動，內容包括藝術培訓、體育鍛鍊、技能訓練、語言學習及休閒興趣的培養，目的在引發學生嘗試多元發展，發揮潛能。學校每年為初中及高中學生提供不同程度的外訪交流活動，好讓學生放眼世界，開拓國際視野，亦期望他們對生活有多一份體會，從而思考自己的人生規劃，學校亦引入「香港青年獎勵計劃」，讓學生可以根據自己的進程，訂定目標，逐步完成計劃並取得相關章別獎勵。學校為不同學生組織和服務崗位，包括學生會、領袖生、學長、靈修大使、校園電視台及 STS CAFE 等，讓學生發揮領導及服務精神。

學校為優秀的學生申請獎學金，鼓勵學生在學術、體藝、品德等各方面積極向上，學生表現卓越，除獲頒數項校外獎學金外，亦有表現傑出的學生獲選十大傑出學生，另於創作大賽、設計比賽、STEM 比賽中等屢次獲得獎項。

### ● 加強生涯規劃教育 確立發展目標

學校以全校參與模式推行生涯規劃教育，除重新統整校本生涯規劃課程外，亦透過教師培訓和組織生涯規劃大使，擴闊教師和學生對升學及就業途徑的認識，以利生涯規劃教育的推行。

學校獲批增設生涯規劃教育中心，讓學生及教師於專業、舒適的環境內交流分享生涯規劃資訊，有利個人及小組輔導，以協助學生訂立目標，規劃人生，深化生涯規劃教育的效能。

## ● 德育、公民及國民教育

本組工作重點是協助學生建立國民身分認同及培養良好公民意識，並將正名為「德育、公民及國民教育組」，不但以培育學生正面價值觀和態度為主軸，亦著重加深學生對祖國的認識。本組除聯同人文學習領域各科目在正規課堂教授相關知識外，亦一如往年利用生活教育課時段和其他場合進行國民教育，使學生能更立體認識祖國的發展和現況。本組亦統領學生會和社會服務，從而為學生提供全面的學習經歷，促進學生的全人發展。

## ● 重視學生精神健康

因應社會變化及照顧本校學生的精神健康，本年度學校繼續參加「醫教社同心協作計劃」，以應對近年受關注的學生精神健康問題。醫務精神科護士會與老師、社工一起製訂個別照顧策略。本學年因疫情影響，醫務精神科護士到校接見學生機會減少，但他們亦繼續以電話聯絡方式持續為學生提供專業支援。

為進一步預防精神健康問題的發生，本年度學校繼續向優質教育基金申請以「喜樂同行－尊重生命、逆境同行」為題的計劃，並獲批撥款 40 萬，聘請一位半職社工，每星期駐校兩天，為期兩年，旨在提升學生抗逆力及促進各種精神健康保護因素。計劃包括學生講座、小組訓練、午間抗壓小姐、訓練宿營、家長講座、學生義工服務及教師培訓等，原訂於農曆新年後的活動，包括外出活動及親子晚會等，則因疫情關係而無法推行。

## ● 融合教育

學校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，為學生提供適切和多元化支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道與家長共同商議有關支援學生的策略。

學校獲教育局增撥額外資源如學習支援津貼及增補基金成立融合教育組，並由融合教育統籌主任擔任組長聯同社工及教育心理學家統籌各項支援措施，增聘融合教育支援老師、教學助理及學生輔導員，購買「言語治療」、「職業治療」等服務為有特殊教育需要的學生提供不同支援措施。學校設有學生發展中心，更全面為有特殊學習需要的學生籌辦活動，提供個人情緒輔導；透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，並在適當時候向家長報告；午間「朋輩輔導」計劃為初中學生鞏固語文基礎。本組亦會與學生發展中心舉辦多元化活動，培養及提升學生如與人溝通合作、抗逆、解難等不同的技能或態度，及提供課後功課輔導或試前溫習。

## ● 牧民助理工作報告

牧民助理在校內推動宗教活動，定期舉辦聚會，同時支援和加強 KATSO 及幹事的凝聚力，今年舉辦的活動包括：信仰生活營、幹事培育、青委聯校交流及宗教服務等。此外亦會支援和照顧公教學生在信仰層面的需要，透過信仰閱讀小組，可有助團結公教同學。

牧民助理亦會整理全校宗教物資的儲量及記錄，如宗教書籍、用具、禮品和各種於宗教活動中派發的宗教小禮物等，撰寫學校宗教活動報告。由於受到疫情影響，KATSO 展開了網上活動，以分級形式進行，使幹事們可繼續參與服務之餘，也可藉此與 KATSO 會員保持聯繫。

為了加強與校外機構及教區的聯繫，牧民助理帶領學生參與各團體，如教區教育事務委員會、教區青年牧民委員會及公教報等所舉辦的活動或慶典。

其次，跟堂區及神父保持緊密聯繫，代表學校出席堂區評議會，邀請堂區神父出席學校的宗教活動及協助舉行宗教禮儀；並帶領學生參與堂區的慶典，出席活動，甚至表演等。可惜因疫情關係，本年度未能於社區進行任何關愛服務，如探訪長者中心或院舍及到訪幼稚園、堂區主日學等相關的福傳活動。

## (六) 學生表現

- 學業增值表現  
尚未收到相關報告。

- 學生在學業以外的表現 2022-2023 年度 (過去一年在校際活動中獲得的獎項)

類別	比賽/組織名稱	組別	所獲獎項/得獎者
獎學金	祁良神父教育基金有限公司	--	祁良神父教育獎學金：5A 何同學
	羅氏慈善基金 應用學習獎學金	--	6A 曹同學
	葛量洪獎學基金 葛量洪視覺藝術獎 2021/2022 獎學金	高中組	6B 林同學
	尤德爵士紀念基金 2022-23 年度尤德爵士紀念基金獎學金	高中組	6A 鄧同學、6A 馬同學
	香港會計師公會 / 香港商業教育學會 香港會計師公會 / 香港商業教育學會「企會財」獎學金	--	5A 陳同學
學術	西貢區公民教育促進委員會 (民政事務署) 西貢區粵港澳大灣區徵文比賽	初中組	季軍：3B 魏同學 優異獎：3B 蘇同學
	香港音樂及朗誦協會 第 74 屆香港學校朗誦節 中文朗誦	中學組	優良獎狀： 1B 高同學 1B 陳同學 1B 郭同學 2B 翁同學 2B 鄭同學 2D 呂同學 3B 魏同學 3B 戴同學 4A 袁同學 4A 何同學 4A 梁同學 良好獎狀： 3A 陳同學 3B 蘇同學
	Hong Kong Schools Music and Speech Festival 74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022) English Speech	Solo Verse Speaking, Non-open	Certificate of Merit: First Place: 3B 蘇同學 Second Place: 2B 黃同學 Third Place: 2B Student SMITH 2B 謝同學  Certificate of Merit: 1B Student CHENG 1B Student CHEUNG 1B Student KO 2B Student CHAN 2B Student HUANG 2B Student HUANG 2B Student SZE 2B Student WU 3B Student CHAN 3B Student CHAN 3B Student CHAN 3B Student KONG 3B Student LEE 3B Student LI 3B Student WONG 4A Student HO 4A Student LEUNG 4A Student WONG WING TUNG 4B Student LIN 4D Student LEUNG 5B Student LEE



			Certificate of Proficiency: 2B Student IEONG 4A Student HO	
學術	The English Association of Asia Canadian English Writing Competition 2022-2033 (Arch Cup) Live Preliminary Competition	Secondary Division (S1-S3)	Silver: 3B 黃同學	
	The English Association of Asia Canadian English Writing Competition 2022-2033 (Arch Cup) Live Semi-final Competition		Bronze: 2B 胡同學 2B 謝同學 2B 吳同學 3B 蘇同學 3B 陳同學 Gold: 2B 施同學	
	GPEX Hong Kong Cambridge English Writing Competition 2023	Secondary Division (S1-S3)	Certificate of Merit: 3C Student PUN 3D Student YAU	
	香港公共圖書館 4·23 世界閱讀日創作比賽	初中中文組	優勝獎: 2D 呂同學	
	新市鎮文化教育協會 第二十五屆全港中小學普通話演講 2023	--	優異星獎: 5A 余同學 良好獎狀: 2D 呂同學、3B 魏同學、3B 戴同學、4A 袁同學	
體育	聖芳濟各書院 第三屆芳濟盃聯校單車機比賽	碟賽	碟賽亞軍: 5A 熊同學、6D 關同學	
	中國香港賽艇協會 城門河賽艇賽	女子公開組	8 人艇 2000 米冠軍: 6C 鄭同學	
		女子青年組	2 人艇 100 米亞軍: 6C 鄭同學	
	中國香港賽艇協會 第 44 屆香港賽艇錦標賽	國際小型艇隻錦標賽	女子單人雙槳艇季軍: 6C 鄭同學	
	中國香港賽艇協會 2022-2023 青少年賽艇分齡賽	女子 U17	總冠軍: 6C 鄭同學	
	少年警訊 Wattbike 動感單車比賽 2022	中學組	40km 接力賽季軍:	4A 黎同學 5A 熊同學 6A 徐同學 6C 葉同學
			20 分鐘耐力賽冠軍:	5A 熊同學
			20 分鐘耐力賽季軍:	3D 溫同學
			10 公里挑戰賽冠軍:	4A 黎同學
			10 公里挑戰賽季軍:	3D 賴同學
	香港學界體育聯會 校際賽艇錦標賽	女子 U19	單人雙槳艇個人第 5 名:	6C 鄭同學
	香港學界體育聯會 沙田及西貢區中學校際田徑比賽	男子甲組 5000 米	亞軍:	6B 葉同學
		男子甲組 1500 米	季軍:	6B 葉同學
		女子乙組 1500 米	季軍:	3D 顧同學
男子乙組 100 米		冠軍:	3A 潘同學	
男子丙組跳高		季軍:	2C 莊同學	
	男子甲組	團體第八名:	甲組組員	
飛躍乒乓球訓練學院 2022 年聖誕盃乒乓球比賽	男子 C 組單打	冠軍:	4B 韓同學	
香港青年協會 動樂無限 2022-西貢區中學五人足球邀請賽	中學組	冠軍:	1A 姜同學 2A 姜同學 3C 褚同學 5B 王同學 5C 張同學 5D 李同學 6A Student MUHAMMAD 6C 陳同學 6C 葉同學 6C 胡同學	
體育	康樂及文化事務處、西貢區體育會 西貢區田徑分齡賽	男子青少年 C 組 800 米	冠軍: 5B 溫同學 季軍: 5A 董同學	
		男子青少年 C 組 1500 米	亞軍: 5A 董同學	

		季軍：5B 溫同學
	男子青少年 C 組 5000 米	冠軍：6B 葉同學 亞軍：5B 陳同學
	男子青少年 C 組跳遠	季軍：5A 鄭同學
	男子青少年 C 組鐵餅	冠軍：5A 孔同學
	男子青少年 C 組鉛球	季軍：5A 孔同學
	男子青少年 D 組 100 米	冠軍：3A 潘同學
	男子青少年 D 組 200 米	冠軍：3A 潘同學
	男子青少年 D 組 400 米	季軍：2A 吳同學
	女子青少年 C 組 100 米	冠軍：5A 方同學
	女子青少年 C 組 100 米欄	亞軍：5A 方同學
	女子青少年 C 組鐵餅	冠軍：5A 孔同學
	女子青少年 C 組鉛球	亞軍：5A 孔同學
	女子青少年 D 組 800 米	冠軍：3D 顧同學 (破大會紀錄)
	女子青少年 D 組 1500 米	冠軍：3D 顧同學 (破大會紀錄)
香港學界體育聯會 沙田西貢區越野賽	男子甲組	季軍：6B 葉同學
		第 8 名：5B 陳同學
	女子乙組	團體亞軍： 5A 董同學 5A 鍾同學 5A 鄭同學 5B 溫同學 5B 陳同學 6B 葉同學
		亞軍：3D 顧同學
		團體殿軍： 1A 崔同學 2C 葉同學 3B 蘇同學 3D 顧同學 4D 陳同學
	女子丙組	團體第 5 名： 1A 鄭同學 1B 廖同學 1C 張同學 1C 蘇同學 2B 張同學 2B 黃同學
Wattbike Academy Wattbike inter-school Challenge 2023	師生隊際接力賽	季軍： 5A 熊同學 6D 關同學
香港學界體育聯會 新界地域中學校際射箭比賽	男子丙組	殿軍：2D 何同學 第 6 名：2D 詹同學 團體亞軍：1B 郭同學、2D 何同學、黎同學、詹同學
	女子丙組	團體殿軍：2B 胡同學、2D 袁同學、郭同學

體育	香港射箭總會 第 66 屆體育節 - 射箭錦標賽	女子青少年反曲弓 新秀組	第 8 名：2B 胡同學
		男子青少年反曲弓 新秀組	亞軍：5C 謝同學
		男子青少年反曲弓 初級組	季軍：2D 黎同學
	香港學界體育聯會 全港中學校際比賽 中銀香港室內賽艇盃	女子乙組 500 米	全新界季軍：4D 何同學
		女子乙組 2000 米	全新界第九名：3D 呂同學 全新界第十名：4A 黃同學
		男子丙組 300 米	全港第九名及全新界第五名： 2A 邱同學 全新界第八名： 2A 何同學
		男子丙組 500 米	全港第五名及全新界亞軍： 2D 黎同學
		男子丙組 1000 米	全港第五名及全新界亞軍： 2D 詹同學
		男子乙組 1000 米	全新界第七名：4A 何同學
		全新界男子丙組	團體冠軍： 1A 馬同學 1B 郭同學 2A 何同學 2A 邱同學 2D 黎同學 2D 詹同學
其他	電影、報刊及物品管理辦事處 健康學生短片大賽 2022	中學組	最佳創意獎： 4A 溫同學 4B 陳同學 4B 何同學 4C 楊同學 4D 黃同學
	西貢文化中心社區發展基金會有限公司、西貢 區校長會、友凝協會合辦 第二十一屆西貢區傑出學生選舉	中學組	傑出學生嘉許狀 1 名：3B 李同學
	教育局課程發展處 2022 國慶日網上問答比賽	--	嘉許狀： 西貢崇真天主教學校（中學部）
	教育局「學校疫苗接種」嘉許計劃 （截至 2023 年 5 月的資料）	--	金獎： 西貢崇真天主教學校（中學部） （2022 年 12 月） 金獎： 西貢崇真天主教學校（中學部） （2023 年 4 月）
	香港電腦教育學會及 DJI Education 大疆創新科 技有限公司 全港學界無人機挑戰賽 2023	中學組	遙控競速大挑戰項目：一級認證 2B 吳同學 4A 翁同學 4A 溫同學 4A 黃同學
	香港同濟會 2023 年社區服務獎	--	社區服務獎： 3B 周同學
	天主教香港教區天主教教育事務處 天主教香港教區學校 2022/2023 年度學生宗教 教育獎	教區中學	4A 姜同學、4A 李同學

## (七) 財務報告 (1/9/2022 - 31/8/2023)

	收入	支出
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	\$11,430,465.90	
(1) 小數位職位現金津貼 (2021-22)		\$1,749.97
(2) 學校津貼 (一般津貼) - Transcript fee (Audit Adjustment)	(\$50.00)	
<b>I. 政府基金</b>		
<b>(甲) 擴大的營辦開支整筆津貼</b>		
基線指標撥款	\$1,861,933.47	\$3,597,371.20
利息	\$75,927.36	
租借校舍	\$4,016.69	
<b>小結：</b>	<b>\$1,941,877.52</b>	<b>\$3,597,371.20</b>
<b>(乙) 擴大的營辦開支整筆津貼</b>		
指定津貼		
(1) 行政津貼	\$4,095,045.00	\$3,245,581.89
(2) 資訊科技綜合津貼	\$503,136.00	\$627,951.22
(3) 空調設備津貼	\$562,060.00	\$538,560.75
(4) 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,258.00	\$8,258.00
(5) 校本新來港學童支援計劃	(\$5,722.00)	\$5,000.00
(6) 為教師創造空間津貼 (學校發展津貼)	\$630,387.00	\$536,012.58
(7) 校本言語治療行政經常津貼	\$8,258.00	\$8,258.00
(8) 校本管理額外津貼	\$51,615.00	\$42,392.00
<b>小結：</b>	<b>\$5,853,037.00</b>	<b>\$5,012,014.44</b>
<b>總結：</b>	<b>\$7,794,914.52</b>	<b>\$8,609,385.64</b>
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>		
(1) 堂費	\$73,280.00	-
(2) 捐款	\$261,660.08	\$367,723.00
(3) 籌款	\$44,573.70	\$44,573.70
(4) 其他	\$1,213,809.29	\$1,149,853.76
<b>小結：</b>	<b>\$1,593,323.07</b>	<b>\$1,562,150.46</b>
<b>學校年度總盈餘</b>	<b>\$9,388,237.59</b>	<b>\$10,171,536.10</b>
<b>學校年度終結總盈餘</b>	<b>\$10,645,367.42</b>	

## (八) 回饋與跟進

本年度的學年主題是「愛主明德 力學樂群」。

本學年是學校三年發展周期計畫的第二年，推展上仍需努力。

學校著力推動科組發展教學新常態，制訂策略善用傳統教學和電子教學的優勢，提倡混合模式的學習和校園生活。通過增添科技設施、推動電子教學和數據分析等措施，致力於提升學生的學習環境和學與教效能。課程上繼續加強教學拔尖保底及課程調適，優化拔尖計劃，重點發展更個人化的電子學習模式。

另外，建議重點引入校外專業支援，加強教師提升教學效能及協助教師善用文憑試報告數據，促進教師如何使用數據分析，中、英及數在課程進度設計上需予配合，追縱學生強弱項，設計合適的學習進度，編訂提升課堂學與教效能策略及措施，促進個人化學習。

學生成長與支援方面，學生繼續以預防及準備的策略提升學生社交技能，保持身心靈的健康，持續優化價值教育，積極培育學生正向人生觀。學校以全校參與模式，協助推展校本價值教育，2022 年度再次獲頒「關愛校園」榮譽，積極加強回饋及評估工作，共建正向校園文化。

## (九) 附件

### a) 學校發展津貼計劃檢討報告

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
1. Support to teachers and students	1. Support English teaching 2. Assist in curriculum development and other learning activities 3. Provide and create English environment 4. Organise and carry out ECA debating programme	Employ a native-speaking English Teacher: to teach S1 and 2 English Language, junior form reading and senior form speaking to be responsible for English-rich environment to help set up English Café and to help with Campus TV	1. allow teachers to have more time for curriculum development, reading programme and lesson planning 2. allow students to have another platform to learn beyond the classroom 3. create a more English-rich environment on campus 4. set up English Café 5. film videos for Campus TV	Sept 2022 - Aug 2023	Salary and MPF (\$35,915+ \$1,500MPF)x 12 months  <b>Total: \$448,980</b>	Panel Chairperson's evaluation  Teachers' observation	1. The NETs involved in planning and organizing S1 and 2 LAC activities (S1 SK Community Project to Lions Nature Centre; S2 Community Project on Mural Appreciation in SK). 100% of other English panel members feel that they have more time in curriculum development and lesson planning with the help of an extra manpower planning of activities. 2. With the help of the NETs, lunch English activities (i.e. Chat with Me, radio broadcast, English talent show training, English movie showing, English games in English Corner) were conducted every week to provide students with a richer and more authentic English learning environment. 3. 80% of the students feel that they are learning in a more English-rich environment. 4. Over 80% of the public speaking ECA programme participants find speaking in public more confident.	Ms. Leung WM

2. Support to students and teachers	<p>1. Support English teaching and start IT in English learning programme</p> <p>2. Assist in curriculum development and other learning activities</p> <p>3. Provide and create English-rich environment</p>	<p>Employ ONE teaching assistant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to help with the development of lesson materials</li> <li>- to offer support in both elite classes and remedial classes especially in speaking and writing</li> <li>- to help create English-rich environment</li> <li>- to help organize and carry out debating ECA programmes</li> </ul>	<p>1. allow teachers to have split speaking and reading classes</p> <p>2. allow teachers to have more time for curriculum development</p>	<p>Sept 2022 - Oct 2022</p>	<p>Teaching Assistant : Salary <b>\$23,032.58</b></p>	<p>Panel Chairperson's evaluation</p> <p>Teachers' observation and evaluation</p>	<p>1. Teachers in the department agrees that with the help if this English assistant, they had more time to develop ore teaching ideas to further cater for the interests and needs of students.</p>	Ms. Leung WM
3. 科技學習領域中三級咖啡課程	<p>照顧學生差異，提升學習效能營造正面校園文化，加強學生自信。</p>	<p>外聘專業咖啡導師服務，提供基本咖啡沖調課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 培訓中三級學生成為崇真咖啡車(STS Café) 的咖啡沖調師。</li> <li>- 學生可以沖調出具個人風格的咖啡，增強自信心。</li> <li>- 每逢有嘉賓到訪本校，可以協助招待來賓，展示學生學習成果。</li> <li>- 加強學生對生涯規劃的認識。</li> <li>- 培養部份同學代表學校參加咖啡拉花比賽。</li> </ul>	<p>2023年3月至5月</p>	<p>導師及材料費 <b>\$16,375.00 元</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 每位學生共上課3次，每次佔20分。總分為60分。</li> <li>- 課程完結時，若學生取得40分以上，達到滿意水平。</li> </ul>	<p><b>達標</b> 全級合格率達滿意水平為97%</p>	湯瑞燕老師
4. 科技學習領域中一及中二級烹飪課程	<p>照顧學生差異，提升學習效能營造正面校園文化，加強學生自信</p>	<p>外聘烹飪課程導師服務，提供簡易食物製作課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 培訓中一及中二級學生： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解食物的營養及衛生常識。</li> <li>• 製作簡單食物，體驗製作過程。</li> <li>• 將食物帶走並跟家人或稍後分享。</li> </ul> </li> </ul>	<p>2023年3月至5月</p>	<p>導師及材料費 <b>\$47,625.00 元</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 每位學生共上課3次，每次佔20分。總分為60分。</li> <li>- 課程完結時，若學生取得40分以上，達到滿意水平。</li> </ul>	<p><b>達標</b> 全級合格率達滿意水平為95%</p>	湯瑞燕老師

總銀碼：\$536,012.58

b) 高中課程支援津貼計劃檢討報告

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
1. Support to students and teachers	Support English teaching and start IT in English learning programme Assist in curriculum development and other learning activities Provide and create English-rich environment	Employ ONE teaching assistant: - to help with the development of lesson materials - to offer support in both elite classes and remedial classes especially in speaking and writing - to help create English-rich environment to help organize and carry out debating ECA programmes	1. allow teachers to have split speaking and reading classes 2. allow teachers to have more time for curriculum development	Sept 2022	Teaching Assistant : Salary \$ <b>8,040.00</b>	Panel Chairperson's evaluation  Teachers' observation and evaluation	1. Teachers in the department agrees that with the help if this English assistant, they had more time to develop ore teaching ideas to further cater for the interests and needs of students.	Leung WM



c) 校本課後學習及支援計劃活動報告

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 116 名 (包括 A. 領取綜援人數: 22 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 68 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 26 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
中文初中導修班一	7	2	1	95%	2022 年 10 月至 11 月	15,360.00	導師評語 學生出席率	-----	學生出席率佳， 提高學習興趣。
中文初中導修班二	1	7	2	100%	2023 年 3 月至 5 月	12,000.00	導師評語 學生出席率	-----	學生出席率佳， 提高學習興趣。
英文初中輔導班	1	4	1	100%	2022 年 11 月	2,100.00	導師評語 學生出席率	-----	學生出席率佳， 提高學習興趣。
數學高中輔導班	19	60	34	95%	2022 年 10 月至 2023 年 6 月	94,500.00	導師評語 學生出席率	-----	學生出席率佳， 提高學習興趣。
模擬考試報名費	2	15	0	100%	2022 年 11 月至 2023 年 1 月	2,550.00	導師評語 學生出席率	-----	學生出席率佳， 提高學習興趣。
活動項目總數: <u>5</u>									
@學生人次	30	88	38		總開支(\$)	126,510.00			
**總學生人次	156								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次 (A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上☑超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

---

d) 全方位學習津貼運用報告 2022-2023 年度

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	香港學校朗誦節	中文科	2022 年 11 月	中一 至中六	25	全部參賽學生能遞交朗誦片段參賽，90%以上學生取得獎狀。	\$2,350	(E1)	✓	✓			
2	Global Dialogue	英文科	2023 年 1 月	中四五六 AB1 班	55	Teachers observed that students enjoyed the lessons and made use of spoken English in an authentic context.	\$31,800.00	(E1, E5)	✓	✓			
3	Post Exam. Drama Performance	英文科	2023 年 6 月/7 月	S1-2	150	Teachers observed that students enjoyed the activity and made use of spoken English in an authentic context.	\$13,000.00	(E1, E5)	✓	✓			
4	English Week Activities	英文科	2023 年 1 月	S1-3	205	Teachers observed that students enjoyed the lessons and made use of spoken English in an authentic context.	\$20,918.40	(E1, E5)	✓	✓	✓		
5	Sai Kung Community Project	英文科	2023 年 1 月至 3 月	中一至中三	240	Teachers observed that students enjoyed the outing and they had a better	\$1,700.00	(E2)	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	S1: Tag the Nature S2: My Favourite Shops / Restaurants in Sai Kung S3: Communities and US					understanding of the Sai Kung community after the activity.								
6	English Ambassador activities	英文科	2023 年 1 月至 3 月	English Ambassadors	10	Teachers observed that students enjoyed the activity and made use of spoken English in an authentic context.	\$24,000.00	(E6)	✓					
7	S.1,2 數學邏輯及比賽培訓	數學科	2023 年 2 月	中一、中二	10	能培養學生興趣,提供學生學以致用,一展所長的機會	\$14,360.00	(E5)	✓					
8	中四中五長洲生態考察	生物	2023 年 4 月 13-14 日	中四至中五	40	學生在長洲及大嶼山一帶進行考察,從問卷調查中指出學生對保育議題有更深的認識,並能加深思考全球化事件如氣候變化及可持續發展等的問題。建議明年繼續舉行。	\$5,937.00	(E1)	✓	✓	✓			✓
9	營商講座	STEM 教育組	2023 年 4 月-5 月	中一	80	學生於講座中反應熱烈,並會應用知識及技能於明年成果展示中	\$2,800.00	(E1+E5 +E6)	✓	✓				✓
10	初中 STEM 及生態日營	STEM 教育組	2022 年 6 月 (下學期試後活動)	中三	90	學生反應熱烈,並完成作品	\$47,500.00	(E1+E2 +E5+E6 +E8)	✓	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	昆蟲研習徑	STEM 教育組	全年	初中同學	250	同學在課程中完成工作紙	\$536.00	(E7)		✓				
12	養育珊瑚校園計劃	STEM 教育組	全年	初中同學及校 園保育大使	280	同學參與珊瑚養育計劃，並 已完成分享活動 3 次	\$2,623.00	(E7)	✓	✓		✓	✓	
13	中一二 STEM 課運作及 成品製作。	STEM 教育組	全年	中一及中二同 學	160	已於 2023 年 7 月完成成果 展示會	\$40,315.91	(E7)	✓	✓			✓	
14	生態及保育潛水課程	STEM 教育組	全年	保育大使優 先、全校同學	12	本課程因環境因素未確定， 未有舉行	\$1,600.00	(E1+E2 +E5+E6 +E7+E8 )	✓	✓	✓		✓	
15	社會服務團培訓及服務 活動	德育、公民 及國民教育	2022 年 10 月 起	社會服務團成 員	20	負責機構：西貢社區中心 參與同學主要為高中同學， 本年度同學主要學習溝通； 認識弱勢社群，學習聆聽、 如何回應表達；同時亦有參 與社區中心的服務。同學表 現積極，其中三位同學獲得 社區中心頒發最佳義工獎 項。 參與人數：16 人	\$4,900.00	(E1+E2 +E6+E7 )		✓		✓		
16	服務學習	德育、公民 及國民教育	2022 年 9 月起	中三級至中五 級	240	活動一：課後輔導 服務對象為西貢區弱勢家 庭小學生，活動中見學生認 真投入，積極與小學生溝通	\$4,900.00	(E1+E2 +E6+E7 )		✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						交流，協助小學生做勞作，同時在活動講解部份了解弱勢社群中學童面對的困難。活動二：賣旗籌款大部份同學認真參與活動，雖然主動性較低，但亦了解溝通及主動性的重要。								
17	中五級地理 FBQ 研習課程	地理科	2023 年 6 月 (下學期試後活動)	中五	16	(因超過半數學生有試後交流團活動，有關 FBQ 研習將改至新學年。)	\$0.00		✓	✓				
18	中六級地理 FBQ 研習課程	地理科	2022 年 12 月、 2 或 3 月	中六	17	加深學生對實地考察研習的技巧；應用不同考察工具；提升學生對環境保育的意識。	\$10,000.00	(E1+E2)	✓	✓				
19	中五地理實地考察(可觀中心舉辦)	地理科	2023 年 1 月 4 日	中五	16	加深學生對課題所學之認識(河流)；應用不同考察工具；提升學生對環境保育的意識。	\$2,965.00	(E1+E2)	✓	✓				
20	中六地理實地考察(可觀中心舉辦)	地理科	2022 年 10 月 26 日	中六	17	加深學生對課題所學之認識(雨林生態環境)；應用不同考察工具；提升學生對環境保育的意識。	\$3,662.50	(E1+E2)	✓	✓				
21	中三地理實地考察	地理科	2023 年 6 月 (下學期試後)	中三	28	同學參與嘉道理農場導賞團，了解農地生態及本地動	\$1,860.00	(E1+E2)	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
			活動)			物保育，導賞員專業及認真講解，同學表現積極投入，亦從中學習地理相關知識，增廣見聞。								
22	參觀巴塞爾藝術展	藝術	2023年3月	中四、五級視藝選修學生	29	同學能夠在展覽中搜集不同藝術家的作品作為DSE校本評核中的參考資料，部份同學更參與了即場報名的藝術工作坊，獲益良多	\$9,132.00	(E1)	✓	✓				
23	花卉展學童繪畫比賽	藝術	2023年3-4月	中四、五級視藝選修學生	12	同學能在比賽中獲取戶外寫生的經驗，觀摩別校參賽同學作品，獲益良多	\$1,100.00	(E2)	✓	✓				
24	Busking 樂隊(校園演出)	音樂	2022年6-7月	中四及中五	150	學生投入欣賞表演，亦從表演中了解了廣東流行曲的變化。	\$7,900.00	(E1)	✓					✓
25	健體日(推廣健康生活和恆常運動)	體育	2022年11月	全校	530	全校同學於不同運動項目中投入參與，顯示了活力的一面	\$2,358.04	(E5+E7)			✓			
26	<重點培訓>長跑校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	體育	全學年	校隊成員	35	三十多人長跑校隊，長時投入練習，亦參加了多項比賽，表現優良	\$46,800.00	(E1+E2+E5+E7)		✓	✓	✓		
27	<重點培訓>射箭校隊訓練及比賽(包括學界比賽)	體育	全學年	校隊成員	30	接近三十人的射箭組及射箭校隊，長時投入練習，亦參加了多項比賽，表現優良	\$56,224.00	(E1+E2+E5+E7)		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	及其他公開比賽)													
28	籃球校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	體育	全學年	校隊成員	40	三十多人籃球校隊，長時投入練習，分別為初中及高組別安排了比賽，表現優良	\$31,070.00	(E1+E2+E5+E7)		✓	✓			
29	田徑校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	體育	全學年	校隊成員	50	比預期更多的田徑隊成員，成績在地步階段，會多辦練習以作提升	\$20,161.00	(E1+E2+E5+E7)		✓	✓			
30	新成立單車隊-校內恆常練習及參與校外比賽	體育	全學年	單車班成員/單車隊成員	60	單車班及單車校隊，為不同水平的同學步行了訓練，校隊亦參加了多項比賽，會再作提升。	\$20,710.00	(E1+E2+E5+E7)		✓	✓			
31	教區聯校學生活動	宗教及道德教育科	2022年10-11月周六	中一至中五	8	因應疫情，主辦單位決定本年度取消。	\$0.00	(E1+E2+E5)			✓			
32	體驗活動—黑暗體驗	倫理與宗教科	2022年10-11月	中四至中六倫宗科選修學生	20	透過在黑暗中的親身體驗，學生能更明白殘障人士所面對的問題，並反思生命，面對逆境。學生在活動後繳交報告，並在當中認真作反思。	\$3,350.00	(E1+E2+E5)	✓	✓				
33	22-23 領袖生訓練計劃(包括兩次日營)	成長組	2022年10月及2023年2月	領袖生	50	同學積極投入兩次的日營，在活動後組長對組員認識加深，亦成功建立組員間的	\$46,000.00	(E1+E2+E5+E7)		✓	✓	✓		



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						信任。新加入的領袖生對團隊有了歸屬感，亦對領袖生一職的責任有更深了解。								
34	21-22 學長訓練計劃(包括一次日營及一次兩日一夜營)	成長組	2022 年 10 月 及 2023 年 2 月	學長	40	達標。學長在訓練營中，均表現積極和投入，透過不同的活動安排，他們學會了不少溝通和領導技巧，亦提升了團隊間的凝聚力。	\$45,722.50	(E1+E2 +E5+E7 )	✓	✓	✓			
35	中一迎新日營	級會	2022 年 8 月 26 日	中一學生	80	令中一新同學投入校園，確立了學習目標，互相認識及了解	\$17,800.00	(E1+E5 +E7)	✓	✓				
36	中一下學期跟進日營	級會	2023 年 3 月 4 日	中一學生	80	鞏固了學習活動要求，提升自我要求，增加團隊感	\$28,000.00	(E1+E2 +E5+E7 )	✓	✓				
37	中四日營(兩天,每天各兩班)	級會	2022 年 9 月 17 日及 9 月 24 日	中四學生	90	為各新組合的中四班別建立團隊，確立學習目標，及開啟高中學習跟向	\$32,000.00	(E1+E2 +E5+E7 )	✓	✓				
38	中五失敗教育日營	級會	2022 年 11 月 12 日	中五學生	80	給予學生體會失敗及明瞭如何面對及處理失敗的體驗，作為正向人生的啟發點	\$38,540.00	(E1+E2 +E5+E7 )	✓	✓				
39	中六抗逆日營	級會	2022 年 8 月 26 日	中六學生	70	提升畢業班同學的抗逆能力，令他們學習迎難而上，特別是面向公開考試	\$24,000.00	(E1+E2 +E5+E7 )	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
40	攝影技術提升班 (被"Youtuber 煉成計劃"取代)	學生發展中心	2022年11月-2023年5月	中一至中六	12	本興趣班共有八位參加者，其中三位為特殊教育需要學生。就工作員觀察，參加者雖然起初較為被動，但在工作員和校外導師的鼓勵下漸漸投入課堂。工作員認為興趣班有助提升參加者的說話及組織能力，有效建立他們表達自己的信心。	\$9,000.00	(E6+E7)			✓			
41	模型組裝工作室	學生發展中心	2022年11月-2023年4月	中一至中六	8	本興趣班共有八位參加者，其中三位為特殊教育需要學生。按參加者回饋及工作員觀察，校外導師會按參加者的進度和水平調教內容，也會耐心向參加者解說，不時給予參加者鼓勵，令他們在得到肯定的環境和氛圍下學習。	\$8,300.00	(E6+E7)			✓			
42	木結他伴奏訓練班 (被"歌唱技巧提升班"取代)	學生發展中心	2022年11月-2023年5月	中一至中六	8	本興趣班共有十六位參加者，其中三位為特殊教育需要學生。參加者對學習歌唱技巧抱有熱誠，在課堂上踴躍發問並積極參與練習，專注聆聽導師教學，每堂課校外導師都會邀請學生分享學習成果，工作員認為有助	\$8,000.00	(E6+E7)			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						學生培養自信心和習慣運用唱歌表達情緒。								
43	特種部隊 - 野外爭霸	學生發展中心	2022 年 12 月	中一至中六	14	參加者合共十八人，其中五位為特殊教育需要學生。就工作員觀察，活動以競賽形式進行有效促使參加者有更多意見交流和商議的機會，有助他們體會合作的重要性，強化他們的團隊合作能力。	\$7,340.00	(E1+E5+E7)		✓	✓			
44	VR 虛擬求生體驗	學生發展中心	2023 年 3 月	中一至中五	12	參加者合共十四人，其中七位為特殊教育需要學生。八成以上參加者表示非常同意及同意活動有助他們提升解難能力，九成以上參加者表示非常同意及同意活動能增強他們的團隊合作能力。就工作員觀察，活動以 VR 遊戲進行有效促使參加者有更多意見交流的機會，有助他們體會合作的重要性。	\$3,600.00	(E1+E5+E8)		✓	✓			
45	特種部隊 - 困獸鬥	學生發展中心	2023 年 4 月	中一至中五	12	參加者合共十五人，其中四位為特殊教育需要學生。八成以上參加者表示非常同	\$3,840.00	(E1+E5+E9)		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						意及同意活動有助他們學習如何克服困難，八成以上參加者表示非常同意及同意活動能讓他們體會到與他人合作的重要性。就工作人員觀察，活動以室內近戰射擊形式進行，促使參加者交流意見，有助他們體會合作的重要性。							
46	服務大使計劃	學生發展中心	2022年9月- 2023年8月	中一至 中六	12	本年度共有十九位學生被委任為學生發展中心服務大使，其中九位為特殊教育需要學生，他們除了協助中心日常運作和參與團隊訓練外，服務大使亦參與了明愛賣物會、升中加油站的籌辦工作。綜觀全年服務大使的表現整體理想，投入盡責。來年服務大使將繼續為學校服務，並從服務中發掘自身特質、認識自我。	\$4,297.60	(E7)		✓			✓
47	校園電視台	學生發展中心	2022年9月- 2023年8月	中一至 中六	20	今年校園電視台成員增加至三十四人，其中十四位為特殊教育需要學生，成員間相處融洽具凝聚力。除了為校內不同單位提供拍攝及	\$10,500.00	(E7)		✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						剪接支援，本年校園電視台也完成了資訊日、陸運會、正向教育日等拍攝工作。另外，工作人員也鼓勵校園電視台成員參與校外比賽，例如香港回歸 25 周年暨廠商會 88 周年學界攝影比賽、觸動香港-正向價值觀攝影比賽、生命教育文創微電影比賽及「好學中文·學好中文」短片創作比賽，藉此累積經驗並訓練他們的工作態度和技巧。							
48	職業興趣測驗	學生發展中心	2022 年 9 月 - 2023 年 5 月	中一至 中六	人數 不限	活動不設特定時間和日期，學生全年皆可向工作人員申請進行問卷測試，本學年共有十位學生參與，其中三位為特殊教育需要學生。就工作人員觀察，參加者完成問卷和諮詢後，普遍較諮詢前更積極思考和探索自己的發展方向，部分學生更以測試的結果作高中選科參考。	\$500.00						✓
49	健體強心	學生發展中心	2022 年 9 月 - 2023 年 5 月	中一至中六	8	計劃以開放式小組模式運作，工作人員口頭邀請學生加入，至今共有十八位參加	\$980.00	(E7)			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						者，其中九位為特殊教育需要學生。就工作員觀察，活動有助學生掌握合適的減壓方法，同時增加了他們社交互動的機會。								
50	中四鹽田梓之旅	宗教及心靈 培育組	2022年11月， 2個星期一 (每次2班)	中四	107	這靈修活動參考方濟靈修，讓學生在自然中，體驗天主創造的美好，以及學習自處。大自然靈修之旅導賞由前校長、鹽田梓村民陳子良先生及其團員擔任，並由本組老師帶領覺察步行及靈修默想。學生都在當中領悟到大自然的美好，而且每人都在分享環節中表示出最深刻的一個體會。	\$4,945.00	(E1+E2 +E5)	✓	✓				
51	KATSO 迎新營	宗教及心靈 培育組	2023年1月6-7 日	KATSO 會員	30	於保良局賽馬會北潭涌度假營舉辦「信仰生活日營」，藉此讓會員彼此分享、認識基督信仰。並透過小組活動，加強自信心，增進人際溝通技巧，培養積極人生觀。經過多年疫情，會員都非常積極參與是次營會，共有8位老師及32位會員出席。幹事在當中亦發揮出早	\$8,340.00	(E1+E2 +E5)	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						前培訓的成果，籌備及帶領不同活動，令師生享受了一天愉快及有意義的營會。								
52	KATSO 試後信仰生活日	宗教及心靈 培育組	2023 年 7 月	KATSO 會員	30	於馬鞍山烏溪沙青年新村舉辦「試後信仰生活日」，藉此讓會員彼此分享、認識基督信仰。並透過小組活動，加強自信心，增進人際溝通技巧，培養積極人生觀。會員都非常積極參與是次營會，共有 6 位老師及 16 位會員出席。幹事在當中亦發揮出早前培訓的成果，籌備及帶領不同活動，令師生享受了一天愉快及有意義的營會。	\$9,600.00	(E1+E2 +E5)	✓	✓				
53	KATSO 幹事訓練營 (教區青委舉辦)	宗教及心靈 培育組	2022 年 10 月-11 月	KATSO 幹事	8	於賽馬會傷健營舉行。培育聚會將透過各種形式的活動，讓 KATSO 幹事從中發掘領袖的元素，並學習成為一位領袖。當日本組老師帶領 5 位 KATSO 幹事出席。	\$600.00	(E1+E2 +E5)	✓	✓	✓			
54	外判領袖培訓	學生活動組	全年	中一至中三	10	表現突出同學參加校外訓練及比賽，培養他們多元化的能力，效果理想。	\$3,528.70	(E1+E6 )	✓					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
55	星期五活動堂會社	學生活動組	全年	中一至中五	315	舉辦了 12 個外聘導師的活動去擴展同學的視野及培養他們的興趣，同學投入參與，效果理想。	\$77,320.00	(E5)	✓		✓			✓
56	銀樂隊習訓	學生活動組	全年	中一至中五	30	銀樂隊本年度共有 26 位成員，培養同學的音樂素養及多元能力，在陸運會大型典禮上均有表演機會，成績有目共睹。	\$120,300.00	(E5)	✓	✓			✓	✓
57	試後及暑期活動	學生活動組	2023 年 6 月-7 月	中一至中五	315	本年舉辦了超過二十項試後及暑期活動，學生可接觸不同類型活動，效果理想。	\$44,407.70	(E1+E2+E5+E7+E8)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
58	四社活動 (包括大選/啦啦隊習訓等)	學生活動組	全年	全校	400	四社幹事籌辦了不同活動，讓學生有機會培養領袖的能力，也令初中同學享受不同活動，值得維持。	\$6,267.00	(E7)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
59	中一迎新活動(7-8 月)	外務組	2023 年 7 月至 8 月	中一全級	70	學生透過 5 天的學習活動來適應中學生活，從問卷調查中指出活動對學生的朋輩之間相處方法有所增益，並能減少升中的焦慮和不安。建議明年繼續舉行。	\$15,000.00	(E2+E6)	✓	✓	✓			
60	Lunch-time activities	Language Enhancemen	Sept- May-24	S1-3 and English Ambassadors	220	quite successful -- All S.1 students have joined our activities during different	\$218.00	(E7)	✓					



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		t Team				lunch periods and they could finish the assigned tasks								
61	E-activities and prize giving	Language Enhancement Team	Sept- May-24	S1-S4	290	very successful -- in total more than 450 students have joined our 6 e-activities and more than 60 students got prizes.	\$1,462.00	(E7)	✓					
62	服務學習	德育、公民及國民教育	2022年9月起	中六	70	據帶隊老師觀察所見，活動中見學生認真投入，積極參與工作坊活動，並製作手工肥皂贈送予西貢區長者。同時亦了解弱勢社群中長者的需要及疫情下面對的困難，亦了解現時社區支援長者的方式。	\$4,500.00	(E1)		✓			✓	
63	選擇劇場(同守無欺)	學生生活教育委員會	2023年1月18日	中二至中六	374	為中二至中四同學提供正面價值教育，氣氛良好，同學亦充分理解活動當中帶出的主題，效果良好。	\$25,000.00	(E5)	✓	✓				
64	STS 訂製數字畫	學生生活教育委員會	2023年1月18日	中二至中六	375	學生合作完成的作品，氣氛良好，同學亦充分理解活動當中帶出的主題，效果良好。	\$37,110.00	(E5+E7)	✓	✓				
65	中一擁抱失敗日	學生生活教育委員會	2023年1月18日	中一	53	透過不同活動為同學帶來成功及失敗的經驗，從而引	\$12,750.00	(E5)	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						導他們以正向思維面對各項挑戰。								
66	正向教育日紀念品	學生生活教育委員會	2023年1月18日	中一至中六	428	紀念品有助潛移默化影響學生們以正向思維面對各項困難。	\$18,006.80	(E7)		✓				
67	PERMA 校園佈置	學生生活教育委員會	2023年1月18日	中一至中六	428	各項報置有助潛移默化影響學生們以正向思維面對各項困難。	\$2,005.90	(E7)		✓				
68	「手作確幸」青年工藝教育計劃社企探訪	藝術	2022年12月16日	中五級視藝選修學生	10	同學能在參觀過程中，更深入了解社企的運作，配合社企創作藝術品	\$700.00	(E2)		✓	✓	✓		
69	參觀 M+博物館	藝術	2023年3月3日	中四、五級視藝選修學生	22	同學在當天的藝術工作坊中，認識了不同的藝術形式，亦進行了即席雕塑創作，發揮創意，表現投入	\$900.00	(E2)	✓		✓			
					第 1.1 項總計	7,106								
							<b>\$1,117,914.05</b>							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	Overseas Study Tour	英文科	2023年6月/7月	中三至中五	16	Cultural exchange; increase students' exposure in English; nurture students' creativity, problem solving skills and positive learning attitudes	\$199,150.00	(E3+E4+E7)	✓	✓		✓	
2	日本 STEM 交流團	科學學習領域、科技學習領域、數學學習領域	全年	中四及中五級，修讀STEM有關科目及中五學生優先	40	已完成交流團，學生製作影片、完成工作紙，並於2023年10月進行早會分享。	\$327,750.00	(E3+E4+E7)	✓	✓		✓	
3	初中跨境學習交流	學生活動組	2023年6月或7月	中二至中三	127	透過境外交流，讓學生能擴闊眼光，親身體驗內地及香港的科技發展及文化，增加學生的愛國愛港情懷。	\$39,060.00	(E3+E4+E7)	✓	✓		✓	
				第 1.2 項總計	183		<b>\$565,960.00</b>						
				第 1 項總計	7,289		<b>\$1,683,874.05</b>						

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>			
1	STEM 專室設備維修及添置。	維護與 STEM 有關的專室基本佈置及設備，添加教學材料及 STEM 工具，設備亦可作比賽用途。	\$14,800.00
2	增設健體器材、推廣經常做運動的習慣	為全校學生及體育選修學生增添設備，更有效進行強身健體的運動，恆常鍛鍊。	\$100,100.00
3	添置射箭校隊器材，擴大射箭校隊陣容	為射箭校隊提升器材數量，以應付增加了的成員數目	\$36,898.00
4	添置單車器材，為本校組織單車校隊	購買單車及保護用品	\$32,080.00
5	添置音樂器材	購買音樂用品( 木管, 銅管, 敲, 擊樂)	\$23,749.20
		<b>第 2 項總開支</b>	<b>\$207,627.20</b>
		<b>第 1 及第 2 項總開支</b>	<b>\$1,891,501.25</b>

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	428
受惠學生人數：	428
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

e) 2022-2023 學年 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	2022/23 學年總開支：	\$ 93,398.10
---	----------------	--------------

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	51	\$ 31,701.90
學校書簿津貼計劃－全額津貼	73	\$ 43,028.20
校本評定有經濟需要	60	\$ 18,668.00 (上限為 2022/23 學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>184</b>	<b>\$ 93,398.10</b> [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

f) 多元學習津貼計劃檢討報告

範疇	項目	目標學生	預期成效	財政報告	評估
應用學習	應用學習課程 (模式一)	應用學習課程學生	完成相關課程及取得及格成績	\$58,625 (學費直接由教育局支付)	所有同學已完成相關課程。 除一名同學外，所有同學皆取得及格成績。
領袖	香港特別行政區成立 25 週年青年挑戰盃報名費香港青年獎勵計劃	中四學生	完成相關活動並取得證書	\$500	同學已完成相關活動並取得證書。
地理	GEOG 精讀課程	中六學生	完成相關課程及提升 DSE 成績	\$4950	同學已完成相關課程及成績有所提升。
地理	GEOG 精讀課程 II	中六學生	完成相關課程及提升 DSE 成績	\$4080	同學已完成相關課程及成績有所提升。
中文	高中中文拔尖班	中四至中六學生	完成相關課程及能提升閱讀技巧	\$10000	同學已完成相關課程，並反映課程有助提升閱讀技巧。
英文	資優 S4-S6 English After-School Enhancement Programme	中四五六學生	完成相關課程及提升 DSE 成績	\$14925	同學已完成相關課程及成績有所提升。
英文	S4 Eng Enhancement Course	中四學生	完成相關課程及能提升英語能力	\$2000	同學已完成相關課程，並反映課程有助提升英語能力。
英文	資優口才訓練課程	中四五學生	完成相關課程及協助試後活動推行。	\$18200	同學已完成相關課程及協助試後活動推行。
中文	拔尖寫作班	中四五學生	完成相關課程及能提升寫作技巧	\$9380	同學已完成相關課程，並反映課程有助提升寫作技巧。
數學	資優中四五 MI 課程	中四五數學資優學生	完成相關課程及能提升數學能力	\$36000	同學已完成相關課程，並反映課程有助提升數學能力。
總計：				\$158,660.00	

g) 特別津貼撥款報告

(i) 優質教育基金 (2020/0056)

透過平行移動教學組合，增強學與教效能 (1/7/2021-31/8/2023)

	收入	支出	結餘
承上結餘			--
撥款(第一期)	\$172,374.00		
撥款(第二期)	\$172,371.00		
撥款(第三期)	\$172,371.00		
撥款(第四期)	\$172,371.00		
撥款(第五期)	\$172,371.00		
撥款(第六期)	\$172,371.00		
撥款(第七期)	\$172,371.00		
利息收入	\$1.81		
薪金		--	
一般開支—核數費用		\$6,000.00	
設備		\$940,800.00	
服務		--	
工程		\$136,800.00	
退還餘款給優質教育基金		\$123,001.81	
<b>總計：</b>	<b>\$1,206,601.81</b>	<b>\$1,206,601.81</b>	
<b>結餘：</b>			<b>--</b>

(ii) 優質教育基金 (2017/0732)

創建「西貢崇真健體中心」，「強健身心，正向人生」 (1/3/2022 - 31/8/2023)

	收入	支出	結餘
承上結餘			--
撥款(第一期)	\$146,175.00		
撥款(第二期)	\$146,175.00		
撥款(第三期)	\$146,175.00		
撥款(第四期)	\$146,175.00		
利息收入	\$32.74		
薪金		--	
一般開支		--	
設備		\$238,000.00	
服務		\$4,950.00	
工程		\$168,400.00	
退還餘款給優質教育基金		\$173,382.74	
<b>總計：</b>	<b>\$584,732.74</b>	<b>\$584,732.74</b>	
<b>結餘：</b>			<b>--</b>

(iii) 優質教育基金 (2019/1295)  
優化生涯規則教育--建立生涯規劃教育中心 (1/1/2023 - 31/8/2023)

	收入	支出	結餘
承上結餘			--
撥款(第一期)	\$57,324.00		
撥款(第二期)	\$57,322.00		
利息收入	\$26.64		
撥款(第三期)	\$57,322.00		
薪金		--	
一般開支		--	
設備		--	
服務		\$175,700.00	
工程		\$150,600.00	
退還餘款給優質教育基金		--	
總計：	\$171,994.64	\$326,300.00	
結餘：			(154,305.36)

\*學校賬代付\$163,150.00 QEF 戶口結餘為 \$ 8,844.66

(iv) 中學 IT 創新實驗室」(1/12/2022 - 31/8/2023)

	收入	支出	結餘
承上結餘			--
撥款(第一期)	\$456,500.00		
撥款(第二期)	\$118,920.00		
利息收入	\$97.92		
撥款(第三期)	\$23,600.00		
撥款(第四期)	\$76,000.00		
薪金		--	
一般開支		\$124,760.00	
設備		\$314,125.00	
服務		--	
工程		--	
退還餘款給優質教育基金		--	
總計：	\$675,117.92	\$438,885.00	
結餘：			\$236,232.92

## h) 姊妹學校交流報告書

2022 / 2023 學年

學校名稱：	西貢崇真天主教學校 (中學部)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳永賢

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	師生實地北訪佛山高明市滄江中學交流
2.	線上交流本校推行國民教育實況
3.	線上交流本校最新發展情況

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

### 乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	---	----------------------------------



丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$40,000.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$

N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$29,999.55
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$65,082.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$35,000.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$170,081.55
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

**反思及跟進：**

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]  疫情稍寬，今年終於能親身北上，師生在交流心中也加深了對國內的認識和情誼，特別感謝滄中上下安排，讓兩地學生親切交流，締結友誼。據學生問卷所得，幾乎所有學生也認同本次交流有效加深他們對國家的認知及對祖國的情懷。他們也特別珍惜在姊妹學校中認識的朋友。來年本校仍會籌辦相關活動，以讓更多學生受益。
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

**交流參與人次：**

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>20</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	約 <u>500</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	約 <u>60</u> 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____ 總人次

i) 加強（額外支援）非華語學生的中文學與教津貼收支報告（教育局通告第 8/2014 號）  
 (1/9/2022-31/8/2023)（撥款）

	收入	支出	結餘
<b>(2021/22) 承上結餘</b>			<b>\$468,228.20</b>
本年度津貼收入（2022-2023）	\$0.00		
教師一名及中文教學助理一名		\$459,081.00	
課後功課輔導班		\$9,147.20	
總計：	<b>\$0.00</b>	<b>\$468,228.20</b>	
<b>結餘</b>			<b>\$0.00</b>

加強（額外支援）非華語學生的中文學與教津貼收支報告（教育局通告第 8/2014 號）  
 (1/9/2022-31/8/2023)（津貼）

	收入	支出	結餘
<b>(2021/22) 承上結餘</b>			<b>\$0.00</b>
本年度津貼收入（2022-2023）	\$307,500.00		
中文教學助理一名		\$197,451.00	
由中文科舉辦建構共融校園活動：認識中國節日活動、書券獎勵學生參與比賽		\$6,132.10	
總計：	<b>\$0.00</b>	<b>\$203,583.10</b>	
<b>結餘</b>			<b>\$103,916.90</b>

j) 公民與社會發展科津貼收支報告 (1/9/2022-31/8/2023)

	收入	支出	結餘
<b>(2021/22) 承上結餘</b>			<b>\$0.00</b>
本年度津貼收入（2022-2023）	\$300,000.00		
i. 發展或採購相關的學與教資源		\$2,500.00	
ii. 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動		\$432.00	
iii. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動		\$0.00	
iv. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動		\$42,588.00	
總計：	<b>\$300,000.00</b>	<b>\$45,520.00</b>	
<b>結餘</b>			<b>\$254,480.00</b>

## k) 2022-23 學年運用推廣閱讀津貼報告書

### 第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

今年繼續利用部份津貼購買圖書館實體書，圖書館的實體書主要是由各科主任老師為圖書館選購，所選書籍與課程相關，學生可透過閱讀該些書籍加深對課題的認識和了解。各科老師均有積極推介圖書，進行跨科閱讀，例如：與圖書館合作進行閱讀節、要求學生到圖書館借閱圖書，並完成讀書報告等。學生於閱讀節都能專注閱讀，亦能因應老師要求到圖書館借閱圖書。閱讀活動方面，本學年邀請作家進行講座與工作坊，為照顧不同閱讀層級的學生，圖書館舉辦閱讀分享、作家講座、寫作工作坊、詩詞飾物工作坊、書籤等不同類型的活動，吸引不同類型的學生參加活動，讓他們多到圖書館及參與圖書館活動，從而增加借閱圖書的機會。此外，今年也購買了一定數目的閱讀資源，例如：圖書館雜誌、網上報章、學科用作學生閱讀資源的報章及雜誌和支付了報章及雜誌網上資料庫——WiseNews 的費用，讓學生能接觸多元化的閱讀材料，藉此加強校內的閱讀氛圍。圖書館從購書、跨科閱讀、閱讀延申活動及資源等方面持續推廣閱讀，相信「營建閱讀氛圍」的目標能達成。

2. 策略檢討：(從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

針對疫情停課情況對學生閱讀習慣的影響，圖書館採取積極的介入措施，例如增加閱讀誘因及機會，以「派書到班」的形式，直接為初中學生借閱圖書，增加接觸圖書的機會；鼓勵跨科閱讀的借閱安排（指定閱讀記錄冊的圖書類別），讓同學接觸不同類型書籍；此外，圖書館亦多增設比賽及各式獎項，鼓勵同學多閱讀；圖書館也為喜愛閱讀的同學，提供校外校內的閱讀比賽、相關獎項，鼓勵同學閱讀，增加成功感。圖書館在這年來以多宣傳、多曝光、多活動為方向，多在早會頒發獎項及宣佈圖書館的閱讀安排；同時，透過進行圖書課、展覽及活動（提供繪畫、工作坊、影片製作、讀書會等多元閱讀、學習活動），增加同學到圖書館的機會，感受閱讀氛圍。另一方面，由於獲得賽馬會數碼「悅」讀計劃資助，圖書館能額外購買電子閱讀用的電子書，所以把學年初規劃用於電子書的閱讀津貼部分投放到實體書的購置，靈活善用資源。具體數據上，圖書館在2022-2023 的借閱量已大幅提升，可見策略頗成功，有效營建我校的閱讀氣氛。

### 第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	HKD25,149.30
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	HKD0.00
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	HKD11,860.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：1. 購買班圖書角圖書、圖書館雜誌及報章、學科用作學生閱讀資源的雜誌及報章和支付網上雜誌及報章資料庫的每年費用。2. 印製校內閱讀獎勵計劃的閱讀紀錄冊及購買書券。	HKD24,586.00
	<b>總計</b>	<b>HKD61,593.30</b>
	<b>津貼年度結餘</b>	<b>HKD19,175.30</b>

請以“✓”選或以文字

I) 2022-2023 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 繼續「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作：策劃及統籌有關政策；不斷發佈最新的相關訊息；協調各組持續落實相關措施；加強學生品德培養和有關的訓育輔導工作；促進和持份者的溝通和協作，及制定略和應變措施防止政治活動入侵校園。</p>	<p>本校已成立專責統籌小組以策劃及統籌維護國家安全及推動國家安全教育的各項工作。當中包括全校參與模式推動升旗禮、參加校內教育資源將生發於外的相關活動、在課程中加入國家安全、人事招聘、讓教師發於運用、學生德育培育工作、小組亦持續將生發於運用、應急機制、家校合作等。本組也有組織教師發展日，讓全校教職員將國家安全觀念融入教學之中。</p>	<p>各項國家安全的機會。安教益各得同安能心長也。安教益各得同安能心長也。</p>
	<p>2. 繼續校舍管理機制及程序：在租借校園設施的表格上列明國家安全的要求；及一年兩次定期檢視圖書館藏書和課室圖書櫃藏書及校園環境。</p>	<p>本校已在2021至2022學年將國家安全的要求加入到租借校園設施的表格上。而今年並無特別的修訂，仍會繼續執行相關的規定。</p> <p>本組除經常留意校園環境及圖書館是否符合國家安全外，亦有在2022年8月29日及2023年3月30日全面巡視校園。圖書館主任除恆常檢視圖書外，亦在上述兩天配合全面檢視館藏和課室圖書。兩次檢視也並未發現不合規之處。而早在上學年尾時圖書館主任已將部份不合要求的圖書下架，並陸續銷毀。</p>	<p>本校已確保校舍、圖書館及課室藏品符合國家安全，適合師生學習。本校仍會持續檢視校園的國家安全狀況。</p>
	<p>3. 繼續學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動：要求老師在籌辦學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等，不活動會涉及危害國家安全的行為和活動；亦在相關的招聘表格及聘用合約上加上對國家安全的要求。</p>	<p>本校已在2021至2022學年將國家安全的要求加入邀請嘉賓、招聘導師及員工的合約上。而今年並無特別的修訂，仍然繼續執行相關的規定。而學校亦已將相關要求在校網中列出，供嘉賓及校外教育支援者知悉。</p>	<p>本校已確保相關文件已符合國家安全，相且嘉賓和校外教育支援者知悉及認同，相關安排。本校仍會持續執行相關安排。</p>
	<p>4. 在上課天舉行升旗活動，並且在每周舉行一次升旗禮。另外，在特別日子前後也會舉行升旗禮，當中包括開學禮、國慶、元旦、</p>	<p>本校已在每一個上課天舉行升旗，並且每周一也舉行一次升旗禮。另外，本校於開學禮、國慶、元旦、畢業禮、回歸紀念日、散學禮、九一八事變紀念日、國家憲法日、基本法頒</p>	<p>本校已如期舉行全體師生參與的升旗禮及升旗活動。現場觀察師生的認真參與相關活動。而加強國旗下的講話也有效將國家的情況介紹給全校師生得知。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	畢業禮、回歸紀念日、散學禮、九一八事變紀念日、國家憲法日、基本法頒布紀念日、全民國家安全教育日、勞動節、五四青年節及七七事變紀念日。同時，亦會安排在國慶日、元旦及回歸紀念日在校園升旗。	布紀念日、全民國家安全教育日、勞動節、五四青年節及七七事變紀念日也舉行升旗禮。本校亦已在國慶日和元旦在校園升旗。之後亦會在回歸紀念日在校園升旗。學校亦已逐步加強在升旗禮中引入國旗下的講話環節，藉分享國家的發展以提昇學生的國民身分認同。之後相關講話亦會紀錄存檔。	校之後仍會繼續升旗活動，以持續提昇師生的國民身份認同。
人事管理	5. 招聘員工時要求對方簽署聲明，確保明白國家安全法的法例要求，並承諾不會危害國家安全。	本校已在 2021 至 2022 學年將國家安全的要求加入招聘員工的合約中。今年並無特別的修訂，仍然繼續執行相關的規定。	本校已確保相關文件已符合國家安全，且應聘者知悉及認同相關安排。本校仍會持續執行相關安排。
	6. 要求外聘活動機構及導師簽署守則聲明，並由本校負責老師監察活動不會危害國家安全。如遇上有不當行為，服務供應商要承諾有跟進行為。	本校已在 2021 至 2022 學年將國家安全的要求加入招聘導師的合約上。活動亦會有本校老師負責監察。今年並無特別的修訂，仍然繼續執行相關規定。學校亦已將相關要求在校網中列出，供校外教育支援者知悉。	本校已確保相關文件符合國家安全，且本應聘者知悉及認同相關安排。本校仍會持續執行相關安排。
	7. 按現時機制來處理(涉嫌)觸犯港區國安法的教職員，要盡力制止及清楚紀錄事情，有需要時尋求外界協助。	學校已設有危機處理小組，由校長、副校長、校務委員會中訓輔成員、社工及教育心理學家組成。本年於學期初(2023 年 1 月 30 日)已召開會議。	本校已成立危機應變小組，並有處理教職員的涉嫌違反國安法問題的機制。該機制並未曾啟用。本校亦恆常與警方保持聯絡。本校之後仍會保持相關機制運作。
教職員培訓	8. 持續發佈有關國安法教育的專業發展活動予教職員，並鼓勵參加及統計報讀的人次。	本組與校本發展組合作在三月二十九日，在學校禮堂舉行了全校老師參加的國家安全教師發展日。活動邀請了教聯會副主席胡博士主講如何在學校推動國家安全教育。本組亦分別在三月二十七、二十八日及四月三日以內聯網方式通知全體教師，有關由香港教育大學校友會舉辦的國安講座、由教聯會等主辦的國安論壇資訊及由教育局舉辦價值觀教育學習圈計劃分享會。本組稍後在學期終結前會統計教師有關國民教育的進修時數。	本校已適時發報有關國安法教育的專業發展活動予教職員，並鼓勵參加及統計報讀的人次。本校亦恆常與警方保持聯絡。本校之後仍會保持相關機制運作。
學與教	9. 將與憲法、基本法及國家安全相關的教材存檔於指定位置並存放 3 年。	各科已於 2021 至 2022 學年起將與國民教育有關的教材存放於指定位置。今年開始，其他科目亦會將相關教材存放於指定位置。	本校各科目組已開始將與國家安全教育的教材存檔於指定位置，並會定期更新。本校亦會將與國家安全教育的教材存檔於指定位置。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		置。本組會在學年終時(7月)檢視存放的情況，並在需要時跟進。	
10.	提示領域統籌及科主任除恆常檢視外，亦每年一次重點檢視教材，確保沒有包含危害國家的成份。檢視項目包括課本、練習/作業、工作紙、多媒體教材及考卷。	本組已於2022年9月1日及2023年1月4日的學務組會議上，提示各學領領域統籌恆常檢視教材，是否適合學生的程度。本組亦會在學期終時(7月)檢視相關教材，確保其符合國家安全教育的要求。	到亦，續學學。任副 觸校中陸，教學。成 接本之已時論要查考科、成 會。制科同討的備同主宜 不容機各。會育以由科合。 生內績現內課教，會由不續 學的考。之備全錄也交有繼 。度於學程用安紀卷再免會 材程列教課善於員國會的視，避仍 教其育善於職合留驗檢閱之 視合教改入職合留驗檢閱之 檢適不安老師融教符合測相審 期或不安全求否會一互校 定或家動教要亦統先校 已法國推民會材會及間先校 組不己從而國亦會材會及間先校 科不己從而國亦會材會及間先校
11.	將國家的安全教育的要求納入考績考核的機制內，在課業中沒有違反國家安全教育的成份。	在本學年開始，學校將把在考績中整納加年加 在體能及課業之評核。另，亦將把在考績中整納加年加 入評核。入國安教育的部份。入國安教育的部份。	本中員關 校，已將國安教育表現國留 在除用時後家評要仍 做教學其後家評要仍 國安教育表現國留 逐亦育 步亦育 加有的 到提要 考績之 求教相
12.	加強學生認識憲法、基本法、國家安全法及國民身份意識。	本校除在課內加入國安教育元素及同學 本舉各生全日為衛大考前 辦組的國參戰國屠殺國家 除恆組的國參戰國屠殺國家 在常的組了以：哀儀：計有在九月三日 升的識：哀儀：計有在九月三日 旗了以：哀儀：計有在九月三日 下：哀儀：計有在九月三日 的：哀儀：計有在九月三日 活動：哀儀：計有在九月三日 外：哀儀：計有在九月三日 加：哀儀：計有在九月三日 入：哀儀：計有在九月三日 國：哀儀：計有在九月三日 安：哀儀：計有在九月三日 教：哀儀：計有在九月三日 育：哀儀：計有在九月三日 元：哀儀：計有在九月三日 素：哀儀：計有在九月三日 及：哀儀：計有在九月三日 同：哀儀：計有在九月三日 學：哀儀：計有在九月三日 強：哀儀：計有在九月三日	本入多例本家 校了機，校安 不不會從之全 論少接而後意 在國觸促仍識 正民到進會和 規教中文從國 課育華化不民 程元文的同身 和素化傳渠份 非，承道認 正讓國和培同 規師情國育感 課生及民學。 程也各意生 也有種識的國 加更法。國





範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>例如中一二學生在2022至2023學年的上學期學習知識產權及軟件分類，並提升學生的資訊素養，了解運用資源時的安全措施及管制，從而理解網絡安全和科技安全的重要性；中一至三學生同樣也會在上學期學到何謂網絡欺凌、辨別惡意程式、了解社交程式的欺詐手法及如何保障自己和尊重別人私隱。最後也會學習在接收、編寫及轉發資訊時，要慎思明辨，以理性持平及多角度去解讀信息。又例如中六學生會學習培育資訊素養，讓他們能有效及道德地使用資訊及通訊科技，從而使學生成為負責任的網絡使用者，了解網絡安全的重要性。中六學生也要更全面明白網絡安全的重要性，以理性、多角度及明辨慎思的態度分析資訊的可信性和真確性，提高維護網絡安全和守法的意識。</p>	<p>互相尊重及守法的必要。學校之後仍會著重培育學生的資訊素養。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>15. 加強訓輔及德育培養工作，重視正向教育，並清楚表明對學生行為的要求；亦會持續向學生提供國家安全教育的最新資訊。</p> <p>16. 提醒教職員和學生避免參加學校附近的政治宣傳活動及可能的後果。</p>	<p>學校2022至2023學年以正向價值教育為重點關注事項首要，以全校全方位推行價值觀教育。透過早會、生活教育課、學科週及全方位活動等持續向學生提供國家安全教育的最新資訊。</p> <p>同時，學校亦推行健康校園政策。2021至2022學年起已推行含測檢元素的「健康校園計劃」的預備年。2022至2023學年起正式推行健康校園政策－『樂動人生歷程』。計劃目的為協助學生建立積極正向人生觀，以面對不同逆境、誘惑，提升團隊精神。計畫亦包括培訓同學作為健康大使，透過領袖訓練，讓健康大使於校內向同學們推行健康校園的訊息，建立真正健康和諧的校園。計劃亦包括教師培訓及家長教育的部份。</p> <p>本組已在2022年8月30日的教職員會議上向全體教職員發布國家安全教育的訊息、學校的校本安排及守法的要求。</p>	<p>學校已全面推行正向價值教育，例如健康校園計劃等。同時學校也是關愛校園。本校將持續利用不同場合，例如早會、生活教育課、正向教育日等灌輸正面價值觀及國家安全教育觀，有助學生建立正確的人生觀。</p> <p>本校已多次向教職員講解國家安全的訊息。教職員亦沒有相關的犯錯。之後學校仍會持續提示教職員守法的重要性。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	17. 落實教育局關顧學生重回正軌的學生支援計劃。	<p>另外，本組也在二零二二年九月六日、八日、十四及十五日利用生活教育課為全體師生舉行了國安教育講座，讓師生更理解港區國安法的背景及內容和守法的要求，避免誤墮法網。</p> <p>學校亦已按教育局要求，制定有關「關懷學生重回正軌」支援計劃(2020年9月30日前已遞交)，如發現學生有需要，將因應情況執行個人化跟進方案。(直至現時暫未有任任何學生需要。)</p>	<p>本生或要計劃。有助重</p> <p>校成支會已有一「處理行為偏差學</p> <p>校流程「適時轉介學校個案」已按教育局</p> <p>或社工制該機制的暫未生重過新動。本已正軌的計</p> <p>要求。該需要。的學重過新動。本已正軌的計</p> <p>助。有需。的學重過新動。本已正軌的計</p> <p>重。性。的學重過新動。本已正軌的計</p>
家校合作	18. 透過可行途徑持續讓家長了解國安法內容。	<p>本校自2021至2022學年起，已在校網加上與國家安全有關的連結，供家長們更易接觸該資訊。稍後在2023年7月8日的家長日中亦會作國安教育的展覽，供家長親身觀看。在下一學年的家教會周年大會中，亦會為家長介紹學校在國安教育的工作，從而提高家長對國安法的認識。</p>	<p>本關時，民從值家</p> <p>校已結，本關時，民從值家</p> <p>在，校亦活有學國</p> <p>家長能辦供知以安</p> <p>上容不家長，仍的</p> <p>加易少參亦會概</p> <p>國查正加可以念</p> <p>家閱向。建不。</p> <p>安相價。立同</p> <p>全關值家相方</p> <p>教資和長相法</p> <p>的。高從關</p> <p>的。高從關</p>
	19. 教導家長與子女溝通技巧，並尋求家校合作以促進學生學習和健康成長。	<p>家教會於2022年11月5日當天邀請了余德淳博士為全校家長舉辦講座，主題為家庭團圓·感恩惜福，分享父母和子女相處之道。</p>	<p>本與係，校華及相</p> <p>校有舉行親子教</p> <p>與子，引在2022承</p> <p>本與係，校華及相</p> <p>校有舉行親子教</p> <p>與子，引在2022承</p> <p>本與係，校華及相</p> <p>校有舉行親子教</p> <p>與子，引在2022承</p>
	20. 透過不同途徑加強家長的國民身份認同及對中華文化的傳承。	<p>在二零二二年九月十五日，家教會舉辦了愛與家庭·中秋團圓快拍班際比賽，傳承中華節日及家庭觀念。而在二零二三年二月一日家教會也舉行新春團拜，宣揚中國節日傳統。家教會亦在五月八日在本校為中一家長舉辦DIY康乃馨·頌親恩工作坊。工作坊中家長教師會委員教授學生及家長製作康乃馨花，向摯親表達謝意。</p>	<p>本合作也優</p> <p>校已舉多與中</p> <p>合可從當也</p> <p>的優之。處。</p> <p>本合作也優</p> <p>校已舉多與中</p> <p>合可從當也</p> <p>的優之。處。</p>