



西貢崇真天主教學校(中學部)

2023 - 2024年度

學校報告





**西貢崇真天主教學校(中學部)**  
**周年學校報告書**  
**二零二三至二零二四年度**

**目錄**

(一)	天主教學校的願景與使命	P.1
(二)	我們的學校	P.2
(三)	關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P.3
(四)	學生表現	P.10
(五)	財務報告	P.14
(六)	附件	
	a) 學校發展津貼計劃檢討報告	P.15
	b) 校本課後學習及支援計劃活動報告	P.17
	c) 全方位學習津貼運用報告	P.19
	d) 學生活動支援津貼運用報告	P.33
	e) 多元學習津貼計劃檢討報告	P.33
	f) 特別津貼撥款報告	P.34
	g) 姊妹學校交流報告書	P.35
	h) 加強(額外支援)非華語學生的中文 學與教津貼收支報告	P.38
	i) 支援推行高中公民與社會發展科的 一筆過津貼	P.38
	j) 高中學生交流活動資助報告	P.38

- k) 初中及高小學生交流活動資助計劃 P.38  
— 「赤子情 中國心」
- l) 校園·好精神一筆過津貼 P.38
- m) 家長學生·好精神一筆過津貼 P.39
- n) 一筆過家長教育津貼 (中學) P.39
- o) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 P.39
- p) 支援學校推動校園體育氛圍及 P.39  
「MVPA60」一筆過津貼
- q) 運用推廣閱讀津貼報告書 P.40
- r) 維護國家安全及國家安全教育相關 P.41  
措施的年度報告

## (一) 天主教學校的願景與使命

### 願景

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

真理：這是人的理智所追求的對象。

- (a) 人的理智具有尋求真理的能力，而這能力是我們必須維護的。我們更應時常策勵並激發人對真理的渴慕，尤其關於天主和生命真諦的真理。
- (b) 我們必須特別重視那使人明辨是非善惡的智慧，勝過其他方面的知識。
- (c) 誠實的美德要求我們講真話，並付諸實行，即使要為此付出重大的犧牲代價亦在所不辭。

義德（公義）：這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

- (a) 對天主的義德稱之為持守宗教信仰的德行；相對鄰人的公義，則促使人尊重他人的權益和建立和諧的人際關係，以促進人與人之間公平相待和公益共享。
- (b) 只有當人權受到尊重，而每個人都承擔彼此之間的責任，以及承擔對家庭和社會的責任時，人性的尊嚴才會得到保障和提升，而社會才能享有幸福。

愛德：這是諸德之冠。

- (a) 天主是生命與美善的泉源，祂基於愛創造了萬物，並召叫整個人類成為祂的兒女。作為天主大家庭的成員，我們的人生目標就是分沾天主的福樂，愛天主在萬有之上，以及如兄弟姊妹般愛自己的近人。
- (b) 耶穌基督一天主子、人類救主一是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。
- (c) 為使人的生命和所有層面的人際關係能在完美的和諧中彼此連繫，所有德行的實踐須由愛德啟發和推動。
- (d) 愛德超越公義的嚴格尺度，並促使我們關懷貧苦大眾和需要幫助的人，並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。

生命：這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

- (a) 每個人都是按照天主的肖像而受造，並且自受孕至去世為止，都享有生存的權利。
- (b) 我們應秉承福音所傳授的真福八端精神，懷著平和的心境和望德，面對人生的種種困難逆境。
- (c) 每個人都有權利享有足以令其過合乎人性尊嚴的生活的一切條件。
- (d) 唯獨真正尊重人類生命的社會，才能為大眾帶來幸福。

家庭：這是組成社會的基本單位。

- (a) 唯獨夫婦之間那份毫無保留、彼此無私託付而純潔的愛，才能令人真正欣慰滿足。要促成幸福美滿的婚姻，我們必須以實踐貞潔的美德作婚前準備，並以忠誠和不可解除的終身承諾來維繫婚姻生活。
- (b) 性愛是夫婦生活的構成部分，且具有其尊嚴。職是之故，均衡完整的性教育，必須採取兼顧全人發展和具深度的方式，並強調自律自制和男女互相尊重的德行。
- (c) 婚姻是家庭的基礎；整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。整全而團結和睦的家庭，同時是養育子女的最有利環境，以及造就人類社會福祉的必要條件。

### 使命

透過下述方式，天主教學校必須培育以上核心價值：

- (a) 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功，遂要堅持經得起時間考驗的做法，就是尊重不同背景的學校持份者，並與他們合作，以完成學校願景與使命；
- (b) 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；以及
- (c) 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。

## (二) 我們的學校

本校創立於 1924 年，迄今接近一百年歷史，為政府津貼男女校，全校師生約六百人。是一所天主教香港教區直接管理的中學，負起了西貢地區的教育工作，與西貢共同成長、共同進步。

學校位於西貢墟的一個小山崗上，不但環境幽美，佔地寬敞，而且校園綠樹林蔭，球場廣闊，設備完善。本校共有 27 間標準課室及多間特別室（音樂室、視藝室、地理室、科技與生活實習室、綜合科學室、電腦室、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室。）另有圖書館、學生活動室、學生發展中心、祈禱室、沙爾德（草地和操場）明陣、搖滾樂室、資訊科技室、英語閣、海洋科學中心、科學中心、星空探索室、創客教室、聖母園及燒烤場、籃球場、手球場、健體中心、生涯規劃教育中心、昆蟲研習徑等。

註：學校資料，可參考學校網頁（<https://sts.edu.hk/>）或學校概覽（中學概覽 [https://www.chsc.hk/ssp2021/index.php?lang\\_id=2](https://www.chsc.hk/ssp2021/index.php?lang_id=2)）

本校二零一三年十一月成立法團校董會，校董會資料如下：

年度	辦學團體	校長	家長	家長 (替代家長校董)	教師	教師 (替代教師校董)	校友	獨立人士
15/16	7	1	1	1	1	1	1	1
16/17	7	1	1	1	1	1	1	1
17/18	7	1	1	1	1	1	1	1
18/19	7	1	1	1	1	1	1	1
19/20	7	1	1	1	1	1	1	1
20/21	7	1	1	1	1	1	1	1
21/22	7	1	1	1	1	1	1	1
22/23	7	1	1	1	1	1	1	1
23/24	7	1	1	1	1	1	1	1

### (三) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

#### 1. 關注事項一：深化價值教育 - 營造正向價值校園文化，協助學生建構健全品格。

##### 成就

本學年(2023-24)為三年發展計劃的最後一年。崇真貫徹以天主教五大核心價值(生命、愛、家庭、真理、公義)結合校訓精神(謙、愛、勤、誠)以及教育局十二大價值教育元素(即：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和親)，持續營造正向價值校園文化，協助學生建構健全品格。

本學年起，學校參與「天主教學校宗教教育支援同行計劃」—「價值教育整體課程框架校本推展模式計劃」支援服務。九月初，學校順利舉辦教師發展活動，讓全校教師了解天主教學校價值教育的定位；全體教師協力找出校本學生美德，並找出教師在「校本價值教育」中的角色及任務。學校初步訂定了6項校本美德(愛大自然、善良、善用才能、堅毅、尊重、盡責)，校本美德能充份回應校訓、學校願景、傳承與現況、天主教學校的核心價值、教育局首要價值觀，並強調中華文化元素及國民身份認同。學校以2023-24學年為籌備年，開始撰寫價值教育框架，並期望於2024-25年度由中、英、人文及宗教科組落實執行；25-26年度推展至科學、藝術，26-27年度各科組落實。校本『崇真人』特質的價值教育框架已有雛形，而目標正是為培育崇真學生健全而正向之品格。

校本價值教育框架—「崇真人」應有的美德價值為：「愛大自然」、「善良」、「善用才能」、「堅毅」、「尊重」、「盡責」；以及相應的品格強項和表現指標簡述如下：

崇真人美德	1. 愛大自然	2. 善良	3. 善用才能	4. 堅毅	5. 尊重	6. 盡責
品格強項	1.1 探索精神	2.1 關愛他人	3.1 培養興趣	4.1 自律	5.1 包容	6.1 積極學習
	1.2 環保意識	2.2 有同理心	3.2 熱心服務	4.2 努力求進	5.2 待人以禮	6.2 勇於承擔
	1.3 大愛精神	2.3 仁慈	3.3 接受挑戰	4.3 確立目標	5.3 愛惜公物	6.3 珍惜光陰

憑藉上一個發展週期的經驗，學校以學年主題，配合核心價值持續深化學生對天主教信仰的認識。本年共舉行8次「神聖時刻」，以瑪竇福音 5:1-12「真福八端」教導學生「真理與公義」。在開學首兩星期，學校規劃了核心價值培育課予各級學生，透過短片和生活實踐讓學生更掌握天主教核心價值的重點。學年開學禮儀、「開學感恩祭」、「學生領袖就職及派遣禮」、聖誕禮儀(『同心·同行』)等信仰培育活動，讓師生有更深入的體會，經驗天主教禮儀生活及福音精神。

根據2023-24「情意及社交表現評估套件」(APASO III)，數據顯示各級學生在培育上良好發展，可進一步加強「尊重不同文化背景的人」，本年生活課將持續加強正向教育，以PERMA中『正向人際關係』為重點方向，關顧學生的正向情緒及加強培育處理人際關係的技巧。因此，學校透過有系統的生活課，持續提升學生正向思維，學生已基本認識正向心理學中幸福感五大元素(PERMA)，即：正向情緒 Positive Emotions；全心投入 Engagement；正向關係 Positive Relationships；生命意義 Meaning；成就感 Accomplishment。生活及價值教育小組持續優化課程，相關正向人生課題如：初中級『朋友 THX-人際社交與精神健康』；中四『網絡社交壓力處理』；中五『選擇快樂-正向心理學』等。另外，學校特別為準備面對公開考試的中六同學準備了一系列正向情緒及成就感課題如：『正向人生：《失敗 U 聯盟》』、『正向人生：慶祝失敗』、『正向成就：堅毅地達成目標』以及「壓力 HI-壓力與精神健康」。APASO數據可見，各級在正向情緒量表表現良好，當中以中一四五級學生在正向情緒量表表現較其他級別理想，亦高於全港常模。

為促進青少年的健康發展，本校繼續獲禁毒基金撥款資助，與童軍知友社合作推行健康校園計劃。本學年為計劃中的第三年。學校積極應變，適時回應學生不同成長階段需要，除恆常各級設「關愛校園工作坊」外，亦加強禁毒教育的學習元素，包括認識毒品的禍害、建立正面價值觀面對逆境和抗拒誘惑、培養積極的生活態度及健康生活模式。各級加設不同活動如：中三至中五級「預防誤墜法網」工作坊；中四「無毒學堂」；中五「認識賭博的禍害」講座等，加強學生反思能力，好能面對成長的挑戰。

另外，為加強學生的國家觀念，協助學生從小正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀、尊重國家象徵和標誌（包括國旗、國徽、國歌）、認識《憲法》、《基本法》和國家安全的重要性，建立國民身份認同，各級均設有「國情教育專題」生活教育課教導學生認識「國安法及國歌法」；中四中五級設有國家安全專題講座。至於活動方面，學校亦在香港國安法頒布紀念日安排各學生參觀香港國安法的虛擬展覽。而在香港回歸紀念日前後，亦安排學生觀看政府的回歸特備音樂錄像節目(東方之珠)。至於國家重要的紀念日則在中史科有詳細教授。除了一系列大型學生活動外，本校也有預備以家長為目標的國家安全教育展覽。APASO 問卷顯示，所有高中級別學生在國民身份認同量表表現理想，高於全港常模；而所有初中級別學生在國民身份認同量表表現大致良好，高於或接近全港常模。

為加強學生對國情的認知及與國內學生的聯繫，德育公民及國民教育組也如常籌辦姊妹學校交流團，並有一新突破。本校與上海市控江初級中學締結為姊妹學校。為提早打下堅實的友誼基礎，校長帶領助理副校長及負責老師在 11 月份親自飛往上海拜訪上海市控江初級中學，並與學校簽訂姊妹學校合約。其後在 1 月份，本組也舉行了姊妹學校的校內簡介會。同月，姊妹學校也熱情地邀請我們作線上交流會，提早讓學生初步認識上海市控江初級中學。

為深化國民教育，學校盡力安排學生每年有一次北訪的機會。當中中一二四級會聯絡教育局的北訪團承辦商以合辦行程，於試後活動出發。中三四五級則另外申請教育局的資助及善用政府的姊妹學校津貼以自行籌辦校本團，在三月後段出發。

級別	北訪活動	日期
中一	全級「粵港澳大灣區城市探索之旅」深圳創新科技與經濟發展探索之旅	2024 年 6 月 28 日
中二	全級「粵港澳大灣區城市探索之旅」珠海農業科技和城市規劃探索之旅	2024 年 6 月 28 日
中三至中五	與上海的姊妹學校交流(名額 30 人)	2024 年 3 月 23 日至 27 日
中四	全級「粵港澳大灣區城市探索之旅」珠海航空科技探索之旅	2024 年 6 月 28 日
中五	公民與社會發展科內地考察(全級)	2023 年 10 或 11 月

在多元活動及生涯規劃方面：學校本年度舉辦「崇真多元學習日」，目的為讓各級學生可以走出課室，就不同主題及體驗式活動，探索新事物，認識自己，加強反思能力，培養正向態度。本年度各科組負責老師共提出 98 項全方位學習活動之申請，當中包括各主題週活動、參觀、團隊活動、訓練課程、校隊訓練、興趣課程、各類比賽及發展項目等活動，活動人數已覆蓋全校。至於生涯規劃，學校經過三年籌備統整及優化，高中生涯規劃校本課程已基本完成，並投入學校課程之內。學校與賽馬會 CLAP 合作完成檢視，能具體知悉本校 10 項「生涯發展自評基準」之達標情況。是年特別為中六學生於崇真多元學習日安排參觀香港都會大學李嘉誠專業進修學院，認識銜接升學及培訓途徑，及早為未來策劃。當中導引課程活動包括「走進醫護的世界」及「刑偵工作坊」等。學生們都表示對相關學科有更深入的認識。



## 反思

- ◆ 基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

學校踏入一百週年，學校透過教師發展活動，讓全體中小同工上下一心，分享教育初心；共同為崇真中小建構「崇真人」價值教育框架，為持續推動價值教育，培育學生正向人生觀奠定穩固的基礎。稍後核心小組須跟進一系列工作，才能有效帶領各科組同事共同落實我們的期望。來年學校將繼續以全校參與模式，協助推展校本價值教育，重點在「正向關係」，期望加強學生的社交技巧，建立正向的朋輩支援網絡，讓學生學會珍惜生命，力行仁愛，追求真理，秉持公義，鞏固家庭的核心價值，活出樂觀而積極的崇真人特質。

「健康校園計劃」與本校其他價值教育及正向教育互相配合，相得益彰，活動受師生支持。各級生活教育課目標清晰，框架穩健，受到師生重視。大部份學生在生活課堂已習慣使用「心靈札記」作反思紀錄。學生亦重視教師回饋(回應心靈札記)，有效加強各項價值教育的評估工作。

受惠於校外豐富的資源，老師間已就推動國民教育累積一定經驗等有利因素，國民教育的推動效能極接近原定的目標。新學年仍會重點推動國民教育以增加學生對國情的認識。而姊妹學校交流團和其他北訪活動，相信能進一步奉人提昇學生國民意識。

學校透過多元活動，學生獲得學術、生涯、心理和社交等多方面的成長和發展；學校將持續為學生創造不同機會，提升學業表現、發掘職業興趣、增強心理健康、建立人際關係，並培養藝術興趣和創造力等。這些成效將使學生全面發展，為未來的學習、職業和人生奠定堅實基礎。

## 回饋與跟進

- ◆ 根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

為統整校本價值教育課程框架、釐清價值教育目標及評估等工作，學校已成立「校本價值教育核心小組」，負責統籌及協助推展有關工作。核心小組將展開一連串工作，包括：核心小組會議、參與5次聯校工作坊、按時完成指定功課(擬訂『美德及品格強項』、『表現指標』、『解說』及『價值框架』)。學校以2023-24學年為籌備年，開始撰寫價值教育框架，並期望按年推展至各科落實執行。

透過「健康校園計劃」，學校確實提供了重要的健康資訊，幫助學生認識身心健康的重要性，培養學生良好的生活習慣。除了提供資訊外，學校尚需要設計更具體和有效的教學方法，以助學生將這些知識轉化為行動。來年宜繼續參與「健康校園計劃II」，深化及更聚焦實踐的部份，通過活動和分享等方式，讓學生身體力行地體驗到健康生活的重要性。此外，學校會繼續加強家校合作的部分，探討更多家長可共同參與的方式，形成一個良好的家校合作機制。

生活教育課是學生學習價值、態度及各項共通能力的重要平台，學生生活教育委員會仍會切實執行各常規工作，從而持續培養學生正確價值觀及良好品格。

學校將繼續善用政府全方位學習津貼，持續推動全方位學習活動，優化現有規劃；至於規劃境外交流學習方面，學校需要協調各科組舉辦活動日期、有效分配資源，讓學生在多元活動中獲得成功感。

## 2. 關注事項二：提升學與教成效 - 調適課程以加強教學效能，並培養學生自覺主動學習的能力。

### 成就

參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。）

近年來，本校學生在各類型的校外比賽和獎項中取得了卓越的成績，充分展現了他們的全面發展。舉例來說，我們的學生在傑出學生選舉、粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽、青年義工獎勵計劃、校際游泳比賽、香港青少年田徑分齡賽、孝道之星選舉以及社會服務獎等競賽中，獲得了優秀的成績和榮譽。這些獎項涵蓋了品德、學業、服務等多個領域，顯示了學生在不同方面的出色表現。

值得一提的是，獲獎學生的班級分佈涵蓋了從初中到高中各個年級，這反映了我們學校在不同學習階段都擁有出色的學生表現。此外，學生在 STEAM 和人工智能相關的比賽中也取得了卓越的成績，這彰顯了我們學校在這些新興領域的教學成效，並且也展現了我們學校育人水平的提升，成為了百年學校發展的重要里程碑。

在資源運用方面，我們成功爭取到了多項校外資源支援，例如教育局校本支援計劃和優質教育基金等，為推動學校發展提供了所需的資金和專業支援。這些資源的運用涵蓋了核心學科、STEAM 教育、體藝等多個學習領域，符合學生全面發展的需要。

課程優化方面，我們順利回應教育局課程改革，推展公民、經濟及社會科和公民與社會發展科課程，為學生提供了更全面的個人、人文社會教育。此外，我們還優化了高中課程，加強了生涯規劃教育，協助學生做好了未來發展規劃，加入藝術創意課擴闊學生視野等。

在提升學習成效方面，我們優化了考試安排，將高中選修科的考試日期調節，減輕了學生的壓力，增加了學生的溫習空間，使其更貼近公開試的形式。又將中六統測安排於其他級別的考試時段進行，提升考試氣氛和學生的投入度。同時，各科運用數據分析系統地以提升公開試成績。此外，我們還加強了閱讀推廣和語文促進計劃，培養了學生的主動學習能力。不得不提的是學校推行優化拔尖計劃，針對支援個別學生的需要，結果有效令升讀大學的達標率顯著提升。

國民教育和國安教育已融入各個學科，培養學生的愛國情操、公民意識和社會責任感。通過深化課程改革，增強學生的國家認同和社會凝聚力，為國家發展培養堅實的人才基礎。

### 反思

◆ 基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

儘管學校在校外比賽和獎項方面取得了豐碩的成果，但我們仍需要更加關注學生在校內學習和發展方面的表現，確保學生的整體素質都能得到全面提升。現時，部分獲獎項目和領域較為集中，我們可以考慮適當拓展學生參與的賽事和領域，促進更全面的發展，並進一步推動更多學生參與校外比賽，挖掘和培養更廣泛的人才。同時，我們也可以思考如何將校外獲獎經驗轉化為校內教學改革和實踐，提升整體教育質量。

雖然有個別代表性學生的成就備受肯定，但是否可進一步提升整體學生的發展水平，使更多學生受益，實屬我們未來發展的挑戰。我們需要思考如何將成功案例中的教育理念和方法推廣到學校日常教學和管理中，持續提升教育質量。此外，我們也可以在獲獎學生的基礎上，發掘和培養更多多元化的人才，促進教育多樣性。

總的來說，學校在培養優秀學生方面取得的成就有目共睹，未來我們可以在此基礎上，進一步完善人才培養模式，推動教育事業的持續發展。

提升學與教效能是當前教育改革的重要目標之一。要實現這一目標，需要從多個方面著手：首先，要通過強化學生的內在學習動機，激發他們的學習興趣和主動性。其次，要注重培養學生的學習技巧，指導學生養成良好的學習習慣，如制定學習計劃、合理安排時間、採用有效的記憶方法等。鼓勵學生勇於嘗試、敢於解決問題，培養他們的自主學習能力。此外，教師自身的教學方法和技能也需要不斷提升。期望通過上述措施，我們更可以有效地提升學與教的整體效能，為學生的全面發展奠定堅實基礎。

### 回饋與跟進

◆ 根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

定期評估與反思：建立定期檢討和評估機制，持續跟進學生在校內外的學習和發展情況，以調整教學策略，適應學生的需求，確保他們具備寬廣的知識基礎和良好的資訊素養。

增強教師專業發展：定期舉辦教師專業發展培訓，提升教學技巧和方法，以更好地支持學生的學習。這些培訓將涵蓋如何培養學生的語文能力、共通能力和生涯規劃，使教師能夠更有效地引導學生達成學習宗旨。

學生主動參與：鼓勵學生參與各類校內外活動，增強他們的社交和領導能力，培養他們的責任感和公民意識。透過這些活動，學生將能夠更好地理解國民與全球身份認同的重要性，並在實踐中提升他們的健康生活方式。

加強家校合作：與家長建立更緊密的合作關係，定期分享學生的進展和挑戰，共同支持學生的全面發展，促進學生的整體成長。

持續推動教育改革：根據教育局的最新政策和指導方針，持續推動課程改革，確保教育質量的持續提升。在課程設計中，需納入多元化的學習內容，以促進學生的寬廣知識基礎及共通能力的發展。

總結：學校在學生發展方面所取得的成就令人欣喜，但未來仍需在多元化發展、校內教學品質提升和學生全面素養培養方面不斷努力。透過有針對性的措施和不斷的反思改進，學校可以在教育事業上持續發展，為學生的未來打下更堅實的基礎，特別是在國民與全球身份認同、健康的生活方式和生涯規劃等方面，為學生的長遠發展提供支持。

3. 關注事項三：推動混合模式電子教學 - 制定政策，善用資源推動混合模式電子教學，並加強監察提升成效。

**成就**

◆ 參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。）

學校在電子教學資源的應用方面取得了不錯的成就。首先，學校善用了各種先進的電子教學資源，包括互動平板電子顯示屏和學生自帶裝置計劃等，配合互動軟件，大大提升了師生之間的互動效果，增強了課堂的參與度和學習氛圍。此外，學校各科也制定了明確的電子教學策略，並通過舉辦相關工作坊，幫助教師提升使用電子教學工具的專業能力，促進了整體的教師專業發展。

在系統性規劃方面，學校資訊科技教育組主動向教師收集意見和需求，持續檢視各科對電子教學資源的具體需求，並根據實際情況添置了適切的軟硬件設備。學校還統籌了全校的電子設備和資源，協助各科有效地推行了混合模式的電子教學，在提升學生學習成效的同時也提高了資源利用的效率。

這些持續性的努力為提升學習成效帶來了顯著成果。通過定期的觀課，學校發現教師使用資訊科技的熟練程度和學生的參與度和互動效果都大幅提高。此外，各科善用數據分析，對學生的學習情況進行更為細緻的跟蹤和評估，為學生安排更加個人化的學習計劃。

**反思**

◆ 基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

儘管學校在電子教學資源應用方面取得了不錯的成績，但在教師專業發展、資源分配、分享交流和成效監控等方面仍然可以有優化的空間。

首先，在教師專業發展方面，可以考慮安排更加針對性地為不同科目教師設計的培訓課程，特別是在引入人工智能促進教學方面，幫助他們了解教育科技的新趨勢，掌握設計不同電子教材和活動的技能，整體上提高電子教學的實踐能力。此外，在資源分配上，學校期望能更加全面地考慮各學科的具體需求配置資源，以確保資源得到更有效的利用，保障學生福祉。

另一方面，也可以考慮探索如何更好地促進跨學科之間的專業交流和經驗共享，鼓勵教師之間相互學習，共同提高電子教學水平。同時，在成效監察方面，各學科應更有系統化的收集學生學習數據和分析機制，持續優化電子教學實踐，確保教學質量不斷提升。

新冠疫情期間，電子教學推動加速，學校的電子教學已上軌道，建議將這關注事項和另一關注事項：提升學與教效能融合，聚焦跟進，以更能確保資料得以善用於學生的學習上，這個應該是未來新發展周期的重要方向。

## 回饋與跟進

◆ 根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

為了有效優化電子教學資源的應用，以下是一些跟進建議：

**設計專業發展計劃：**基於教師的需求，設計一系列針對性的培訓課程，尤其是在人工智能和電子教材設計方面。這些課程應包括最新的教學技術和方法，並定期進行效果評估，以確保其有效性和適用性。

**資源配置審核：**建議定期審核各學科資源的使用情況，收集教師和學生的反饋，調整資源配置策略，確保資源的最佳利用。這不僅能促進資源的有效分配，還能提高教學的整體質量。

**建立跨學科小組：**成立專門的跨學科小組，定期進行交流和分享，促進教師之間的學習，並共同探討電子教學的最佳實踐。這樣的合作能激發創新思維，促進知識的整合。

**實施數據驅動的決策：**建立一套數據驅動的決策框架，定期分析學生的學習數據，根據結果調整教學策略和資源配置。這樣可以確保教學策略的有效性，並針對不同學生的需求進行個性化調整。

**持續關注電子教學的發展：**在新冠疫情後，電子教學已成為常態，建議持續關注此領域的最新發展，定期更新教學資源和策略，以適應不斷變化的教育環境。保持靈活性和適應性是提升教學質量的關鍵。

**結語：**結合這些回饋與建議，學校可以進一步優化電子教學資源的應用，提升教學質量與學生學習成效，促進學生在多方面的全面成長。

## (四) 學生表現

### ● 學生的參與和成就

#### (i) 學業以外表現

類別	比賽/組織名稱	組別	所獲獎項/得獎者
獎學金	明愛家庭服務青年義工獎勵計劃 2022-23 力理得神父紀念獎學金/青年義工獎勵計畫	--	銀獎： 4B 周同學、5A 李同學、5A 嚴同學 銅獎： 3B 胡同學、3B 翁同學、3D 郭同學、 4A 陳同學、4A 江同學、4A 蘇同學、 4A 盧同學、4A 馬同學、5A 何同學、 5A 莫同學、5A 吳同學、5B 黃同學、 5B 蔡同學、5B 韓同學、6A 官同學、 6A 賴同學、6B 溫同學
	祁良神父教育基金 祁良神父教育基金獎學金	--	5A 嚴同學
	萬鈞教育基金 「卓越今天·成就將來」青少年領袖獎勵計劃	--	6A 余同學
	尤德爵士紀念基金理事會 尤德爵士紀念基金	--	6A 陳同學 6A 林同學
	泰山公德會 孝道之星選舉	--	6A 孔同學
	羅氏慈善基金 應用學習獎學金	--	6C 蔣同學
	香港同濟會 社會服務獎	--	5A 溫同學
學術	香港學校音樂及朗誦協會 第七十五屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦	亞軍：4A 蘇同學 季軍：3B 施同學 優良獎狀：1A 金同學、1B 蘇同學、1B 梁同學、1B 劉同學、1B 劉同學、1B 鄭同學、2A 鄭同學、2B 高同學、2B 郭同學、3B 黃同學、4A 魏同學、4A 戴同學、4C 陳同學 良好獎狀：1B 布同學、1C 雷同學、2A 蘇同學、
		二人朗誦	良好獎狀：5A 梁同學、5A 何同學
	Hong Kong Schools Music and Speech Festival 75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival (2023) English Speech	Solo Verse Speaking, Non-open	Certificate of Merit (Third Place): 3B Student SZE, 4A Student LI Certificate of Merit: 1B Student WONG, 2A Student NG, 2B Student CHENG, 2B Student KAN, 2B Student KO, 2B Student KWOK, 3B Student HUANG, 3B Student HUANG, 3B Student SHEK, 3B Student SO, 3B Student TSE, 3B Student WAN, 3B Student WONG, 3B Student WONG, 3B Student WU, 3B Student WU, 3D Student KWOK, 3D Student LEUNG, 4A Student CHAN, 4A Student CHAN, 4A Student SO, 4A Student YUEN, 5A Student HO, 5A Student KOON, 5B Student KWOK Certificate of Proficiency: 1B Student LEUNG, 2A Student CHEN, 2B Student WONG, 5A Student LEUNG, 5A Student WONG, 1B Student BALBOA
		Solo Prose Speaking, Non-open	Certificate of Merit: 6B Student LEE
	香港中華文化促進中心 中國中學生作文大賽(2023-24) (香港賽區)	初中組	銅獎：3D 呂同學
香港聯校音樂協會	管樂團(中學組)	銅獎	

	聯校音樂大賽 2024	中學合奏 (木管樂)	銀獎：2B 鄭同學、5A 李同學
	香港數學奧林匹克協會	中三組	2024 華夏盃初賽 一等獎：中三愛班 陳同學 2024 華夏盃晉級賽 二等獎：中三愛班 陳同學 2024 華夏盃總決賽 二等獎：中三愛班 陳同學
體育	中國香港學界體育聯會 2023-2024 年度新界地域中學校際射箭比賽	女子乙組	團體第五名： 3D 郭同學、3D 袁同學、 4A 陳同學、4A 黃同學
		男子甲組	團體第五名： 3D 黃同學、4C 張同學、 5C 顧同學、6C 謝同學
		男子乙組	團體季軍： 3D 詹同學、3D 何同學、3D 黎同學 個人第六名：3D 黎同學
	中國香港學界體育聯會 2023-2024 年度新界地域中學校際室內賽艇比賽	男子乙組	1000 米第五名：3D 黎同學
		女子丙組	300 米第十名：1B Student BALBOA
		男子丙組	300 米冠軍：1C 鄒同學
			1000 米第八名：2A 馬同學 500 米亞軍：2C 鄭同學 團體亞軍： 1B 蘇同學、1C 鄒同學、2A 馬同學、 2B 郭同學、2C 鄭同學、2C 謝同學
	中國香港學界體育聯會 2023-2024 年度 沙田及西貢區中學校際籃球比賽	男子乙組(第二組別)	殿軍： 3C 吳同學、4A 李同學、4A 布同學、 4B 賴同學、4B 梁同學、4B 溫同學、 4C 潘同學、4C 謝同學
	中國香港學界體育聯會 (沙西及西貢區中學分會) 中學校際游泳比賽	男子甲組	50 米自游式殿軍：5D 鄧同學 50 米背泳殿軍：5A 張同學 200 米個人四式季軍：5A 張同學 團體第八名：5A 張同學、5B 梁同學、 5D 倪同學、5D 鄧同學
	愉園體育會、香港業餘田徑總會 愉園體育會 2023 香港青少年田徑分齡賽	女子 U18	1500M 季軍、3000M 冠軍：4C 顧同學
		男子 U18	800M 亞軍：6B 溫同學
	黃大仙警區 「傳承·狂飈」室內單車賽	男子 U14	4X400M 冠軍：1B 鄧同學、2A 馬同學 2B 郭同學、2B 黃同學
		男子個人十公里賽	季軍：5A 黎同學
	港澳信義會明道小學 男子 4X100 接力邀請賽	男子組	冠軍：4C 潘同學、4D 林同學、5B 蔡同學、 5B 溫同學
	香港戶外用品及運動博覽 2023 香港虛擬單車大賽	男子個人	第六名：5A 黎同學
大埔民政事務處及大埔體育會合辦 第一屆大埔單車節 電競單車個人公開賽	公開組	亞軍：5A 黎同學	
中國香港學界體育聯會 (沙西及西貢區中學分會) 中學校際田徑比賽	男子甲組	800 米亞軍：6B 溫同學	
	男子乙組	標槍冠軍：4A 李同學 100 米冠軍：4C 潘同學 200 米冠軍：4C 潘同學	
		800 米季軍：2A 馬同學 4X400 米亞軍：2A 李同學、2A 馬同學、 2B 郭同學、2B 王同學	
	男子丙組	400 米亞軍：2B 郭同學 1500 米殿軍：2A 馬同學	
		800 米亞軍：4C 顧同學 1500 米季軍：4C 顧同學	
	女子甲組	團體第五名	
	男子乙組	團體季軍	
	男子組	團體總季軍	
	女子甲組	團體殿軍	
	女子丙組	團體第八名	
香港天主教教區學校聯會(中學組) 香港天主教教區中學第二十六屆聯校運動會	男子甲組	110 米欄殿軍：6A 呂同學	
		800 米殿軍：6B 溫同學	

體育		男子乙組	100 米冠軍：4C 潘同學 200 米冠軍：4C 潘同學
		男子丙組	100 米欄冠軍：2B 郭同學 1500 米冠軍：2A 馬同學 4X400 米接力亞軍：2A 馬同學、 2A 李同學、2B 郭同學及 2B 王同學
		女子甲組	1500 米冠軍：4C 顧同學 1500 米季軍：5A 吳同學 4X400 米接力殿軍：4C 顧同學、5A 吳 同學、6A 方同學及 6A 孔同學 800 米冠軍：4C 顧同學 推鉛球：6A 孔同學
		女子乙組	800 米殿軍：3B 黃同學
		女子丙組	800 米殿軍：2A 鄭同學
		男子乙組	團體第七名
		男子丙組	團體第五名
	中國香港學界體育聯會（沙西及西貢區中學分會） 中學校際越野比賽	女子甲組	亞軍：4C 顧同學 第六名：第六名
		男子丙組	團體第七名：1A 趙同學、2A 李同學、 1B 鄧同學、2A 馬同學、2B 郭同學、2B 王同學及 2C 曾同學
	康樂及文化事務署及西貢區體育會 西貢區田徑分齡賽	女子 C 組	800 米季軍：5A 吳同學 1500 米冠軍：4C 顧同學 1500 米亞軍：5A 吳同學
		女子 D 組	800 米冠軍：2A 鄭萬儀 1500 米亞軍：2A 鄭萬儀
		男子 C 組	800 米亞軍：6B 溫同學 1500 米亞軍：6B 溫同學 5000 米季軍：6B 陳同學 鉛球亞軍：6A 熊同學 鉛球亞軍：6B 韓同學 標槍亞軍：6A 熊同學
		男子 D 組	標槍冠軍：4A 李同學 跳遠季軍：4B 溫同學 100 米冠軍：4C 潘同學 200 米冠軍：4C 潘同學 4X400 米接力冠軍：2A 馬同學、2A 李 同學、2B 郭同學、2B 王同學 4X100 米冠軍：4B 溫同學、4B 蔡同學、 4C 潘同學、4D 林同學
	中國香港田徑總會 香港青少年田徑賽-系列賽二及系列賽三	系列賽二：女子 U18	3000 米殿軍：4C 顧同學
		系列賽三：女子 U18	3000 米冠軍：4C 顧同學
	中國香港田徑總會 香港青少年田徑賽分齡賽	女子 U18	1500 米亞軍：4C 顧同學
		男子 U16	4X400 米接力冠軍：2A 馬同學、2A 李 同學、2B 郭同學、2B 王同學
	Eco Lifestyle Fitness Wattbike 電競單車挑戰賽 2024	個人 10 公里 女子高中組	季軍：4C 顧同學
	香港戶外用品及運動博覽 2023 香港虛擬單車大賽	男子個人賽	第六名：5A 黎同學
	協調田徑會 「香港青少年田徑分齡賽 2024(三)」	男子 U16	100M 第六名：4C 潘同學 200M 亞軍：4C 潘同學
		男子 U14	1500M 第五名：2A 馬同學 400M 第五名：1B 鄧同學
女子 U18		1500M 冠軍：4C 顧同學 1500M 季軍：5A 吳同學 800M 冠軍：4C 顧同學 800M 季軍：5A 吳同學	
女子 U14		1500M 亞軍：2A 鄭同學 1500M 季軍：2B 廖同學	
中國香港學界體育聯會（沙西及西貢區中學分會） 中學校際長跑比賽	男子丙組	個人季軍：2A 馬同學 個人第十名：2B 王同學 團體第五名：1A 趙同學、1B 鄧同學、 2A 馬同學、2A 李同學、2B 王同學、2B 郭同學	



		女子甲組	個人季軍：4C 顧同學 個人第九名：5A 吳同學
聖方濟各書院 第五屆芳濟盃電競單車比賽		女子一公里爭先賽	亞軍：5A 吳同學
		男子組六公里追逐賽	殿軍：3C 陳同學
		女子組三公里追逐賽	亞軍：4C 顧同學
		隊際接力計分賽	杯賽殿軍： 3C 陳同學、3C 吳同學、4C 顧同學、 5A 黎同學、5A 吳同學、5B 梁同學
其他	香港電腦教育學會 2023至2024年度青年資訊科技大使獎勵計劃 (YITAA)	中學組	銀章： 2B 江同學、4B 周同學、 5A 吳同學、5C 顧同學 銅章： 1A 陳同學、2C 鄭同學、2C 謝同學、 3A 何同學、3B 吳同學、4B 李同學、 4B 邱同學、4B 陳同學、4B 盧同學、 4C 鍾同學、5A 溫同學、5A 黃同學、 5A 翁同學、5B 何同學、5C 楊同學
	西貢文化中心社區發展基金會有限公司 第二十二屆西貢區傑出學生選舉	初中組	年度十大傑出學生：3B 施同學
		初中組	嘉許狀：4A 蘇同學
		高中組	嘉許狀：6A 陳同學
	香港電腦教育學會 RoboMaster 2023 青少年對抗賽(香港站)- 中學組	電腦科	嘉許狀： 2B 郭同學、3B 吳同學、3B 陳同學、 3D 袁同學、3D 黃同學、3D 郭同學、 3D 詹同學
	香港科創協會主辦 第二屆粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽：AI 迷宮 尋寶對抗賽	電腦科	嘉許狀： 2B 郭同學、2C 黃同學、 4A 盧同學、5C 顧同學
	香港校董會、香港教育大學、深港青年文化協會 大灣區優秀學生選舉 2024	初中組	優良獎：3B 施同學
		高中組	優良獎：4A 蘇同學
	新界青年聯會、新界青聯發展基金會、香港傑出 學生會合辦 「新界區傑出學生選舉 2023」	初中組	「新界區十大傑出學生」：3B 施同學
	香港課外活動主任協會 2023-2024 香港課外活動優秀學生表揚計劃	中學組	表揚狀：2B 郭同學
	屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2023-2024	--	6B 溫同學
	香港電腦教育學會、香港教育工作者聯會及香 港科技創新教育聯盟 聯合主辦 「全港學界無人機挑戰賽 2024」	中學組	遙控競速團體戰項目：一級認證 2B 郭同學、3B 吳同學、5A 翁同學、 5A 溫同學、5B 黃同學 編程避障過關戰項目：一級認證 2B 郭同學、3B 吳同學、5A 翁同學、 5A 溫同學、5B 黃同學
香港教育大學 「愛、關懷與成長」第四屆粵港澳大灣區生命教育 文創(微電影)比賽	--	港澳賽區一等獎： 2A 鄭同學、3B 溫同學、4B 李同學、 4B 周同學、4D 蔡同學、5A 溫同學、 5A 翁同學、5B 何同學、5C 顧同學、 5C 楊同學、6A 熊同學	
天主教教育事務處 天主教香港教區學校宗教教育獎	中學組	嘉許狀：3D 陳同學、4B 周同學	

## (五) 財務報告

### 2023/24 學年財政摘要 (1/9/2023 - 31/8/2024)

	收入	支出
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	\$10,645,367.42	
(1) 校舍租借收入 40%轉往政府賬(2022-2023)	\$36,150.18	
<b>I. 政府基金</b>		
<b>(甲) 擴大的營辦開支整筆津貼</b>		
基線指標撥款	\$1,838,073.28	\$3,330,806.11
利息	\$183,467.89	
租借校舍	\$53,577.96	
<b>小結：</b>	<b>\$2,075,119.13</b>	<b>\$3,330,806.11</b>
<b>(乙) 擴大的營辦開支整筆津貼</b>		
指定津貼		
(1) 行政津貼	\$4,136,570.92	\$3,271,522.15
(2) 資訊科技綜合津貼	\$512,696.00	\$504,730.20
(3) 空調設備津貼	\$562,536.00	\$490,804.87
(4) 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,415.00	\$8,415.00
(5) 校本新來港學童支援計劃	\$18,135.00	\$18,135.00
(6) 為教師創造空間津貼 (學校發展津貼)	\$617,789.00	\$537,960.00
(7) 校本言語治療行政經常津貼	\$8,415.00	\$8,415.00
(8) 校本管理額外津貼	\$52,596.00	\$42,392.00
<b>小結：</b>	<b>\$5,917,152.92</b>	<b>\$4,882,374.22</b>
<b>總結：</b>	<b>\$7,992,272.05</b>	<b>\$8,213,180.33</b>
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>		
(1) 堂費	\$73,780.00	-
(2) 捐款	\$153,360.00	\$203,690.00
(3) 籌款	\$39,499.10	\$39,499.10
(4) 其他	\$1,317,093.92	\$1,291,998.05
<b>小結：</b>	<b>\$1,583,733.02</b>	<b>\$1,535,187.15</b>
學校年度總盈餘	\$9,576,005.07	\$9,748,367.48
學校年度終結總盈餘	\$10,509,155.19	

## (六) 附件

### a) 學校發展津貼計劃檢討報告

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
1. Support to teachers and students	1. Support English teaching 2. Assist in curriculum development and other learning activities 3. Provide and create English environment 4. Organise and carry out ECA debating programme	Employ a native-speaking English Teacher: - to teach S2 English Language, junior form reading and senior form speaking - to be responsible for English-rich environment - to help set up English Café - to help with Campus TV	1. allow teachers to have more time for curriculum development, reading programme and lesson planning 2. allow students to have another platform to learn beyond the classroom 3. create a more English-rich environment on campus 4. set up English Café 5. film videos for Campus TV	Sept 2023 - Aug 2024	Salary and MPF (\$39,435+\$1,500MPF)x 12 months  <b>Total: \$491,220</b>	Panel Chairperson's evaluation  Teachers' observation	1. The NET involved in planning and organizing S1 and 2 LAC activities (S1 SK Community Project to Lions Nature Centre; S2 Community Project on Mural Appreciation in SK). 100% of other English panel members feel that involvement has provided additional support to subject teachers, enabling them to allocate more time to curriculum development and lesson planning. This collaborative effort has enhanced the overall quality of teaching and learning within the department. 2. With the help of the NETs, lunch English activities (i.e. Chat with Me, radio broadcast, English talent show training, English movie showing, English games in English Corner) were conducted every week to provide students with a richer and more authentic English learning environment. 3. 80% of the students feel the impact reflects Ms Lo's ability to engage and	Ms. Leung WM

							motivate learners in English Language acquisition. 4. The positive feedback from 80% of the participants indicates the effectiveness of Ms Lo's teaching methods and commitment to enhancing students' public speaking skills.	
2. 科技學習領域 中二級咖啡課程	照顧學生差異，提升學習效能營造正面校園文化，加強學生自信。	外聘專業咖啡導師服務，提供基本咖啡沖調課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生可體會使用專業設備，親自來製作成品。</li> <li>- 學生可以沖調出具個人風格的咖啡，增強自信心。</li> <li>- 加強學生對生涯規劃的認識。</li> <li>- 培養部份同學代表學校參加咖啡拉花比賽。</li> </ul>	2024年3月至5月	導師及材料費 <b>\$13,140.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 每位學生共上課3次，每次佔20分。總分為60分。</li> <li>- 課程完結時，若學生取得40分以上，達到滿意水平。</li> </ul>	<b>達標</b> 全級合格率達滿意水平為96%	湯瑞燕老師
3. 科技學習領域 中一及中三級烹飪課程	照顧學生差異，提升學習效能營造正面校園文化，加強學生自信	外聘烹飪課程導師服務，提供簡易食物製作課程。	<p>培訓中一及中三級學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解食物的營養及衛生常識。</li> <li>• 製作簡單食物，體驗製作過程。</li> <li>• 將食物帶走並跟家人或稍後分享。</li> <li>• 學生充滿期待地學習，學習成效頗佳。</li> </ul>	2024年3月至5月	導師及材料費 <b>\$33,600.00 元</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 每位學生共上課3次，每次佔20分。總分為60分。</li> <li>- 課程完結時，若學生取得40分以上，達到滿意水平。</li> </ul>	<b>達標</b> 全級合格率達滿意水平為98%	湯瑞燕老師

**總銀碼：\$537,960.00**

## b) 校本課後學習及支援計劃活動報告

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 80 名 (包括 A. 領取綜援人數: 25 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 42 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 13 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
功課輔導初中中文導修班一	2	6	2	95%	2023年10月至12月 2024年3月至5月	14,400.00	提升初中語文基礎較弱學生學生之中文能力	-----	學生出席率佳，提高學習興趣。
功課輔導初中中文導修班二	1	8	0	95%	2024年3月至5月	14,000.00	提升初中語文基礎較弱學生之中文能力	-----	學生出席率佳，提高學習興趣。
功課輔導初中英文導修班	12	8	3	95%	2023年11月至2024年5月	22,800.00	提升英語基礎較弱的學生之英文能力	-----	學生出席率佳，提高學習興趣。
學習技巧訓練中四五數學導修班一	5	16	5	90%	2023年11月至2024年5月	42,000.00	學生出席率 學生考試成績	-----	學生出席率佳，提高學習興趣。
學習技巧訓練中四五數學導修班二	5	13	4	90%	2023年11月至2024年5月	21,000.00	學生出席率 學生考試成績	-----	學生出席率佳，提高學習興趣。
學習技巧訓練中六數學導修班一	6	4	2	95%	2023年11月至2024年3月	18,000.00	學生出席率 學生考試成績	-----	學生出席率佳，提高學習興趣。
學習技巧訓練中六數學導修班二	2	4	1	92%	2023年11月至2024年3月	9,000.00	學生出席率 學生考試成績	-----	學生出席率佳，提高學習興趣。
活動項目總數: 7									
@學生人次	33	59	17		總開支(\$)	141,200.00			
**總學生人次	109								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次 (A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上☑超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

---

c) 全方位學習津貼運用報告 2023-2024 學年

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	試後活動文化表演活動	2024年7月	中一至中三	200	\$0.00	\$0.00	E1	中文	活動不需要在全方位學習津貼申請撥款。	✓	✓					
2	Global Dialogue	Jan-24	S123A, S456 AB1/2	180	\$26,200.00	\$145.56	E1+E5	ENG	Nurtured students to become global citizens by exposing them to world events and fostering cultural awareness through interactions with international guests.	✓	✓					
3	English Week activity	Jan-24	S1-3	205	\$35,200.00	\$171.71	E1+E5	ENG	encouraged students to appreciate the richness of the English language and its cultures, fostering a positive attitude towards language learning.	✓	✓	✓				
4	Post Exam Drama Performance	Jul-24	S1-2	205	\$12,500.00	\$60.98	E1+E5	ENG	The drama performance in English provided S1-3 students with an immersive language experience and improved their listening skills.	✓	✓					
5	English Ambassador Training	全年	English Ambassadors	20	\$26,300.00	\$1,315.00	E1	ENG	The interactive training boosted students' confidence in public speaking and equipped them with techniques to become leaders in school.	✓						

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
6	Post Exam S2 Day Camp	Jul-24	S2	55	\$31,000.00	\$563.64	E1+E2	ENG	The English Training Day Camp successfully enhanced students' communication and collaboration skills. Participants learned to appreciate teamwork while recognizing individual strengths. The camp challenged students to step out of their comfort zones, encouraging risk-taking, decision-making, and problem-solving.	✓				
7	S1 Community Project (Transportation)	Feb-24	S1	55	\$1,020.00	\$18.55	E2	ENG	S1 students learned about animal classification and features in English lessons. During the trip, students had the opportunity to read detailed exhibitions and enhance their understanding with the help of science teachers.	✓				
8	中四中五長洲生態考察	2023年4月 13-14日	中四至中 五	40	\$0.00	\$0.00	E1	生物	因抽籤不成功，活動取消	✓	✓			✓
9	中四中五米埔生態考察	2023年1月	中四至中 五	40	\$0.00	\$0.00	E2	生物	因抽籤不成功，活動取消	✓	✓			✓
10	中二級鹽田梓考察	2024年2或 3月	中二級	60	\$8,850.00	\$147.50	E1+E2 +E5	生活與社會科	有五成學生認同本活動提高他們對中華文化的認識。據老師觀察，學生也投入活動。	✓	✓			



編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11	中三至中五級服務學習	2023年9月起	中三至五級	210	\$4,950.00	\$23.57	E1+E2+E5	德育、公民及國民教育	中三至中五各班舉行一次服務學習活動，據老師觀察同學表現投入積極，超過六成同學認同活動有助培養服務精神		✓		✓	
12	香港聯校音樂協會-聯校音樂大賽(合奏及小組合奏)	2024年3-5月	中二至中五銀樂隊隊員	15	\$1,085.00	\$72.33	E1	音樂	同學們趁著此機會跟其他學校學生切磋交流，大開眼界。			✓		
13	無樂器伴奏合唱(校園演出)	2024年7月	中四及中五	150	\$4,999.00	\$33.33	E1	音樂	學生投入欣賞表演，亦從表演中了解了廣東流行曲的變化。			✓		
14	中三地理參觀或考察活動	2024年6月(試後活動)	中三	24	\$1,640.00	\$68.33	E1+E2	地理	加深學生對課題所學之認識；提升學生對環境保育的意識。	✓	✓			
15	中五級地理選修實地考察活動(與可觀中心協辦)	2024年1月	中五	17	\$3,434.00	\$202.00	E1+E2	地理	出席率100%，探討有關樹林生態及植被研究，同學參與活動投入積極，在討論及成果整理亦表現理想，加深學生對課題所學之認識；應用不同考察工具	✓	✓			
16	中五級地理FBQ研習課程	2024年6-8月(試後活動或暑假補課)	中五	17	\$0.00	\$0.00	E1	地理	由於中五同學於試後活動及暑假參與不同的交流團活動，未能協調研習課程時間，因此未能舉行。	✓	✓			
17	中六級地理FBQ研習課程	2024年2-4月	中六	14	\$16,850.00	\$1,203.57	E1	地理	加深學生對實地考察研習的技巧；應用不同考察工具；提升學生對環境保育的意識。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18	中六級地理選修實地考察活動	2023 年上學期	中六	14	\$11,300.00	\$807.14	E1+E2	地理	加深學生對課題所學之認識(都市內部微氣候變化);應用不同考察工具;提升學生對環境保育的意識。	✓	✓			
19	學生校外體驗活動	2023 年 10-11 月	中四倫宗科選修學生	8	\$5,400.00	\$675.00	E1+E2+E5	倫理與宗教科	共 14 位學生到紅十字會總部參與「氣候衝突」主題活動，親身體驗氣候變化如何影響人們的生計和生活，甚至被逼卷入衝突之中。透過活動，學生可更關注氣候危機，建立同理心及正向人道價值觀，實踐人道行動。活動亦扣連倫宗科中「人權」、「生存與死亡」及「環境倫理」課題。	✓	✓			
20	教區聯校學生活動	2023 年 10-11 月周六	中一至中五	8	\$0.00	\$0.00	E1+E2+E5	宗教及道德教育科	本年度教區宗教教育委員會並沒舉辦聯校學生外出活動		✓	✓		
21	參觀巴塞爾藝術展	2024 年 3 月	中四、五級視藝選修學生	29	\$3,260.00	\$112.41	E1	藝術	同學能於畫展中見識不同藝術家的風格，並將部份作品用於 SBA 研究工作簿的參考部份	✓		✓		
22	花卉展學童繪畫比賽	2024 年 3-4 月	中四、五級視藝選修學生	12	\$1,000.00	\$83.33	E2	藝術	參賽同學順利完成畫作，從中吸取現場作畫經驗，獲益良多	✓		✓		
23	中一迎新活動(7-8 月)	2024 年 7 月至 8 月	中一全級	70	\$7,500.00	\$107.14	E2+E6	外務組	學生表現投入積極，出席率為 100%		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
24	歌唱技巧提升班	2024年3月 13日 - 5月 22日	中一至中 五	14	\$4,800.00	\$342.86	E1+E5	學生發展中心	本興趣班共有十四位參加者，其中一位為特殊教育需要學生。參加者對學習歌唱技巧抱有熱誠，在課堂上踴躍發問並積極參與練習，專注聆聽導師教學，每堂課校外導師都會邀請參加者分享學習成果，工作人員認為有助參加者培養自信心和運用唱歌表達情緒。			✓		
25	模型組裝工作室	2024年4月 9日 - 5月 21日	中一至中 五	6	\$8,100.00	\$1,350.00	E1+E5	學生發展中心	本興趣班共有六位參加者，其中三位為特殊教育需要學生。從參加者回饋和工作人員觀察來看，校外導師根據參加者的實際情況微調教學內容，同時以耐心細緻的講解和鼓勵，營造出一個令學生享受其中的學習環境。			✓		
26	特種部隊 - 戰地狙擊	2024年2月 7日	中一至中 六	14	\$7,600.00	\$542.86	E1+E2 +E5	學生發展中心	參加者合共十四人，其中五位為特殊教育需要學生。根據工作人員的觀察，競賽為參加者創造了更多意見交流和商議的機會，有助他們體驗合作的重要性，並且強化了他們的團隊合作能力和精神。	✓		✓		
27	VR 虛擬求生體驗(跟學生興趣轉為「劇本殺」活動)	2024年7月 16日	中一至中 五	15	\$4,200.00	\$280.00	E1	學生發展中心	參加者合共十五人，其中四位為特殊教育需要學生。按參加者回饋活動有助他們訓練解難能力和增強團隊合作能力。就	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
									工作人員觀察，活動以劇本殺形式進行有效促使參加者代入角色交流意見，從而實踐互相合作，並體會以不同角度理解事情。					
28	特種部隊 - 鬥陣	2024年6月26日	中一至中五	14	\$2,224.00	\$158.86	E1+E5	學生發展中心	參加者合共十四人，其中八位為特殊教育需要學生。根據參加者回饋活動有助他們學習如何克服困難，並讓他們學習與他人合作。就工作人員觀察，活動以室內近戰射擊形式進行，促使參加者交流意見，有助他們體會合作的重要性。	✓	✓			
29	其他學習經歷	2023年10月-2024年5月	中三至中四	150	\$419.70	\$2.80	E1+E5	學生發展中心	中三級 - 工作人員於兩次簡介會中向學生介紹服務機構和受惠對象，讓他們對匡智會及其受助人有初步認識，並向學生分享賣旗須知。賣旗籌款當天學生普遍主動積極，表現值得欣賞。中四級 - 工作人員於簡介會先向學生介紹服務機構和受惠對象，讓他們對新生精神康復會及其受助人有初步認識，並為賣旗活動賦予意義。賣旗籌款當天學生積極嘗試，表現值得讚賞。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
30	「一番」音響組	2023年9月- 2024年8月	中一至中 六	16	\$289.80	\$18.11	E1+E5	學生發展中心	本年音響組共有十六位成員，其中四位為特殊教育需要學生。除日常培訓外，「一番」音響組成員與校內不同單位合作籌辦活動，如普通話歌唱比賽、學生會聖誕聯歡綜藝節目、聯校畢業禮等，成員從各活動中實踐團隊合作。		✓			✓
31	學生發展中心服務大使計劃	2023年9月- 2024年8月	中一至中 六	25	\$3,400.00	\$136.00	E7	學生發展中心	本年度共有二十五位學生被委任為學生發展中心服務大使，其中十一位為特殊教育需要學生，他們除了協助中心日常運作和參與團隊訓練外，服務大使亦參與了明愛賣物會、升中加油站的籌辦和帶領工作，崇真資訊日的學生發展中心介紹。今年服務大使的整體表現令人滿意，在各項工作中表現盡責、投入。服務大使將繼續為學校提供服務，為校貢獻並從中發掘自身特質，增進自我認識，達致個人成長。		✓		✓	
32	校園電視台	2023年9月- 2024年8月	中一至中 六	30	\$426.00	\$14.20	E7	學生發展中心	今年校園電視台共有三十位成員，其中十位為特殊教育需要學生，成員間相處融洽具凝聚力量。除了為校內不同單位提供拍攝及剪接支援，本年校園電視台也完成了崇真資訊日、陸		✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
									運會、聯校運動會、聯校畢業禮等拍攝工作，藉此鼓勵成員累積經驗，並訓練他們的合作精神和實務技巧。					
33	社會服務團	2023年9月起	社會服務團成員	20	\$4,950.00	\$247.50	E1+E2+E5	德育、公民及國民教育	學生人數約15人，除小組訓練外，亦參與智障人士服務活動，同學對智障人士及社會服務有更清晰了解，學生亦見投入。		✓		✓	
34	中四鹽田梓之旅	2023年11月，2個星期一(每次2班)	中四	91	\$8,000.00	\$87.91	E1+E2+E5	宗教及心靈培育組	於多元學習日舉辦，前往鹽田梓作心靈體驗、認識客家文化，並親手製鹽。學生在島上其中一時段運用課堂所學，作個人獨處。	✓	✓			
35	中一信仰迎新聚會暨心靈體驗活動	24-08-23	中一	53	\$364.40	\$6.88	E1	宗教及心靈培育組	本年度共有53位中一學生，於活動當日認識了聖心堂、學校各宗教團體及宗教心靈活動。天主教同學會幹事亦為中一學生分享自己的經驗和感受，中一學生都投入聆聽，且有部份學生加入了宗教團體。		✓	✓		
36	KATSO 迎新營	2024年1月5-6	KATSO會員	40	\$10,274.00	\$256.85	E1+E2+E5	宗教及心靈培育組	共32位學生及9位老師參與。在當中進行包括互相認識、團隊建立、祈禱晚會等活動，學生都非常投入活動，特別在祈禱晚會中真誠分享。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
37	KATSO 試後信仰生活日	2024年7月 試後活動	KATSO 會員	30	\$1,388.50	\$46.28	E1+E2 +E5	宗教及心靈培 育組	將於7月5日舉行。		✓	✓		
38	KATSO 幹事訓練營(教 區青委舉辦)	2023年10 月-11月	KATSO 幹事	8	\$200.00	\$25.00	E1+E2 +E5	宗教及心靈培 育組	因訓練營迅速滿額，本年度未 能參與。		✓	✓		
39	中小聯合朝聖	2024年7月 試後活動	KATSO 會員	15	\$2,100.00	\$140.00	E1+E2	宗教及心靈培 育組	共有13位中學部學生連同小 學部學生前往西灣河聖十字架 堂朝聖。觀察到學生在聆聽導 賞及祈禱時都用心投入。		✓	✓	✓	
40	領袖生訓練計劃(包括 兩次日營)	10月及2月	領袖生	50	\$25,963.80	\$519.28	E1+E2 +E5+E 7	成長組	領袖生建立了工作團隊，增加 了合作性及相互理解，於執行 工作時表現得更好。		✓	✓	✓	
41	學長訓練計劃(包括一 次日營及一次兩日一夜 營)	10月及2月	學長	40	\$46,000.00	\$1,150.00	E1+E2 +E5+E 7	成長組	學生團隊變得更凝聚，亦學會 了更多與人相處及帶領服務對 象的方法。		✓	✓	✓	
42	中一迎新日營	8月	中一學生	60	\$18,600.00	\$310.00	E1+E5 +E7	級會	令中一新同學投入校園，確立 了學習目標，互相認識及了解	✓	✓	✓		
43	中一下學期跟進日營	3月	中一學生	60	\$23,840.00	\$397.33	E1+E2 +E5+E 7	級會	鞏固了學習活動要求，提升自 我要求，增加團隊感	✓	✓	✓		
44	中四日營	9月	中四學生	80	\$44,000.00	\$550.00	E1+E2 +E5+E 7	級會	為各新組合的中四班別建立團 隊，確立學習目標，及開啟高中 學習跟向	✓	✓	✓		
45	中五失敗教育日營	11月	中五學生	80	\$0.00	\$0.00	E1+E2 +E5+E 7	級會	款用已由另一項目資助，活動 給予學生體會失敗及明瞭如何 面對及處理失敗的體驗，作為	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
									正向人生的啟發點					
46	中六抗逆日營	9月	中六學生	70	\$29,000.00	\$414.29	E1+E2 +E5+E 7	級會	提升畢業班同學的抗逆能力，令他們學習迎難而上，特別是面向公開考試	✓	✓	✓		
47	S.1,2 數學邏輯及比賽培訓	2024年1-4月	中一、中二	10	\$23,520.00	\$2,352.00	E5	數學科	參加學生對數學的興趣及自信心均有提升，樂意接受更多的挑戰，除了參加數學比賽外，導師亦會教授較艱深的數學課程，同學可延伸學習，有所得益。	✓				
48	初中 STEAM 及生態日營	2024年6月 (下學期試後活動)	中三	80	\$50,050.00	\$625.63	E1+E2 +E6	STEAM	當天共 77 位師生參與，學生完成生物、工程及環境的活動。學生享受當天活動	✓	✓			✓
49	養育珊瑚校園計劃	全年	中一至中三	150	\$160.00	\$1.07	E2+E7	STEAM	本校成立珊瑚小組，並接受中文大學訓練，並參與十數個活動與同學分享保育訊息。	✓	✓		✓	
50	中一二 STEAM 課運作及成品製作	全年	中一及中二	150	\$564.00	\$3.76	E6+E7 +E8	STEAM	本校於試後舉行成果展示會，當天有多過一百名中小學生參與及投票。	✓	✓			✓
51	飛行模擬器訓練課程	全年	中一至中五	20	\$10,000.00	\$500.00	E6+E7 +E8	STEAM	同學於活動節完成飛行模擬器課程，並參與航空比賽	✓				✓
52	校內校外比賽	全年	中一至中五	30	\$19,104.50	\$636.82	E1+E7	STEAM	同學參與航空比賽及各機械人比賽，獲得獎項。	✓				✓
53	航空主題校外參觀	2024年2月	中二	60	\$2,500.00	\$41.67	E2	STEAM	當天中二學生及航空學會成員參觀航空教育徑，同學對航空	✓				✓



編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
									界更有興趣					
54	昆蟲研習徑	全年	中一至中三	200	\$48.00	\$0.24	E7	STEAM	中一及中二同學參與昆蟲研習徑有關的課堂，都能說出保育的重要性。	✓	✓			
55	無人機課程	下學期	中一至中三	20	\$0.00	\$0.00	E5	STEAM	中三所有同學參與無人機課程，並掌握以第三方控制無人機的基本技巧。					✓
56	健體日(推廣健康生活和恆常運動)	2023年11月	全校	500	\$0.00	\$0.00	E5+E7	體育	全校同學於不同運動項目中投入參與，顯示了活力的一面，全校參與亦有雪糕作鼓勵參與。			✓		
57	<重點培訓>長跑校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	全學年	校隊成員	35	\$58,500.00	\$1,671.43	E1+E2 +E5+E7	體育	三十多人長跑校隊，長時投入練習，亦參加了多項比賽，表現優良		✓	✓	✓	
58	<重點培訓>射箭校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	全學年	校隊成員	35	\$47,190.00	\$1,348.29	E1+E2 +E5+E7	體育	接近三十人的射箭組及射箭校隊，長時投入練習，亦參加了多項比賽，表現優良		✓	✓		
59	籃球校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	全學年	校隊成員	40	\$28,140.00	\$703.50	E1+E2 +E5+E7	體育	三十多人籃球校隊，長時投入練習，分別為初中及高組別安排了比賽，表現優良		✓	✓		
60	田徑校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	全學年	校隊成員	50	\$28,915.00	\$578.30	E1+E2 +E5+E7	體育	比預期更多的田徑隊成員，成績在進步之中，會多辦練習以作提升，教區運動會之中亦見到佳績。		✓	✓		
61	單車校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他)	全學年	單車班成員/單車	60	\$9,100.00	\$151.67	E1+E2 +E5+E	體育	單車班及單車校隊，為不同水平的同學步行了訓練，校隊亦		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	公開比賽)		隊成員				7		參加了多項比賽，會再作提升。					
62	外展/其他教練計劃	全學年	羽毛球、 乒乓球、 水上活動 等活動成員	60	\$3,795.00	\$63.25	E1+E2 +E5+E 7	體育	未有新發展，會再作安排。		✓	✓		
63	外判領袖培訓	全年	中一至中 三	10	\$4,608.80	\$460.88	E1+E5 +E6	學生活動組	資源資助了精英學生參加不同比賽及活動，單位包括科學、咖啡拉花、童軍、音樂、STEAM及外訪等，多元活動令學生及揮所長及增廣見聞，是很有價值的學習體驗。	✓	✓	✓	✓	✓
64	星期五活動堂會社	全年	中一至中 五	315	\$56,480.00	\$179.30	E1+E5	學生活動組	津貼資助學校聘請 12 位校外導師協助進行星期五活動堂之活動，提供多元活動供學生選擇，學生均十分享受課堂，部份同學更非常投入參與活動。	✓	✓	✓	✓	✓
65	銀樂隊習訓	全年	中一至中 五	30	\$122,400.00	\$4,080.00	E5	學生活動組	銀樂隊本年度共有 26 位成員，培養同學的音樂素養及多元能力，在陸運會大型典禮上均有表演機會，成績有目共睹。	✓		✓	✓	✓
66	試後及暑期活動	2023 年 6 月- 7 月	中一至中 五	315	\$20,850.00	\$66.19	E1+E5 +E7+E 8	學生活動組	本年舉辦了三十多項試後及暑期活動，學生可接觸不同類型活動，效果理想。✓	✓	✓	✓		
67	四社活動(包括大選/ 啦啦隊習訓等)	全年	全校	400	\$0.00	\$0.00	E1+E7	學生活動組	體育科有撥款結餘，未有動用相關資助。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.1 項總計			0		\$934,553.50									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	外訪活動：境外學習	2023 年 6 月	中 四 中 五	20	\$93,220.40	\$4,661.02		中文科及生涯 規劃組	同學能認識韓國文化，並親身體驗韓國化妝及演藝事業；更有機會與當地大學交流，深入了解韓國升學及前景出路。	✓	✓			
2	中一、中二及中四跨境 學習交流	2024 年 6 月 或 7 月	中一、中 二和中 四	183	\$16,615.50	\$90.80		學生活動組	學生趁此機會更了解祖國的經濟、科技發展及文化，行程雖有點走馬看花，不過實為他們接觸國情的第一步。	✓	✓			
3	百周年意大利朝聖之旅	2024 年 8 月 16-20 日	倫 宗 選 修 科 學 生 優 先	20	\$66,500.00	\$3,325.00		倫理與宗教科	因機位問題，朝聖之旅改至馬來西亞。共 16 位學生由 2 位老師帶領，前往馬來西亞各著名朝聖地朝聖，並體驗當地文化。每晚休息前，同學都會聚集，分享每天旅程中的反思，而同學的分享都愈見深入。參與朝聖之旅的同學已向全體師生介紹旅途所見所聞，並分享自己的轉化。	✓	✓			
第 1.2 項總計			223		\$176,335.90									
第 1.項總計			223		\$1,110,889.40									

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	增設銀樂隊樂器	銀樂隊活動	\$25,052.50
2	「一番」音響組音響設備	為音響組增添設備，更有效實踐所學技能，服務學校。	\$0.00
3	校園電視台拍攝設備	為校園電視台增添設備，更有效實踐所學技能，服務學校。	\$0.00
4	增設健體器材、推廣經常做運動的習慣	為全校學生及體育選修學生增添設備，更有效進行強身健體的運動，恆常鍛鍊。	\$28,705.19
5	添置射箭校隊器材，擴大射箭校隊陣容	為射箭校隊提升器材數量，以應付增加了的成員數目	\$29,799.00
6	添置新興運動器材，為本校組織相關活動	添置新興運動器材	\$23,760.00
7	添置單車器材，為本校組織單車校隊	購買單車及保護用品	\$0.00
8	專室設備維修及添置	維護與 STEAM 有關的專室基本佈置及設備，添加教學材料及工具準備比賽	\$19,310.20
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$126,626.89</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$1,237,516.29</b>

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

**開支用途代號**

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

**第 3 項：受惠學生人數**

全校學生人數：	391
受惠學生人數：	391
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 顏青霞副校長

d) 2023-2024 學年 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	2023/24 學年總開支：	\$80,251.40
---	----------------	-------------

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	46	\$ 34,214.20
學校書簿津貼計劃－全額津貼	65	\$ 32,784.70
校本評定有經濟需要	45	\$ 13,252.50 (上限為 2023/24 學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>156</b>	<b>\$ 80,251.40</b> [註：此項應等於(一) B「本學年總開支」]

e) 多元學習津貼計劃檢討報告

範疇	項目	目標學生	預期成效	財政報告	評估
應用學習	應用學習課程 (模式一)	應用學習課程學生	完成相關課程及取得及格成績	\$108,085 (學費直接由教育局支付)	所有學生已完成相關課程。 除一名學生外，所有同學皆取得及格成績。
地理	地理科 FBQ 拔尖課程	中六學生	完成相關課程並於公開試取得理想成績	\$7,810	學生已完成相關課程及於公開試取得理想成績。
中文	資優創意寫作班	中四學生	完成相關課程及完成作品	\$10,500	學生已完成相關課程，並反映課程有助提升寫作技巧。
中文	高中拔尖班	高中中文資優學生	完成相關課程及取得證書	\$ 18,000	學生已完成相關課程及取得證書
領袖	英語口材訓練	中四至中六學生	完成相關課程及推薦參賽	\$10,000	學生已完成相關課程及完成賽事
英文	高中英文拔尖班	高中英語資優學生	完成相關課程及取得證書	\$42,000	學生已完成相關課程及取得證書
數學	高中 M1 提升課程	高中數學資優學生	完成相關課程及取得證書	\$ 34,500	學生已完成相關課程及取得證書
總計：				\$230,895.00	

f) 特別津貼撥款報告

(i) 優質教育基金 (2019/1295)

優化生涯規則教育--建立生涯規劃教育中心 (1/1/2023 - 31/8/2024)

	收入	支出	結餘
承上結餘			--
撥款(第一期)	\$57,324.00		
撥款(第二期)	\$57,322.00		
利息收入	\$26.64		
撥款(第三期)	\$57,322.00		
撥款(第四期)	\$57,322.00		
撥款(第五期)	\$57,322.00		
撥款(第六期)	\$57,322.00		
撥款(第七期)	\$57,322.00		
薪金		--	
一般開支		--	
設備		--	
服務		\$175,700.00	
工程		\$150,600.00	
退還餘款給優質教育基金		--	
總計：	<b>\$401,282.66</b>	<b>\$326,300.00</b>	
結餘：			<b>74,982.66</b>

(ii) 「中學 IT 創新實驗室」(1/12/2022 - 31/8/2024)

	收入	支出	結餘
承上結餘			--
撥款(第一期)	\$456,500.00		
撥款(第二期)	\$118,920.00		
利息收入	\$97.92		
撥款(第三期)	\$23,600.00		
撥款(第四期)	\$76,000.00		
撥款(第五期)	\$78,000.00		
撥款(第六期)	\$65,600.00		
客戶端		\$137,160.00	
周邊設備		\$48,318.00	
一般開支		\$259,737.00	
服務		\$284,400.00	
退還餘款給優質教育基金		--	
總計：	<b>\$818,717.92</b>	<b>\$729,615.00</b>	
結餘：			<b>\$89,102.92</b>

## g) 姊妹學校交流報告書

2023 / 2024 學年

學校名稱：	西貢崇真天主教學校 (中學部)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳永賢

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	出席姊妹學校簽約儀式
2.	北訪上海控江中學
3.	接待上海姊妹學校回訪
4.	網上介紹學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

## 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能 力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

## 乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$200,781.88



N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$534.00
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$30,000.00
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$0.00
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$1,963.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$0.00
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$0.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$233,278.88
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

**反思及跟進：**

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
		有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	學校今年有幸和上海的控江中學結為姊妹學校。學校管理層特在十一月時到上海參加簽約儀式，之後也隨學生在復活節期間再次探訪控江中學。管理層的參與讓交流層面更多樣化。之後的交流亦會盡量增加交流的層面。
		有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	是次交流除探訪校園外，港滬兩地學生亦進行了一些輕鬆的競賽，讓年輕人間有更深入的交流。建議期後的交流亦可增加學生間的互動性。
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

**交流參與人次：**

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>50</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>35</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	約 <u>500</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	約 <u>60</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次

h) 加強（額外支援）非華語學生的中文學與教津貼收支報告（教育局通告第 8/2014 號）

	收入	支出	結餘
<b>(2022-2023 年度) 承上結餘</b>			<b>\$103,916.90</b>
(2023-2024 年度) 本年度津貼收入	\$321,799.00		
中文老師 0.4 名		\$152,145.00	
中文教學助理一名		\$217,118.66	
皮影戲偶學習班		\$1,660.00	
閱讀圖書		\$235.80	
總計：	<b>\$321,799.00</b>	<b>\$371,159.46</b>	
<b>結餘</b>			<b>\$54,556.44</b>

i) 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼（教育局通告第 83/2021 號）

	支出	結餘
<b>(2022-2023 年度) 承上結餘</b>		<b>\$254,480.00</b>
i. 發展或採購相關的學與教資源	\$700.00	
ii. 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	\$0.00	
iii. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$91,620.00	
iv. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	\$0.00	
總計：	<b>\$92,320.00</b>	
<b>結餘</b>		<b>\$162,160.00</b>

j) 高中學生交流活動資助報告

	收入	支出	結餘
<b>(2022-2023 年度) 承上結餘</b>			<b>\$0.00</b>
(2023-2024 年度) 本年度津貼收入	\$50,500.00		
上海杭州交流團（3 月）		\$36,431.88	
退回教育局		\$14,068.12	
總計：	<b>\$50,500.00</b>	<b>\$50,500.00</b>	
<b>結餘</b>			<b>\$0.00</b>

k) 初中及高小學生交流活動資助計劃 — 「赤子情 中國心」

	收入	支出	結餘
<b>(2022-2023 年度) 承上結餘</b>			<b>\$0.00</b>
(2023-2024 年度) 本年度津貼收入	\$24,400.00		
上海杭州交流團（3 月）		\$11,636.24	
退回教育局		\$12,763.76	
總計：	<b>\$24,400.00</b>	<b>\$24,400.00</b>	
<b>結餘</b>			<b>\$0.00</b>

l) 校園·好精神一筆過津貼（教育局通告第 216/2023 號）

	收入	支出	結餘
<b>(2023-2024 年度) 津貼撥款</b>	<b>\$60,000.00</b>		
項目一 失敗教育日營 提升中五同學面對失敗的反思能力，積極面對困難。		\$39,100.00	
項目二 精神健康日-雪糕分享(S1-5) 提升師生對精神健康的關注；加強團體歸屬感。		\$5,200.00	
項目三 精神健康日-雪糕分享(S6) 提升師生對精神健康的關注；加強團體歸屬感。		\$705.00	
總計：	<b>\$60,000.00</b>	<b>\$45,005.00</b>	
<b>結餘：</b>			<b>\$14,995.00</b>

m) 家長學生·好精神一筆過津貼 (教育局通告第 217/2023 號)

	收入	支出	結餘
<b>(2023-2024 年度) 津貼撥款</b>	\$20,000.00		
舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動		--	
推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台		--	
提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓		--	
總計：	<b>\$20,000.00</b>	--	
<b>結餘：</b>			<b>\$20,000.00</b>

備註：因未能找到合適的服務提供機構，故沒有使用撥款，津貼將於 2024-2025 學年使用。

n) 一筆過家長教育津貼 (中學) (教育局通告第 48/2024 號)

	收入	支出	結餘
<b>(2023-2024 年度) 津貼撥款</b>	\$200,000.00		
設計及製作校本家長教育資源		--	
其他 (請註明)：精神健康講座		--	
總計：	<b>\$200,000.00</b>	--	
<b>結餘：</b>			<b>\$200,000.00</b>

備註：因未能找到合適的服務提供機構，故沒有使用撥款，津貼將於 2024-2026 學年使用。

o) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 (教育局通告第 65/2024 號)

	收入	支出	結餘
<b>(2023-2024 年度) 津貼撥款</b>	\$300,000.00		
舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座		\$23,800.00	
總計：	<b>\$300,000.00</b>	<b>\$23,800.00</b>	
<b>結餘：</b>			<b>\$276,200.00</b>

p) 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 (教育局通告第 73/2024 號)

	收入	支出	結餘
<b>(2023-2024 年度) 津貼撥款</b>	\$150,000.00		
引體上升機		\$28,000.00	
Polar Go Fit Licence (1 year)		\$4,300.00	
總計：	<b>\$150,000.00</b>	<b>\$32,300.00</b>	
<b>結餘：</b>			<b>\$117,700.00</b>

## q) 2023-24 學年運用推廣閱讀津貼報告書

### 第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

今年繼續運用津貼購買實體書，實體書主要是由各科科主任老師為圖書館選購，所選書籍與課程相關，學生可透過閱讀該些書籍加深對課題的認識和了解。各科老師均積極與圖書館合作推廣閱讀文化，例如：與圖書館合作進行閱讀節、要求學生到圖書館借閱圖書等。閱讀活動方面，本學年邀請作家進行講座與工作坊，為照顧不同閱讀層級的學生，圖書館舉辦作家講座、中華文化體驗、手作工作坊、基本法講座等不同類型的活動，吸引不同類型的學生參加活動，讓他們多參與圖書館活動，而中華文化相關的活動更讓同學對祖國文化多加了解，增進國民身份認同。此外，今年購買多種閱讀資源，例如：圖書館雜誌、網上報章、學科用作學生閱讀資源的報章及雜誌和支付了報章及雜誌網上資料庫——WiseNews 的費用，讓學生能接觸多元化的閱讀材料，藉此加強校內的閱讀氛圍。圖書館從購書、推廣活動、閱讀延申活動及資源等方面持續推廣閱讀，相信「營建閱讀氛圍」的目標能達成。

2. 策略檢討：(從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

圖書館繼續採取積極的介入措施，增加閱讀誘因及機會，以「派書到班」的形式，直接為初中、高中的學生借閱圖書，增加他們接觸圖書的機會；此外，圖書館亦多增設比賽及各式獎項，鼓勵同學多閱讀；圖書館也為喜愛閱讀的同學，提供校外校內的閱讀比賽、相關獎項，鼓勵同學閱讀，增加成就感。圖書館續以多宣傳、多曝光、多活動為方向，堅持一月一活動，多在早會頒發獎項及宣佈圖書館的閱讀安排；同時，透過進行圖書課、展覽及活動增加同學到圖書館的機會，感受閱讀氛圍。圖書館鼓勵學習，與不同科組合作，進行相關圖書課，包括公民與社會科、中國歷史科、數學科等，其他科任老師回饋正面。具體數據上，圖書館在 2023-2024 的借閱量不俗，可見策略頗成功，有效營建我校的閱讀氣氛。

### 第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	HKD16,352.60
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	HKD22,554.00
	<input type="checkbox"/> 其他計劃： English Builder 初中英語電子平台(2 年費用)	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	HKD10,670.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：1. 購買班圖書角圖書、圖書館雜誌及報章、學科用作學生閱讀資源的雜誌及報章和支付網上雜誌及報章資料庫的每年費用。2. 印製校內閱讀獎勵計劃的閱讀紀錄冊及購買書券。	HKD26,195.00
	<b>總計</b>	<b>HKD75,771.60</b>
	<b>津貼年度結餘</b>	<b>HKD8,601.70</b>

請以“✓”選或以文字

r) 2023-2024 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 繼續「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 策劃及統籌有關政策；</li> <li>- 不斷發佈最新的相關訊息；</li> <li>- 協調各科組持續落實有關措施；</li> <li>- 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</li> <li>- 促進不同持份者的溝通和協作，及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> </ul>	<p>詳情請參閱下方的細項。</p>	<p>各工作按計劃推行。學校在不同的回饋中，包括APASO、科組問卷、科組會議等，國民教育也得到師生的認同。</p>
	<p>2. 繼續校舍管理機制的表格上列在租借校園設施的要求；及圖書館藏書在明年兩次定期檢視，包括電子書櫃及網上資料庫和課室圖書櫃及校園環境。</p>	<p>本組在上下學期已各一次巡視校園，在確保校園沒有危害國家安全的確物。圖書館亦在上下學期各檢視一次，而圖書館實體和電子版的東西，也有一不符合國家安全的租借表格。另外，出對國家安全的要求情況，至今已為停止沒有違反的情況。</p>	<p>學校在校舍及圖書館的工作方面已達標，建議來年仍繼續推執行。本組亦會要求教職員隨時匯報任何可疑的違反國安的情況。</p>
	<p>3. 繼續學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校的名義舉辦活動，要求老師在籌辦學生活動、課外活動、或邀請校外嘉賓、演講生、校友或家長教師會為學國安全的活動等，不為和活動；在國安全的招聘表格上加上對國家安全的要求。</p>	<p>學校已要求教師在舉行活動時不得邀請校外人士到校辦活動，本組在會要求對方不會做出危害國家安全的情況。</p>	<p>本部份工作已達標。本組亦會確保相關工作繼續執行。</p>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
		民教育公開課及考察、6月5日基 本法23條立法、講座、6月22日逐 宵研會、9月3日巴黎奧運資 源使用研討會、本組亦聯同 發展組在3月25日安排全體 參觀故宮博物館以提 中華文化認識。	
學與教	<p>9. 繼續將與憲法、基本法及國家安 全相關的教材存於指定位置，並 存放3年。</p> <p>10. 繼續提示領域統籌及科主任除恆 常檢視外，亦每年一次重點檢視 教材，確保沒有包含危害國家的 成份，內亦應符合學生的學習/ 程度。檢視項目包括課本、練習/ 作業、工作紙、多媒體教材及測 考卷。</p> <p>11. 繼續將國家的安全教育的要 求納入課業查考之中，沒有會 求老師在課堂教學及課業中，亦 違反國家安全教育的成份，亦會 在整體職能評核中加入國家安 全教育的要。</p> <p>12. 持續加強學生認識憲法、基本 法和中華文化及培養國家 意識、國民身份認同感(但不 止於)舉辦不同全方活動，例 如推薦學生參加憲法和基本法大 使籌辦姊妹學校交流團、探 行以認識中華文化為主題的學</p>	<p>學校已在教職員會議及學務會議 要求各組將有關進國及學元 的列於進度表，並將相 材於課業中。本組亦 指定位之。各科進已 尾時檢各。已按要 放情況。各組完</p> <p>各學習領域及科 包實體和電電子 有透過備課會 教材。本無 情過本並無</p> <p>學校已將國 內各教家 之動國生安 領學生民全 力學國民</p> <p>學已全 中將國 之動國 領學民</p> <p>學校已全 中將國 之動國 領學民</p>	<p>工作已達標。各科組會繼續按要 求將指定文件存放在伺服器指定 位置之上。</p> <p>工體電。科 實和子。教 或官及權內 安方的威教 務會情。材 出議中。之 社的教。另 的教。科</p> <p>本工作已達標。學校仍會維 持相關機制以檢視教職員在推 動國民教育上的成效。</p> <p>工問達標。從 卷等也。示 認家顯。來 教國。年 育活。仍 活。會 育。盡 力。力 活。力 育。力 育。力</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	周等。	答比賽、十二月憲法日問答比賽、四月基本法問答比賽、國家安全齊參與、特區成立紀念日活動等，在課堂外也全力推動學生認識中華文化。此外，本組也聯同公中與社會發展科在學校試後活動間安排中四級學生出席傳統中華文化(婚嫁/飲食)工作坊。之後中四學生又到鯉魚門創意館出席基本法講座。同時，中心五學生也到沙田的國民教育中心參觀和學習。	
	13. 繼續要求外聘教育機構及導師在提供教學服務時簽署守法聲明，並由本校負責老師監察教學不會危害國家安全。如遇上不當行為，服務供應商要承諾有跟進行為。	學校已要求外聘導師在提供教育服務時不得危害國家安全。本年並沒有違反相關事項的紀錄。	本工作已達標。學校會繼續相關的工作。
	14. 繼續藉電腦科和資訊及通訊科技提升學生資訊素養。	初中電腦科及高中資訊及通訊科技科已將資訊素養列入於課程，並呈現在進度表中。教材和學生課業樣本亦已存檔。	據老師觀察，學生能掌握分辨真偽、合乎道德地使用、互相尊重等的重要性。往後仍會繼續施教。
學生訓輔及支援	15. 繼續加強訓輔及德育培養工作，重視正向教育，並清楚表明對學生行為的要求；亦會持續向學生提供國家安全教育的最新資訊。	學校重視正向教育，在課程及活動中融入正向價值元素，當中包括健康校園計劃、和諧校園計劃、核心價值教育計劃等。學科亦會將正向價值滲入到教學中，並呈現到進度表之上。	本校學生在APASO問卷中展現出正面數據，包括負面情緒較低等。學校仍會持續推動正向價值。
	16. 持續提醒教職員和學生避免參加學校附近的政治宣傳活動及可能的後果。	學校已提示師生避免參加政治活動。本年沒有相關的紀錄。	學校持續提醒師生專注教與學，積極推動正向教育。
	17. 持續落實教育局關顧學生重回正軌的學生支援計劃。	學校繼續落實重回正軌計劃。本年沒有學生因國安事件雖要啟動本計劃。	如有需要，學校會繼續以重回正軌計劃協助學生改過自新。
	18. 透過可行途徑持續讓家長了解國安法內容。	學校已在上學期家長日期間向家長宣傳國安教育。學校亦已在校	學校會繼續向家長宣傳國家安全的內容。



範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作		網中加插國家安全相關的連結，以供家長查看。	
	19. 持續教導家長與子女溝通技巧，並尋求家校合作以促進學生學習和健康成長。	學校已在上學期家教會會員大會中，以如何保持教育子女『正確處理親子衝突』為題，舉辦講座，教導家長與學生相處。學校亦在2024年4月20日舉辦親子旅行，以製造親子機會予各家長。	據觀察家長活動的報名反應踴躍，對活動也投入。學校會繼續籌辦不同的親子活動，以讓家長學習親子技巧。
	20. 持續透過不同途徑加強家長的國民身份認同及對中華文化的傳承。	學校與家教會合作，在下學期分別舉辦了親子扇畫工作坊和頌親恩工作坊，以宏揚國粹及孝親美德，從而加深家長對中華文化的認知及情感。學校亦在2024年2月21日舉辦新春團拜，以讓家長感受節日氣氛。	據觀察家長也十分投入參與活動。學校仍會繼續舉辦各傳揚中華文化的家校合作活動，以加強家長對中華文化的認同。