

非華語學生的教育支援

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們愉快地學習中文，並與本地學生共融。

1. 增聘額外教師及教學助理以支援非華語學生學習中文，並為學生提供課後中文學習支援，例如：課後功課輔導、趣味學成語、口語訓練班等。
2. 按照教育局「第二語言學習架構」發展及編寫校本中國語文課程及調適教材，以配合學生不同學習能力。高中鼓勵學生參加「應用學習中文」課程，因為大學教育資助委員會資助院校及絕大部分專上院校均接納應用學習中文（非華語學生適用）的「達標」成績為非華語學生報讀課程所需的「其他中國語文科資歷」的基本等級要求。
3. 採用密集的中文教學模式，例如按需要抽離學習、小組學習等。
4. 安排測考及學習調適措施，每年為非華語學生進行前測，以了解學生中文基礎能力，測考另擬中文科試卷。學期末設後測，以檢視學生全年學習情況。
5. 參與不同計劃，提升中文學與教效能，設計非華語學生學習教材及提供適合的教學資源，促進非華語學生的學習，例如：香港大學非華語學生支援計劃、教育局校本支援計劃、中文網上閱讀計劃等。
6. 舉辦文化體驗活動，例如：認識中國傳統節日、華服體驗、參觀文化景點等。

【非華語學生中文才藝比賽（中學）（寫作）】



學生參與教育局舉辦之「非華語學生中文寫作比賽」，分別獲得亞軍、季軍及優異獎。

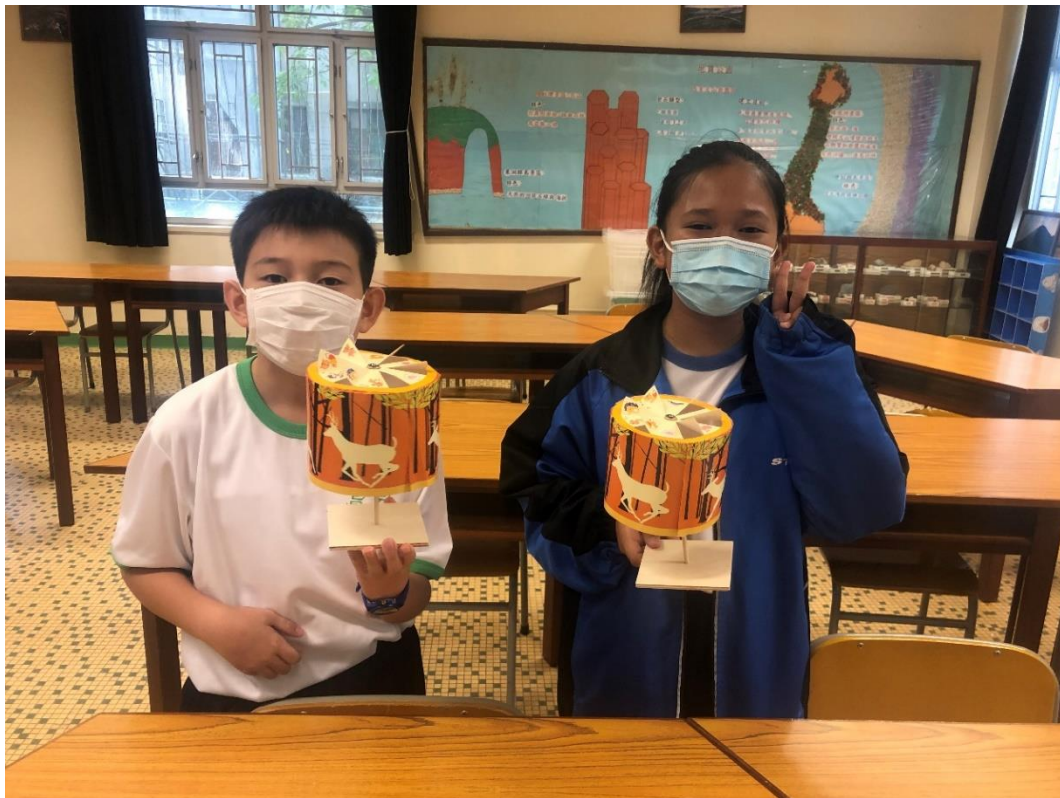


參賽同學大合照

【文化體驗：慶中秋活動】



中秋節玩燈籠，猜燈謎，吃月餅。

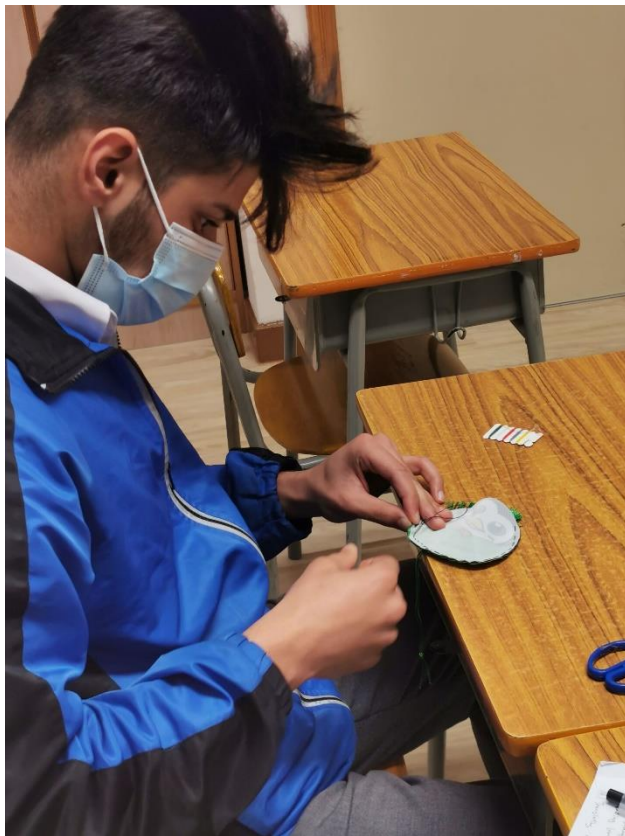


學生製作走馬燈

【文化體驗：認識端午節】



認識端午節傳統習俗：縫製香包、吃糉子



同學用心縫製香包

【文化體驗：認識春節】



參與新年寫揮春活動



新年早會展示揮春

【文化體驗：認識中國傳統工藝】



參加中國水墨畫班



參加中國剪紙班

【文化體驗】



觀賞中華文化互動歌舞劇

【文化體驗：華服體驗】



學生穿著不同朝代的漢服

【共融活動：長洲導賞團】



同學製作平安包



製作絲網印刷環保袋