

西貢崇真天主教學校(中學部)

運用推廣閱讀津貼報告書 2019-20 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

(從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

今年津貼大部份用作 4 大方面：1. 購買圖書館實體書、2. 購買電子書、3. 購買網上閱讀計劃及 4. 購買其他閱讀資源 (如：班圖書角圖書、圖書館雜誌及報章、學科用作學生閱讀資源的雜誌及報章和支付網上雜誌及報章資料庫的費用)。圖書館的實體書主要是由各科科主任老師為圖書館選購，所選書籍與課程相關，學生可透過閱讀圖書加深對課題的認識和了解，有學生經過老師的推介後，即時到圖書館借閱。因往年學生的反應不俗，今年一次性購買了英文電子書 – Fafaria，學校共有 30 部 iPads 安裝了 Fafaria，其中 10 部擺放於圖書館供學生午膳時借閱；英文科老師亦揀選了一些故事於英文閱讀節指定學生閱讀，學生閱讀時專注投入。購買了兩年 iLearners 網上閱讀計劃，讓學生於早讀課時閱讀；由於 iLearners 是一個互動的學習平台，增加了閱讀的趣味，學生都能安靜及專注地閱讀。此外，為各班已有的班圖書角添置新圖書、增加購買圖書館雜誌、為學科添置用作學生閱讀資源的雜誌及報章和支付網上雜誌及報章資料庫 – WiseNews 的費用等等，讓學生能多接觸不同的閱讀資源，加強了校內的閱讀氣氛。今年亦替 14 名學校讀書會會員報名參加「教協」的「普及閱讀獎勵計劃」，雖然學校因應疫情而停課，學生可登記停課期間曾閱讀的圖書，以便完成獎勵計劃。以上各項，相信「營建閱讀氛圍」的目標能達成。

2. 策略檢討：

(從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

由於學校因應疫情而停課，未能清楚顯示學生借閱圖書數量的增減情況，亦未能舉辦已安排好的閱讀活動，如：作家講座。不過，於閱讀資源方面，無論在種類及數量上倘算充足，亦能讓學生隨時隨地都可接觸到。但認為可再添不同種類的閱讀活動，籍以再提升全校的閱讀氣氛。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	HKD33,676.20
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書 (Fafaria)	
2.	網上閱讀計劃	HKD28,000.00
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>iLearners</u>	
3.	閱讀活動	HKD784.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>購買班圖書角圖書、圖書館雜誌及報章、學科用作學生閱讀資源的雜誌及報章和支付網上雜誌及報章資料庫 (WiseNews) 的每年費用</u>	HKD15,571.50
	總計	HKD78,031.70
	津貼年度結餘	HKD10,770.50

請以“✓”選或以文字說明。