

西貢崇真天主教學校(中學部)

運用推廣閱讀津貼報告書 2020-21 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

(從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

今年津貼大部份用作購買圖書館實體書。圖書館的實體書主要是由各科科主任老師為圖書館選購，所選書籍與課程相關，學生可透過閱讀該些書籍加深對課題的認識和了解。各科老師均有積極推介新圖書，例如：於閱讀推廣週錄影推介、與圖書館合作閱讀節、要求學生到圖書館借閱圖書，並完成讀書報告等。有學生經過老師的推介後，即時到圖書館借閱老師推介的圖書。雖然圖書借閱量，因停止面授課堂關係，未有顯著增多，但亦有一定數目的學生到圖書館借閱圖書。今年增購了英文電子書－Fafaria(APP)，電子書屬一次性購買，於英文閱讀節讓初中各班閱讀。停止面授課堂期間，老師亦有於網課與學生共享電子書。因電子書伴有語音功能，讓學生了解到一些生字的讀音，亦容易理解故事的內容。此外，今年購買了一定數目的閱讀資源，例如：圖書館雜誌、實體及網上報章、學科用作學生閱讀資源的雜誌及報章和支付網上雜誌及報章資料庫－WiseNews 的費用等，讓學生能多接觸不同的閱讀資源，加強了校內的閱讀氛圍。今年替 8 位學校讀書會會員報名參加了「教協」的「普及閱讀獎勵計劃」。雖然學校因應疫情，有些日子停止面授課堂，但學生可登記停課期間曾閱讀的書籍，以便完成獎勵計劃。此外，津貼亦有用於印製校內閱讀獎勵計劃的閱讀紀錄冊及購買書券予閱讀活動得獎的學生。最後，亦為來年購買了一個英文網上閱讀計劃－Wiseman，作為學生早讀課的資源，相信「營建閱讀氛圍」的目標能達成。

2. 策略檢討：

(從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

由於學校因應疫情，有些日子停止了面授課堂，而面授課堂的上課日基本是半天，未能正確反映學生借閱圖書數量的增減情況。此外，有些閱讀活動亦因課時，未能舉行，例如：早讀節、英文書展、作家講座等。但圖書館今年增設了不同的比賽及網上閱讀遊戲，例如：「閱讀 KOL 自拍短片創作比賽」、「閱讀大挑戰」等。雖然參與學生人數不太多，但作品能達比賽目的，亦見學生創意。閱讀資源方面，無論在種類及數量上倘算充足，亦能讓學生隨時隨地都可接觸到。認為可鼓勵多些學生參與活動，籍以再提升全校的閱讀氣氛。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	HKD20,345.30
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書 (Fafaria)	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	HKD16,800.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>Wiseman</u>	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	HKD806.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>購買班圖書角圖書、圖書館雜誌及報章、學科用作學生閱讀資源的雜誌及報章和支付網上雜誌及報章資料庫 (WiseNews) 的每年費用</u>	HKD20,794.00
	總計	HKD58,745.30
	津貼年度結餘	HKD14,439.20

請以“✓”選或以文字說明。